

СОГЛАСОВАНО

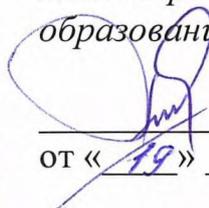
А.А. Ким, Председатель  
наблюдательного совета



от « 16 » августа 2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель  
Министра науки и высшего  
образования Российской Федерации



от « 19 » декабря 2023 № 8/11

**Программа развития  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»  
на 2023-2032 годы**

Омск, 2023 год

### **Аннотация**

Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» подготовлена в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа направлена на содействие увеличению вклада федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, устойчивое развитие Омской области, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.....	7
2. Стратегия развития университета .....	8
2.1. Миссия университета .....	8
2.2. Стратегическая цель .....	9
2.3. Целевая модель развития университета.....	9
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета .....	11
3.1. Образовательная политика.....	11
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	13
3.3. Молодежная политика.....	16
3.4. Политика по развитию человеческого капитала .....	19
3.5. Политика по развитию инфраструктуры .....	21
3.6. Политика в области цифровой трансформации .....	24
3.7. Система управления университетом.....	26
3.8. Социальная миссия университета.....	28
4. Управление реализацией программы развития.....	29
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	29
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.....	30
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития .....	36
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы.....	38
Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.....	40
Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития (на 10 лет) .....	49
Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	52
Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.....	534

## 1. Общие положения

### 1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» (далее – ОмГУ, университет) реализует 105<sup>1</sup> основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) по 26 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, 12 образовательных программ среднего профессионального образования по 7 укрупненным группам профессий и специальностей.



Рис.1. Характеристика результатов образовательной деятельности ОмГУ, 2018-2022

Ежегодно в ОмГУ обучается 10% всех студентов региона и 15 % обучающихся региона, осваивающих программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме.

По качеству абитуриентов бакалавриата и специалитета университет стабильно занимает 2 место в регионе, демонстрируя высокий средний балл ЕГЭ

<sup>1</sup> По данным 2022 года

принятых на обучение по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации (2019 год – 69,5 баллов; 2020 – 72,15; 2021 – 69,3; 2022 – 69,2). По данному показателю в 2019-2022 годах ОмГУ показывал значения на уровне медианных для государственных и муниципальных вузов Российской Федерации<sup>1</sup>, тем самым доказывая свою конкурентоспособность не только на региональном, но и российском рынке образовательных услуг.

Ежегодно около 45-50% поступивших на 1 курс – это поступившие на платное обучение. Наиболее высокая доля абитуриентов (более 70% по данным 2022 года) зачислена на платное обучение на следующие направления и специальности (очная форма обучения): судебная и прокурорская деятельность (97%), лингвистика (91%), менеджмент (90%), экономика, журналистика (86%), реклама и связи с общественностью (82%), юриспруденция (79%), международные отношения (74%). За последние 5 лет (2018-2022 годы) доля поступивших на 1 курс в ОмГУ из других стран увеличилась с 4,5% до 7,5%, поступивших из других регионов Российской Федерации – с 11,7% до 20%. В ОмГУ работает подготовительное отделение для иностранных граждан. За период с 2018 по 2022 год на подготовительном отделении обучились 172 слушателя из 16 стран мира.

Ученые ОмГУ осуществляют исследования по более чем 20 направлениям естественнонаучного, гуманитарного и социального профилей. По данным международных баз научного цитирования, наиболее высокая публикационная активность исследователей университета отмечена по направлениям (по классификатору OECD): Physics and Astronomy – 30,35 % от всех индексированных публикаций, Mathematics – 18,19 %, Chemistry – 16,63 %, Materials Science – 15,9 %, Engineering – 13,2 %, Social Sciences – 12,58 %. Начиная с 2017 года ученые университета ежегодно публикуют порядка 120 статей в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования.

К наиболее результативным научным направлениям ОмГУ в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития (далее – СНТР) Российской Федерации относятся:

1. Исследования в области органической химии – разработка люминесцентных зондов, красителей для исследования биологических процессов и диагностики различных заболеваний, разработка полупроводниковых материалов для органической электроники, разработка зеленых технологий синтеза органических соединений. Приоритеты СНТР: «переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, <...> новым

---

<sup>1</sup> По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

материалам и способам конструирования <...>» (п. 20, а); «переход к персонализированной медицине <...>» (п.20 в).

2. Исследования в области теоретической физики конденсированного состояния, критических явлений и физики поверхности – создание расчетных методик предсказания износостойких покрытий для узлов сухого трения и перспективных материалов для мультислойных магнитных структур, спиновых вентилях для элементов спинтроники и устройств магнитной памяти; разработка квантово-химических методик проектирования материалов с использованием методов машинного обучения для возобновляемой энергетики. Приоритеты СНТР: «переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, <...> новым материалам и способам конструирования, машинного обучения и искусственного интеллекта <...>» (п. 20, а);

3. Исследования в области радиофизики и микроэлектроники – создание новых пьезоматериалов, разработка технологии их формирования и методов управления их пьезоэлектрическими свойствами для пленочных нано- и микросистем, используемых в радиотехнических системах связи. Приоритеты СНТР: «переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, <...> новым материалам и способам конструирования <...>» (п. 20, а);

4. Исследования в области изучения межнациональных и религиозных проблем – разработка мониторинговых моделей религиозных процессов, мониторинг этнополитической ситуации. Приоритеты СНТР: «противодействие <...> социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму <...>» (п.20, д).

На 31.12.2022 года ОмГУ выпускает 8 научных журналов, из которых 7 включены в перечень ведущих научных изданий ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Вестник Омского университета, Вестник Омского университета. Серия «Экономика», Вестник Омского университета. Серия «Право», Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки», Коммуникативные исследования, Математические структуры и моделирование, Правоприменение), 1 журнал включен в международную базу данных научного цитирования Web of Science (Правоприменение), 1 журнал индексируется в базе данных Russian Science Citation Index (Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки»). В 2022 году подана заявка на включение в перечень ВАК научного издания ОмГУ «Вестник Омского Университета Серия: «Психология»».

## **1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъекта Российской Федерации**

Университет – активный участник федеральных программ и национальных проектов. За 2019-2021 годы ОмГУ реализовал 6 проектов в рамках федеральных инициатив:

- 2 образовательных проекта в рамках инициатив «Новые возможности для каждого» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» (разработка и реализация дополнительных образовательных программ, более 7000 обучившихся, объем финансирования – 34 273,6 тыс. руб.);
- образовательный проект в рамках инициативы «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика» (разработка и реализация программы «Искусственный интеллект: реальность и перспективы», более 100 обучившихся, объем финансирования – 1 530,0 тыс. руб.);
- образовательный проект в рамках инициативы «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (реализация дополнительной образовательной программы, объем финансирования – 1 630,3 тыс. руб.);
- 2 проекта по продвижению русского языка в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (объем финансирования – 9 500,0 тыс. руб.).

В 2022 году ОмГУ стал партнером Волгоградского государственного технического университета в сетевой дополнительной образовательной программе «Основы программирования на языке Python», реализуемой в рамках программы «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».

Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2025 года (утверждена Указом Губернатора Омской области № 93 от 24.06.2013) одним из приоритетов сектора образования была заявлена подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий для экономики Омской области. Университет, несмотря на преобладание направлений подготовки в области гуманитарных и общественных отраслей наук, стремился увеличить свое участие в подготовке инженерных и технических кадров. В 2009 году на базе физического факультета

появилось новое инженерное направление подготовки «Биотехнические системы и технологии» (с 2015 года – «Биотехнические системы и технологии в медицине и экологии»). С 2018 года на базе колледжа ОмГУ (с 2019 года – Институт среднего профессионального образования и довузовской подготовки) реализуются три специальности, входящие в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

Одной из системных мер в отрасли образования согласно Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Омской области №543-п от 12.10.2022) является «совершенствования образовательных программ всех уровней с учетом актуальной научно-технологической повестки развития страны в целях акселерации темпов освоения новых знаний и технологий». В решении данной задачи ОмГУ пошел по пути расширения форматов практической подготовки студентов. В 2022 году начал работу «IT-акселератор» – формат проектной производственной практики, в ходе которой команды студентов реализуют проекты по заказу IT-компаний и под их наставничеством.

ОмГУ активный участник научно-образовательного центра Омской области (далее – НОЦ).

## **2. Стратегия развития университета**

### **2.1. Миссия университета**

Миссия университета сформировалась под влиянием ряда факторов. Значение г. Омска как крупнейшей городской агломерации Российской Федерации, перспективного центра экономического развития, ставит перед университетом задачи содействовать инновационному развитию экономики. Геостратегическое приграничное положение омского региона и потребности обеспечения национальной безопасности обуславливают активное участие университета как в сохранении, воспроизводстве и трансляции историко-культурного наследия, так и в приграничном сотрудничестве в научно-технической и социальной сферах.

Важно отметить, что с момента своего создания ОмГУ был ориентирован не только на подготовку высококвалифицированных кадров для быстро развивающейся промышленности региона, он должен был объединить широкий спектр научных направлений и стать «мозговым центром» экономической и культурной жизни региона.

В связи с этим, *миссия* университета понимается как воспроизводство интеллектуальной среды, основанной на фундаментальных знаниях, для обеспечения инновационного развития региона и страны, сохранения

и трансляции историко-культурного наследия в условиях приграничного сотрудничества.

## 2.2. Стратегическая цель

выход университета на российские рынки образования, проектов, исследований и технологий для безопасности личности.

## 2.3. Целевая модель развития университета

На горизонте 2032 развитие университета будет определяться следующими параметрами:

1. Качественное университетское образование на основе гибкого и эффективного сочетания лучших традиций фундаментального образования и актуальных форматов практической подготовки.

2. Фокусировка и концентрация ресурсов на научно-исследовательских направлениях, связанных с обеспечением безопасности личности и с задачами национальной безопасности, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

3. Проактивная позиция университета в развитии человеческого капитала региона.

Для университета характерен широкий перечень научно-исследовательских и образовательных направлений в различных отраслях знаний. С учетом специфики развития и мощности научно-педагогических коллективов университета сформулированы приоритетные задачи (ставки) для научно-образовательных подразделений (факультетов).



Рис. 2. Приоритетные задачи развития факультетов на период 2023-2032 гг.

Целевая модель программы предполагает фокусировку факультетов на одном из трех основных направлений деятельности: реализация социально-культурных инициатив в регионе и осуществление просветительской миссии

возложено преимущественно на факультет культуры и искусств; задача поддержания и наращивания научно-исследовательского и образовательного потенциала стоит перед факультетами, обладающими наиболее мощными научными коллективами (филологии, переводоведения и медиакоммуникаций; истории, философии и международных отношений; физический; химический); отработка новых образовательных форматов и технологий, поддержание спроса на образовательные продукты и услуги университета возложена на наиболее востребованные абитуриентами факультеты (цифровых технологий и кибербезопасности; экономики, психологии, менеджмента; юридический). Данная фокусировка не ограничивает права и возможности факультетов в других направлениях деятельности: сотрудники факультета истории, философии и международных отношений и факультета филологии, переводоведения и медиакоммуникаций обладают высокой экспертизой и большим опытом реализации социально-культурных и просветительских проектов; сотрудники факультета экономики, психологии, менеджмента, юридического факультета и факультета цифровых технологий и кибербезопасности – активные участники научных грантовых проектов.

### Количественные параметры целевой модели:

Характеристики	2022	2026	2032
Количество обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел.	7 145	8 300	9 100
Количество обучающихся в очной форме (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел., из них:	5 395	5 860	6 300
обучающихся по договорам, чел.	2 290	2 960	3 200
Количество обучающихся по программам СПО, чел.	446	570	700
Объем поступлений от НИОКР, тыс. ₽	39 792	87 000	120 000
Доля НПР в возрасте до 39 лет, %	14	20	30

Рис. 3. Количественные параметры целевой модели

### 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

#### 3.1. Образовательная политика

Образовательная политика направлена на качественную подготовку выпускника на основе:

- гибкого сочетания фундаментальной теоретической подготовки и различных форматов практического освоения полученных знаний;
- интеграции проектных технологий в образовательный процесс, развитие индивидуальных и командных форматов обучения для формирования у обучающихся интереса и осознанного отношения к образованию и будущей профессиональной деятельности.

*Основные мероприятия:*

##### 1. Развитие среднего профессионального образования (далее – СПО):

- интеграция образовательных программ СПО и высшего образования (далее – ВО) – корректировка ОПОП бакалавриата, построение траектории «бесшовного входа» выпускника СПО на программы ВО (не менее 6 ОПОП к 2026 году, единые инструменты перезачета и переквалификации дисциплин, программы лояльности);
- выбор, обоснование и открытие новых специальностей и рабочих профессий (не менее 1 к 2026 году, не менее 3 – к 2032 году);
- организация дополнительных услуг на базе СПО – формирование предложений по дополнительным образовательным услугам для студентов ОмГУ, внешних заказчиков.

##### 2. Индивидуализация обучения:

- переход к модульным ОПОП (90% ОПОП к 2026 году), в том числе с учетом интеграции СПО-ВО;
- обновление направленностей (профилей) ОПОП, расширение возможностей выбора модулей, формирование банка бесплатных и коммерческих модулей, внедрение института тьюторов (карьерных консультантов);
- индивидуальная проектная траектория – обновление содержания и формы производственной практики, включение в учебный план дисциплины «Проектная групповая работа», создание института кураторов и наставников, формализация процедуры защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» (охват индивидуальной проектной траекторией 90% обучающихся, осваивающих программы бакалавриата в очной форме к 2026 году).

##### 3. Модернизация управления учебным процессом, внедрение и обновление инструментов управления ОПОП:

- паспорт ОПОП как инструмент управления (мониторинг рентабельности, требования к открытию ОПОП, обеспечение открытых данных об ОПОП для ППС);
- конструктор ОПОП и учебных планов – наполнение базы данных для составления ОПОП, внедрение инструментов сборки учебных планов для общих потоков, выбора модулей;
- расширение системы внутренней и внешней оценки ОПОП – обратная связь от работодателя, мониторинг рынка труда и образовательных услуг, работа с трендами;
- интеграция дистанционных и очных форматов в обучении – расширение ОПОП, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ): очно-заочная форма, заочная форма, малоконтактные группы, лекции общего блока дисциплин, создание системы сопровождения студента при применении ДОТ (техническое, организационное, содержательное).

#### 4. Развитие международного сотрудничества в образовании:

- развитие подготовительного отделения для иностранных абитуриентов – совершенствование программы довузовской подготовки по русскому языку и профильным предметам для иностранных граждан, оптимизация внеучебной деятельности на подготовительном факультете, мероприятия адаптации студентов в вузе;
- продвижение программ, направленных на распространение русского языка и культуры в мире – летних и зимних школ, курсов русского языка, подготовительного отделения – презентация на площадках Россотрудничества, проведение мастер-классов, лекций, конкурсов, публикации промо-статей в журнале Higher Education Discovery (HED), рассылка промо-материалов;
- создание ассоциации иностранных выпускников ОмГУ.

#### 5. Экосистема дополнительных образовательных услуг:

- настройка системы управления профильными школами – точечная «наладка» механизмов набора и сопровождения групп, формирования цен, запуска междисциплинарных проектов, проведения олимпиад;
- расширение форматов работы со школьниками – edutainment проекты, в том числе междисциплинарные, программы углубленной подготовки по предметам, летние профильные смены / школы, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- обновление системы дополнительного профессионального образования – создание маркетплейса образовательных услуг университета, обновление организационной структуры и модели управления, расширение форматов

гибридного и онлайн обучения, разработка набора образовательных продуктов и услуг для внутренних потребителей (обучающиеся, сотрудники).

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

*Задачи научно-исследовательской политики:*

- создание условий для формирования и роста исследовательских коллективов, как в традиционных для ОмГУ направлениях научных исследований, так и в новых, в том числе, междисциплинарных областях;
- ускорение технологической готовности приоритетных фундаментальных исследований университета.

*Основные приоритеты научно-исследовательской деятельности университета*

1. Внутренний приоритет – развитие традиционных научных направлений с прицелом на достижение более высокого уровня готовности результатов интеллектуальной деятельности научных коллективов ОмГУ для решения практических социальных и экономических задач региона и страны.

2. Внешний приоритет – участие университета в решении ряда задач национальной безопасности, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400).

*Приоритеты научных исследований университета:*

- Моделирование перспективных материалов в области спинтроники и возобновляемой энергетики. *Результаты:* разработка квантово-химических методик проектирования материалов с использованием методов машинного обучения, *коллектив:* 3 доктора наук, 6 кандидатов наук; 5 аспирантов; *партнеры:* Института проблем химической физики РАН (г. Черноголовка), ГБУН Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН (г. Омск), Вычислительный центр ДВО РАН (г. Хабаровск).
- Разработка и создание нано- и микросистем. *Результаты:* разработка газовых и тепловых микросенсоров; конструкторско-технологическая платформа для разработки и серийного производства ОАВ-резонаторов; *коллектив:* 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 6 научных сотрудников; *партнеры:* Томский региональный центр коллективного пользования (г. Томск), Новосибирский государственный университет (г. Новосибирск), Омский научный центр СО РАН (г. Омск), Омский государственный технический университет (г. Омск).
- Новые методы анализа и синтеза органических веществ. *Результаты:* разработка новых люминесцентных красителей и хемосенсоров; разработка

и подготовка к аттестации методик спектрометрического определения суммарного содержания однотипных органических веществ в многокомпонентных растворах; *2 коллектива*: 3 доктора наук, 6 кандидатов наук, 7 научных сотрудников; *партнеры*: ФГБУН Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН (г. Пушино), Омский государственный технический университет (г. Омск).

- Национальная идентичность и традиционные ценности в социально-политических дискурсах и обыденном сознании; коммуникативное поведение социальных групп. *Результаты*: характеристики культурных практик народов Сибири; представления российской молодежи; региональный диалектный корпус; анализ социально-политических дискурсов; *6 коллективов*: 7 докторов наук; 18 кандидатов наук; 3 аспиранта; *партнеры*: НИУ Высшая школа экономики (г. Москва), БОУ Омской области «Музейно-выставочный комплекс «Моя история»» (г. Омск), Омская лаборатория археологии, этнографии и музееведения СО РАН (г. Омск); Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород).
- Правовые и управленческие практики в условиях современных вызовов. *Результаты*: методологии, методики и инструменты диагностики региональной политики, социально-экономических проектов и программ; правовые инструменты минимизации угроз национальной безопасности; *2 коллектива*: 3 доктора наук, 6 кандидатов, 2 аспиранта; *партнеры*: Министерство труда и социального развития Омской области (г. Омск), Министерство экономики Омской области (г. Омск).

В рамках последнего направления для проведения политических и правовых исследований Арктики осуществляется процедура присоединения ОмГУ к консорциуму политико-правовых исследований Арктики (создан 14.12.2022 с участием Московского государственного института международных отношений МИД России, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Северного (Арктического) федерального университета, Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина, Дипломатической академии МИД России, Российского государственного гидрометеорологического университета).

*Основные мероприятия:*

1. Совершенствование системы управления научной и инновационной деятельностью:

- развитие базы данных научных проектов – формирование профиля исследователя ОмГУ (интеграция с личным кабинетом НПП), история научных проектов, презентация результатов, формирование набора данных для открытого доступа;
- развитие инструментов представления и продвижения результатов научно-исследовательской деятельности;
- реновация деятельности межвузовского инновационного бизнес-инкубатора: создание студенческого проектного офиса университета; формирование банка данных студенческих проектов; консалтинг и сопровождение студенческих проектов.

#### 2. Акселерация научно-исследовательских и инновационных проектов:

- внедрение системы управления научным результатом в соответствии с уровнем технологической готовности (далее – TRL) для естественно-научных проектов. Для проектов фундаментальных поисковых исследований (TRL 1-3): стимулирование публикационной и грантовой активности, проработка механизмов дополнительного финансирования. Для проектов экспериментальных исследований (TRL 4-6): поиск новых тематик и запуск проектов-«спутников» (на основе диверсификации результатов фундаментальных поисков), системная работа по введению в научный оборот и защите результатов, поиск партнеров и ресурсов для развития проекта;
- создание условий для формирования и роста исследовательских коллективов с использованием инструментов целевой аспирантуры (прием на целевое обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по приоритетным научным направлениям ОмГУ из средств эндаумента); инструментов поддержки молодых сотрудников до 39 лет (см. направление 3 в разделе 3.4.).

#### 3. Развитие ресурсной базы научно-исследовательских и инновационных проектов:

- создание к 2026 году фонда поддержки научных проектов и развития исследовательской инфраструктуры (в том числе с использованием инструментов эндаумента);
- разработка поэтапного плана мероприятий по совершенствованию научно-исследовательской инфраструктуры ОмГУ в соответствии с приоритетными направлениями научных тематик.

#### 4. Издательская политика и публикационная активность:

- поддержание качества научных изданий, обеспечение вхождения научных журналов в ведущие базы данных цитирований (Web of Science, Scopus, RSCI), к 2032 году не менее 3 журналов (на 31.12.2022: 1 журнал «Правоприменение»

включен в международную базу данных научного цитирования Web of Science журнал «Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки»» индексируется в базе данных Russian Science Citation Index. К 2032 году планируется включение журнала «Коммуникативные исследования» в одну из ведущих баз данных);

- настройка инструментов оценки эффективности и результативности деятельности сотрудников под задачи повышения публикационной активности (см. направление 2 раздела 3.4.).

#### 5. Развитие научного партнерства:

- увеличение количества проектов в банке данных НОЦ, продвижение проектов университета, через представительство в НОЦ.
- постоянный поиск совместных тематик с академическими институтами, вузами и предприятиями реального сектора экономики Российской Федерации.

### 3.3. Молодежная политика

*Ключевой приоритет молодежной политики* – развитие человеческого капитала молодежи для обеспечения позитивных изменений, устойчивого развития университета и региона. Достижение указанного приоритета осуществляется через «пересборку» повестки и форм реализации внеучебной и воспитательной работы в рамках комплексной программы молодежной политики.

Комплексная программа молодежной политики – это система взаимосвязанных мероприятий, организационных форм и инструментов, направленных на решение следующих задач:

- обеспечение успешной адаптации обучающихся и потенциальных абитуриентов в университете;
- формирование проактивной гражданской и образовательной позиции у школьников и студентов;
- формирование условий для самореализации и самоактуализации школьников и студентов в науке, творчестве, спорте, профессии.

*Комплексная программа развития молодежной политики включает следующие направления* (см. рис. 4):

1. «Моя жизнь» – поддержка физического и ментального здоровья, содействие успешному студенческому опыту:

- обновление деятельности психологической службы, разработка и реализация комплекса мероприятий для адаптации обучающихся, обеспечение психологического сопровождения и социальной поддержки в течение всего периода обучения;

- развитие старостата, формирование системы студенческого наставничества (тьюторства) по модели «студент-студенту»;
- популяризация спорта и здорового образа жизни: развитие спортивного клуба ОмГУ, поддержка команд и секций, создание центра тестирования и подготовки к сдаче норм ГТО, формирование перечня «брендовых» спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровня;
- формирование экологической повестки для молодежи (студенты и школьники) университета и региона, инициация программ и проектов экологической направленности;
- участие в федеральных мероприятиях в рамках реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти».

### Комплексная программа молодежной политики (2023–2026)

	<b>Моя жизнь</b> направление	<b>Моя наука</b> направление	<b>Мой путь</b> направление
<b>содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Социально-психологическая адаптация и поддержка.</li> <li>Наставники и тьюторы (студент → студенту).</li> <li>Спорт и ЗОЖ.</li> <li>Региональная экологическая повестка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Экосистема научных мероприятий.</li> <li>Портфолио и рейтинг.</li> <li>Развитие СНО.</li> <li>Система мероприятий для «Стартап как диплом».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Самоуправление и студенческие СМИ.</li> <li>Волонтерские будни.</li> <li>Профориентация и трудоустройство.</li> </ol>
<b>инструменты</b>	МФЦ для студентов и сотрудников		Цифровое портфолио
<b>институты</b>	Психологическая служба Совет старост Тьюторы Спортивный клуб Команды Секции	Научное общество студентов Студенческие научные общества факультетов Учет результативности обучающихся	Студенческий совет Штаб студотрядов Волонтерский центр «Достоевский» Добровольческие отряды Спортивный клуб Творческие коллективы
<b>инфраструктура</b>	Спортивный комплекс Релакс-зоны и общественные пространства	Научно-исследовательские лаборатории Пространства совместной работы Межвузовский инновационный бизнес-инкубатор	Пространства совместной работы Пространства для творчества
<b>эффекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сокращение добровольных отчислений и отчислений по неуспеваемости.</li> <li>Удовлетворенность условиями обучения достигает 90%.</li> <li>Формирование экзистенциальных навыков.</li> <li>Повышение лояльности потенциальных студентов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Формирование коллективов под руководством молодого ученого.</li> <li>Рост количества молодежных грантов.</li> <li>Увеличение доли НПР в возрасте до 39 лет.</li> <li>Защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сокращение добровольных отчислений и отчислений по неуспеваемости.</li> <li>Формирование надпрофессиональных навыков у обучающихся.</li> <li>Увеличение доли выпускников, трудоустроенных после завершения обучения.</li> </ol>

Рис. 4. Структура комплексной программы развития молодежной политики

2. «Моя наука» – популяризация академической и предпринимательской карьеры, содействие формированию научных коллективов и школ:

- формирование экосистемы молодежных научных мероприятий, дополнительных образовательных мероприятий для развития исследовательских компетенций;
- развитие системы мотивации и стимулирования научной деятельности молодежи: система рейтингов, портфолио, проработка инструментов финансовой и иной поддержки;
- развитие студенческого научного общества ОмГУ;
- создание условий для развития молодежного предпринимательства в ОмГУ:
  - реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
  - развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
  - создание условий для развития студенческого предпринимательства.

3. «Мой путь» – создание среды для самореализации, раскрытия творческого потенциала и успешного карьерного старта:

- расширение деятельности объединенного совета обучающихся ОмГУ, создание студенческих коммуникационных площадок (студенческие СМИ);
- развитие волонтерского центра ОмГУ, накопление опыта добрых дел (платформа Добро.ру), включение в деятельность региональных и федеральных волонтерских центров;
- реализация программы профориентации и трудоустройства молодежи: создание студенческого кадрового агентства, отработка механизмов трудоустройства студентов в университете;
- создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования:
  - организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого через мастер-классы профессионалов-практиков;
  - организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций;
  - формирование условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента;
  - реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.

Механизмы и инструменты реализации комплексной программы молодежной политики:

*институциональные* – развитие системы молодежного самоуправления; поддержка программ деятельности студенческих советов, студенческих научных обществ, добровольческих объединений, спортивного клуба, творческих коллективов университета; включение молодежного самоуправления вуза в региональные и федеральные движения;

*организационные* – внедрение автоматизированной системы учета достижений обучающихся (цифровое портфолио), создание многофункционального центра для обучающихся и сотрудников;

*управления содержанием* – формирование и запуск «брендовых» мероприятий, проектов, событий в рамках стратегических задач развития университета и приоритетов молодежной политики региона.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Корпоративный человеческий капитал, т.е. совокупность знаний, навыков, способностей, а также состояние физического и психического здоровья работников, является важнейшим ресурсом стабильного развития и долгосрочного роста университета. В связи с этим основной задачей кадрового менеджмента ОмГУ должно стать поддержание и развитие человеческого капитала работников и студентов.

В настоящее время в структуре персонала организации выделяются две группы: персонал основных видов деятельности и персонал неосновных видов деятельности (далее – основной и неосновной персонал соответственно). Основной персонал организации составляет 38%<sup>1</sup> всего персонала (штатных сотрудников), неосновной персонал составляет 62% штатной численности.

Настоящая структура персонала не отвечает сформулированной в программе развития потребности в диверсификации образовательной и научной деятельности, требует серьезной проработки механизмов обеспечения преемственности в основных группах персонала. В 2022 году была проведена унификация структуры и численности учебно-вспомогательного персонала: унифицирован перечень должностей, выработаны критерии выделения ставок в зависимости от контингента обучающихся и учебной нагрузки.

Сегодня кадровая политика университета фокусируется на процедурах учета персонала и кадровом делопроизводстве. К функциям управления персоналом, реализуемым в университете, относятся обучение, аттестация и оперативная оценка по показателям эффективности (KPI). В настоящий момент

---

<sup>1</sup> Рассчитано как отношение ССЧ основного персонала к общей ССЧ (на 31.12.2022)

обучение и аттестация персонала ориентированы на обеспечение нормативов регламентации труда работников университета, слабо связаны с процессами и потребностями развития вуза. Оперативная оценка эффективности деятельности осуществляется в отношении основного персонала и основывается на системе рейтинга (5 групп показателей: образовательная, научная, внеучебная, международная и общественно-профессиональная деятельность). Данная система требует существенных корректив с учетом приоритетов развития университета и необходимости распределения показателей эффективности деятельности на все уровни исполнения.

*Цель кадрового менеджмента* – переход к системе управления персоналом для поддержания и развития человеческого капитала, повышения статуса университета, как привлекательного работодателя.

*Основные мероприятия:*

1. Унификация структуры персонала организации:
  - обеспечение к 2028 году и поддержание следующей структуры персонала: 60 % – персонал основных видов деятельности, 40% – персонал неосновных видов деятельности за счет оптимизации и автоматизации бизнес-процессов, исключения избыточного функционала.
2. Обеспечение достойного жизненного уровня работников организации:
  - совершенствование системы нормирования и регламентации труда основного персонала (индивидуальных планов и системы учета результативности научно-педагогических работников);
  - разработка и внедрение с 2023 года нового порядка учета и стимулирования интенсивности и результативности деятельности заведующих кафедрами, деканов и новой системы оценивания результативности деятельности НПП через систему показателей, взаимосвязанных с целями развития университета;
  - разработка и внедрение системы планирования и контроля фонда оплаты труда административно-управленческих и обслуживающих подразделений, пересмотр критериев установления стимулирующих выплат работникам в соответствии с целями развития университета.

	Нормативно-правовое регулирование деятельности	Формирование и развитие профессиональных компетенций		Личностное развитие
<b>Предмет</b>	Кодексы, ФЗ, Положения, Стандарты, Акты, Уставы, Программы и др.	Должностная инструкция, паспорт специальности, преподаваемые дисциплины, реализация проектов		Нравственные и деловые качества, организационные способности, управление собой
<b>Периодичность</b>	по запросу / необходимости	≥ 1 раз в 3 года		Самостоятельно через диагностику
<b>Формы</b>	Повышение квалификации, тестирование	Повышение квалификации, стажировка	Переподготовка	Повышение квалификации, чтение книг, видео-контент, Moodle курсы, тренинги, мастер классы, семинары
<b>Результат</b>	Повышение качества оказываемых услуг, разработка и содержание документации согласно нормативно-правовой базе	Новые компетенции	Новая деятельность	Личностный рост сотрудников и студентов. Изменение культуры труда
		Повышение качества оказываемых услуг. Улучшение внешней оценки вуза. Повышение привлекательности.		
<b>Инициация</b>	Руководитель подразделения, регламент	Руководитель подразделения, регламент, инициатива сотрудника		Инициатива сотрудника, согласие руководителя
<b>Отчетность</b>	Удостоверение, результаты тестирования	Удостоверение, отчет	Диплом	Результаты тестирования
<b>Значимость</b>	Балл в ЭК (К1), наполнение портфолио	Балл в ЭК (К2), наполнение портфолио		Балл в ЭК (К3), наполнение портфолио
<b>Внешняя оценка</b>	Аудит	Достижения. Анкета – обратная связь		Анкета – обратная связь

Рис. 5. Система повышения квалификации сотрудников ОмГУ

### 3. Развитие человеческого капитала организации, обеспечение воспроизводства персонала:

- целевая поддержка НПР до 35 лет;
- разработка и регламентация процедур привлечения и трудоустройства молодых работников;
- внедрение системы оценки компетенций сотрудников, содействие развитию всех категорий персонала, установление требований к актуализации профессиональных компетенций и мотивация к личностному развитию работников.

#### 3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Имущественный комплекс университета включает 21 земельный участок и 29 объектов недвижимости. Кампус университета – распределенный, включает 2 основные локации. Основная часть учебных и административных корпусов располагается в шаговой доступности в Советском административном округе (5 учебных и 2 административных корпуса, общежития, столовая) и представляет собой историческое ядро кампуса. Объекты данной части кампуса располагается преимущественно в жилой части города. Новое ядро кампуса формируется в Центральном административном округе – «деловой» части города. Здесь располагаются учебный корпус №5, строящийся Главный корпус и, на значительном отдалении, учебный корпус №11.

*Ключевые приоритеты политики по развитию инфраструктуры:*

- реализация модели университетского кампуса, интегрированного в городское

пространство;

- развитие объектов кампуса с учетом потребностей основной деятельности и расширения перечня дополнительных услуг;
- интенсификация использования объектов инфраструктуры (перераспределение нагрузки между локациями, вовлечение неиспользуемых помещений и т.д.).

*Основные задачи политики по развитию инфраструктуры:*

- ввод в эксплуатацию объектов незавершенного строительства: Главного корпуса и учебного корпуса №6;
- плановая реновация к 2029 году систем инженерно-технического обеспечения и систем безопасности университета;
- капитальный ремонт фундамента, кровли и фасадов зданий университета, благоустройство территории кампуса с учетом потребностей городской среды;
- реконструкция учебного корпуса №3, перевод в категорию жилого объекта, создание нового общежития;
- реновация внутреннего пространства учебных корпусов: создание многофункциональных учебных аудиторий, открытие к 2026 году двух, к 2030 году – пяти новых пространств для совместной работы (коворкинги, конференц-залы);
- реновация научно-исследовательских лабораторий.

Сведения об основных мероприятиях по развитию инфраструктуры, потребность университета в капитальном ремонте, реконструкции и строительстве, информация о требуемых работах и их предполагаемой стоимости представлена в таблице 1.

Таблица 1. Детальная информация о потребностях в капитальном ремонте, реконструкции и строительстве объектов инфраструктуры

Объект	Обоснование потребности (виды работ)	Сроки проведения работ	Объем финансирования, тыс. руб.	
			Федеральный бюджет	ПДД
Главный корпус (ул. Фрунзе, 6)	1. Строительные работы.	2023	96 199,1*	47 531,6
Учебный корпус №6 (площадь им. Лицкевича, 1)	1. Работы по сбору исходно-разрешительной и разработке проектной документации. 2. Устранение предписаний надзорных органов. 3. Ввод в эксплуатацию.	2023-2028	400 000,0**	10 000,0

Объект	Обоснование потребности (виды работ)	Сроки проведения работ	Объем финансирования, тыс. руб.	
			Федеральный бюджет	ПДД
Учебный корпус №3 (ул. Андрианова, д. 28)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование и подготовка проектной документации.</li> <li>2. Оформление и перевод здания в жилое помещение</li> <li>3. Работы по реконструкции</li> </ol>	2023-2028	500 000,0**	10 000,0
Учебный корпус №1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, Общежитие №1, 2, база отдыха «Аэлита»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена тепловых узлов.</li> <li>2. Замена лежачих труб отопления</li> <li>3. Замена ввода сети отопления</li> <li>4. Частичная замена внутри здания трубопровода, включая вводы водопровода и выпуска канализации.</li> <li>5. Замена износившихся участков кабельной сети приведение в соответствие с нормативными требованиями</li> <li>6. Замена предохранительных щитков.</li> <li>7. Ремонт и/или восстановление кабельных каналов.</li> <li>8. Замена светильников.</li> <li>9. Частичная замена воздухопроводов и вентиляторов.</li> <li>10. Перемотка или замена электродвигателей.</li> <li>11. Замена шиберов, дефлекторов, дроссель-клапанов, жалюзи.</li> <li>12. Частичная замена вентиляционных коробов.</li> <li>13. Замена калориферов, агрегатов отопительных.</li> <li>14. Смена фильтров.</li> <li>15. Замена приборов, пожарных извещателей, аккумуляторов, громкоговорителей.</li> </ol>	2023-2029	545 800,0*	20 000,0

Объект	Обоснование потребности (виды работ)	Сроки проведения работ	Объем финансирования, тыс. руб.	
			Федеральный бюджет	ПДД
Учебный корпус 1, 2, МИБИ (много-функциональные аудитории)	1. Частичный капитальный ремонт внутренних помещений (возобновление штукатурки части помещений и ремонт штукатурки) 2. Косметический ремонт помещений.	2023-2028	-	25 000,0

\* средства субсидии на капитальные вложения

\*\* средства Федеральной адресной инвестиционной программы

### 3.6. Политика в области цифровой трансформации

*Целью цифровой трансформации университета является переход к новым бизнес-моделям, реализующим управление вузом на основе данных, омниканальным и проактивным коммуникациям, а также процессам и корпоративной культуре, которые базируются на использовании цифровых, в том числе сквозных технологий.*

К 2032 году ОмГУ на основе возможностей, предоставляемых современными цифровыми технологиями, необходимо:

- создать экосистему цифровых сервисов вуза, предназначенных для повышения качества, эффективности, гибкости управленческих процессов и образовательных услуг, в том числе предоставляемых в электронном виде;
- объединить на одной платформе все информационные системы университета для проведения оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов;
- построить отказоустойчивую архитектуру для обеспечения функционирования информационных систем и цифровых сервисов университета на основе технологий эластичного облака;
- гарантировать 100% чистоту и качество данных, позволяющих повысить доверие руководителей подразделений к результатам анализа данных;
- обеспечить наличие базовых компетенций в области цифровых технологий у всех работников ОмГУ.

В соответствии со Стратегией цифровой трансформации ОмГУ, определены пять ключевых направлений цифрового развития: цифровые сервисы, информационные системы, инфраструктура, управление данными и кадры. При этом в университете реализуется следующая иерархическая модель:

1. Цифровые сервисы, как комплексные решения на базе информационных систем, предназначенные для значимого качественного улучшения или ускорения

организационных и бизнес-процессов университета. В том числе к 2032 году необходимо сформировать на единой цифровой платформе следующие сервисы: цифровое портфолио, интеллектуальный конструктор индивидуальных образовательных траекторий.

2. Информационные системы, как отдельные цифровые продукты, приложения для ЭВМ и/или облачные приложения, реализующие обработку информации, содержащейся в базах данных ОмГУ, для решения какой-либо отдельной задачи. Мероприятия: система электронного документооборота, информационная система «ОмГУ.Наука», интегрированный с Единой сервисной платформой науки.



Рис. 6. Целевое видение архитектуры информационных систем в 2030 году

3. Цифровая инфраструктура, как совокупность вычислительных систем, систем хранения данных, каналов и оборудования связи, цифровых датчиков и исполнительных устройств, средств защиты информации и систем обеспечения безопасности, отказоустойчивости и систем жизнеобеспечения соответствующего оборудования. Мероприятия: создание облачной платформы ОмГУ, умный кампус (цифровая экосистема университета).

4. Управление данными, как набор цифрового оборудования, технологий, правил и локальных норм ОмГУ, позволяющий сформировать озеро данных ОмГУ, а также механизмы работы с ним. Для успешного выполнения данных задач необходимо к 2024 году провести анализ и выбор архитектуры информационной платформы ОмГУ, 2025 году ввести в эксплуатацию шину данных для обеспечения обмена между действующими и разрабатываемыми информационными системами, а начиная с 2026 года формировать общую витрину данных из озера данных ОмГУ. Мероприятия: цифровая система управления на основе данных, интеграционная шина данных.

5. Кадры, как коллектив высококвалифицированных специалистов, непосредственно реализующих все виды деятельности, постоянно повышающих свою квалификацию, и готовых к активному преобразованию деятельности

университета, для обеспечения его лидирующих позиций. Мероприятия: кадры цифрового университета (программа развития цифровых компетенций у работников и обучающихся).

### **3.7. Система управления университетом**

В ОмГУ сложилась традиционная функциональная система управления, основанная на разделении функций между структурными подразделениями с одновременным подчинением нижестоящих подразделений. Укрупненная организационная структура университета включает 26 административно-хозяйственных подразделений (5 управлений, 21 отдел), 11 научно-образовательных подразделений (8 факультетов, 2 института, 1 центр), 74 учебных и научно-исследовательских лаборатории.

Структура и компетенция органов управления университета, сроки полномочий и порядок деятельности определяются действующим законодательством Российской Федерации и уставом университета. 16 мая 2022 года приказом Министерства образования и науки России от 15.03.2022 № 213 был изменен тип учреждения, ОмГУ стал федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования. В связи с этим был сформирован Наблюдательный совет – выборный представительный орган стратегического управления, согласующий все ключевые вопросы деятельности вуза.

*Целевая модель управления предполагает:*

- разработку и переход к системе распределения взаимоувязанных показателей эффективности деятельности университета на все уровни управления (ректор – проректоры – начальники управлений / деканы – начальники отделов / заведующие кафедрами);
- модернизацию системы контроля реализации основных и обеспечивающих бизнес-процессов, в том числе посредством внедрения цифровых сервисов;
- развитие системы планирования и управленческого учета по основным видам деятельности.

элементы системы управления	2022	2026
Планирование	действующая программа развития вуза не получила поддержки учредителя и партнеров; не оптимальное планирование деятельности по основным направлениям.	актуализированная программа стратегического развития до 2026 года реализуется; по основным направлениям деятельности ведется учет и планирование.
Организация	сервисные бизнес-процессы не отлажены; не выстроена система привлечения и развития персонала.	сервисные бизнес-процессы автоматизированы и автономны от основных служб; система привлечения и развития персонала работает.
Мотивация	ИАС «Лидер» не ориентирована на актуальную повестку (международные рейтинги, национальные программы, систему мониторинга и др.), что не обеспечивает устойчивого развития вуза	запущена система взаимосвязанных показателей стимулирования НПР и студентов, ориентированная на выполнение показателей эффективности деятельности вуза.
Контроль	бумажный документооборот с отсутствием системной функции согласованного контроля базовых процессов и поручений (как внешних, так и внутренних).	функционирует система контроля реализации программы развития вуза, основных процессов, отдельных поручений посредством внедрения цифровых сервисов.

Рис.7. Изменения в системе управления университетом

*Механизмы модернизации системы управления:*

1. Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов.
2. Переход к сервис-ориентированной системе управления на основе автоматизации бизнес-процессов и развития системы сервисов.

категория	внедряемые элементы сервис-ориентированной системы управления			
Абитуриент	– поиск, вовлечение и отбор талантливой молодежи.	Многофункциональный центр	Единая информационно-аналитическая система	Инфраструктура
Студент	– портфолио студента; – формирование персональной траектории обучения.			
Выпускник	– развитие социальной сети выпускников; – клубы выпускников, ассоциация выпускников.			
Научно-педагогические работники	– центр развития карьеры; – мотивация и стимулирование НПР.			
Административно-управленческий персонал	– мотивация и стимулирование АУП.			
Сервисные службы	– оценивание через обратную связь; – развитие комфортной и креативной среды.			

Рис. 8. Сервис-ориентированная система управления.

3. Мотивация сотрудников и студентов через развитие системы учета результативности деятельности основного и неосновного персонала,

совершенствование системы стимулирования работников и студентов, внедрение системы оценки компетенций работников.

### **3.8. Социальная миссия университета**

В соответствии с миссией, университет видит своей *социальной функцией* активное соучастие в развитии человеческого капитала региона. Данная функция реализуется университетом через дальнейшее расширение взаимодействия с предприятиями и организациями омского региона и Российской Федерации.

Расширение взаимодействия с предприятиями связано с расширением формата и тиражированием «ИТ-акселератора» через запуск междисциплинарных проектов. С 2023 года в проектную производственную практику зайдут студенты не инженерных направлений подготовки, банк проектов пополнится за счет новых видов проектов (наряду с ИТ-проектами, появятся исследовательские, образовательные и прочие проекты).

#### *Основные мероприятия:*

1. В 2024 году планируется создать на базе ОмГУ (с использованием потенциала факультетов культуры и искусств и филологии, переводоведения и медиакоммуникаций) «Сценарный хаб» – творческую мастерскую сценарного искусства и программу продюсирования творчества обучающихся. Генеральный партнер проекта – Other Story Company – российская компания в области создания видеоконтента и диджитал-арт. Сценарный хаб станет частью омского кластера креативных индустрий – одной из новых и динамично развивающихся отраслей региона. В 2022 году Омская область стала одним из пилотных регионов, где начата реализация проекта развития школы креативных индустрий в рамках инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Придумано в России».

2. Опираясь на научно-исследовательский задел по проблемам изучения межнациональных и межрелигиозных отношений университет прорабатывает возможность создания на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского регионального координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Основными направлениями деятельности центра станут: организация работы по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде; разработка и реализация программ повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих, педагогических работников, представителей иных организаций и объединений по вопросам предупреждения

межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Создание сценарного хаба и координационного центра на базе ОмГУ включено в план мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года.

#### 4. Управление реализацией программы развития

##### 4.1. Органы управления программой развития и их функции

Организационная схема управления программой развития представлена на рис. 9.

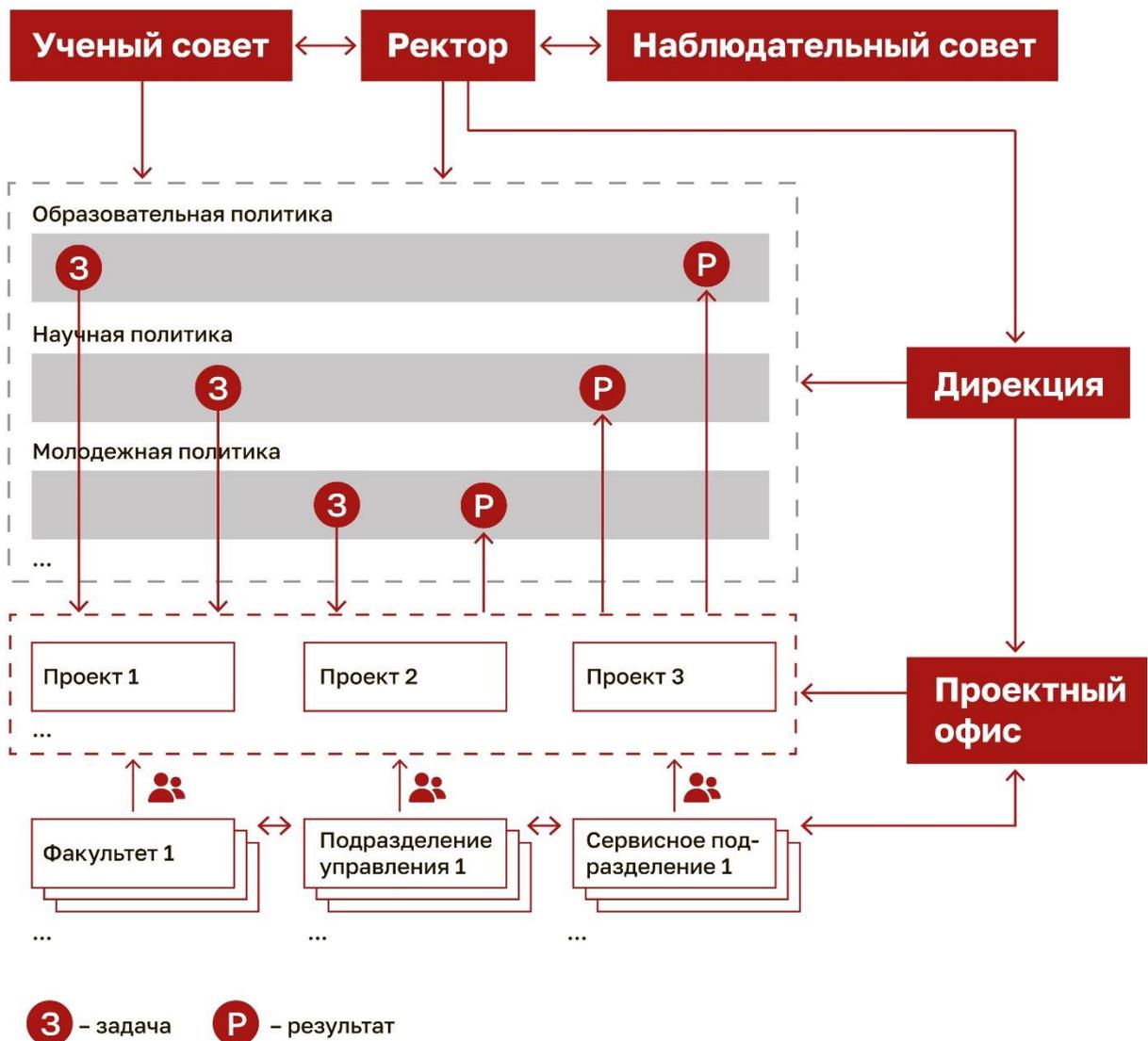


Рис.9. Организационная схема управления программой развития

Функции органов управления программой:

*Наблюдательные совет* – утверждает программу, заслушивает отчеты о ходе реализации программы.

*Ученый совет* – осуществляет стратегическое руководство программой, заслушивает отчеты о реализации мероприятий программы.

*Ректор* – осуществляет общее руководство программой.

*Дирекция* – исполнительный и координационный орган программы, разрабатывает и организует тактические действия в рамках мероприятий программы. В состав дирекции планируется включить проректоров, руководителей ключевых административных подразделений, деканов факультетов, директора института.

*Проектный офис* – организует проектирование, планирование, реализацию и мониторинг проектов в рамках программы развития.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

*Текущая финансовая модель университета*

Источники доходов университета:

- приносящая доход деятельность (далее – ПДД);
- субсидии на выполнение государственного задания (далее – ГЗ);
- субсидии на иные цели;
- бюджетные инвестиции.

Среди источников поступлений университета основную долю составляют ПДД и субсидии на выполнение ГЗ, поступления из иных источников составляют наименьшую долю доходов (см. рис.10). В структуре доходов организации преобладают поступления от образовательной деятельности, которые составляют более 80% всех поступлений. В доходах от образовательной деятельности преобладают доходы от реализации программ высшего образования, доля которых в течение последних трех лет составляла более 90%.

Структура расходов формируется:

- выплатами персоналу – фонд оплаты труда и начисления на фонд оплаты труда, в том числе стимулирующие выплаты;
- закупками товаров, работ и услуг – для обеспечения образовательного и научного процесса, работы, услуги по содержанию имущества;
- социальным обеспечением и иными выплатами – стипендиальные и компенсационные выплаты, выплаты по субсидиям на иные цели;
- прочими выплатами.

Основную массу выплат – более 60% составляют расходы на оплату труда персонала университета. Выделение средств университета на развитие не предусматривалось.

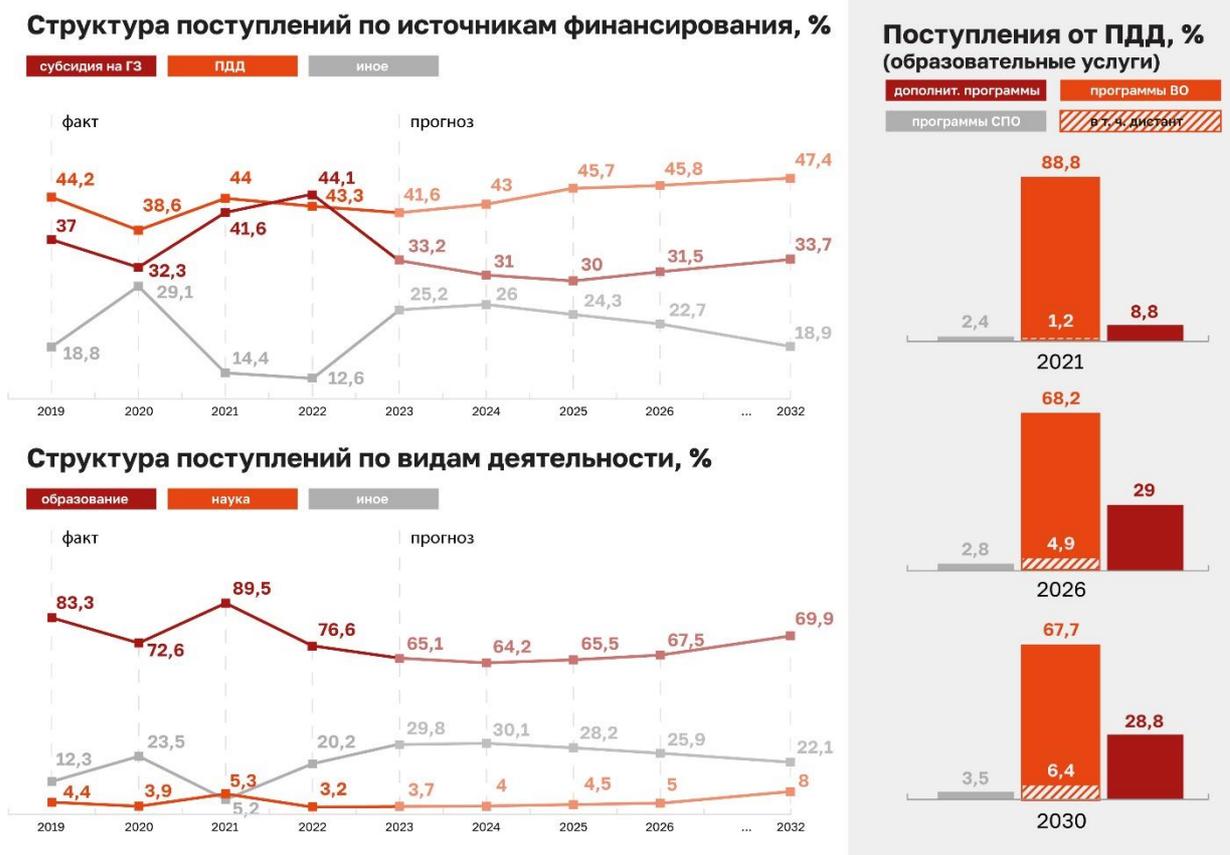


Рис. 10. Структура поступлений (доходов) ОмГУ за 2019-2021, прогноз на 2023-2032 годы

*Основные инструменты и механизмы обеспечения финансовой устойчивости организации:*

1. Оптимизация административных затрат:

- регламентация и нормирование структуры, функций административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала;
- внедрение системы планирования и контроля фонда оплаты труда подразделений университета.

2. Увеличение поступлений от ПДД за счет:

- повышения привлекательности ОПОП;
- реализации с 2022 года ОПОП в формате дистанционного обучения;
- разработки и реализации с 2023 года дополнительных профессиональных образовательных программ (дисциплин / модулей) для получения дополнительной квалификации обучающимися;
- роста поступлений от научной деятельности с 2025 года, как эффекта от точечной поддержки научных коллективов.

3. Увеличение поступлений от иной деятельности за счет:

- привлечения субсидий на капитальный и текущий ремонт;
- участия с 2024 года в Федеральной адресной инвестиционной программе для осуществления реконструкции и технического перевооружения имущественного комплекса университета;
- увеличение средств от поступлений за счет использования инфраструктуры университета (кружки, секции, бассейн, спортивные залы и т.д.).

*Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 2 020,2 млн рублей.*

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1 714,3 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 62,9 млн рублей;
- за счет средств гранта в форме субсидии 0 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели 1 651,4 млн рублей

За счет средств от приносящий доход деятельности 296,6 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта – 9,3 млн рублей.

*Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 270,8 млн рублей, в том числе за счет средств:*

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 5,6 млн рублей;
- гранта в форме субсидии – 0 млн рублей;
- субсидии на иные цели – 205,6 млн рублей;
- средств от приносящий доход деятельности 59,5 млн рублей;

Предполагаемый объем затрат по направлениям программы развития с указанием планируемого финансирования по КБК представлен в таблице 2.

Таблица 2. Предполагаемый объем затрат на реализацию направлений программы развития  
с указанием кода бюджетной классификации (млн рублей)

Наименование источника средств	КОД БК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>1. Образовательная политика</b>											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5,5	6,0	6,5	6,5	6,5	7,0	7,0	7,0	7,5	7,5
<i>Итого</i>		5,5	6,0	6,5	6,5	6,5	7,0	7,0	7,0	7,5	7,5
<i>Итого по направлению</i>		67,0									
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>											
Бюджет субъекта РФ	075 0706 00 0 00 00000 130	0,04	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,5	2,0	2,0	2,0	2,2	2,2	2,5	2,5	2,5
<i>Итого</i>		1,0	1,6	2,1	2,1	2,2	2,4	2,4	2,7	2,7	2,7
<i>Итого по направлению</i>		21,7									
<b>3. Молодежная политика</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 621	3,0	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0
Бюджет субъекта РФ	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,3	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<i>Итого</i>		3,0	4,1	5,0	5,0	5,5	5,5	5,5	6,2	6,2	6,2
<i>Итого по направлению</i>		52,2									

<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 621	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	2,0	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	2,5	2,0	2,0
<i>Итого</i>		<i>0,6</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>	<i>3,0</i>	<i>3,0</i>	<i>3,0</i>	<i>3,0</i>	<i>2,5</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>
<i>Итого по направлению</i>		<i>23,6</i>									
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 3 03 94009 465	16,8	200,8	300,0	200,0	200,0	145,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 3 03 94046 465	96,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 622	92,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	47,5	10,0	10,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<i>Итого</i>		<i>253,2</i>	<i>210,8</i>	<i>310,0</i>	<i>210,0</i>	<i>210,0</i>	<i>150,0</i>	<i>105,0</i>	<i>105,0</i>	<i>105,0</i>	<i>105,0</i>
<i>Итого по направлению</i>		<i>1 764,0</i>									
<b>6. Политика в области цифровой трансформации</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 621	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<i>Итого</i>		<i>4,0</i>	<i>4,0</i>	<i>5,0</i>	<i>5,0</i>	<i>5,0</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>
<i>Итого по направлению</i>		<i>50,5</i>									

<b>7. Система управления образовательной организации</b>											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,2	1,5	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0
<i>Итого</i>		<i>1,0</i>	<i>1,2</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>	<i>2,0</i>
<i>Итого по направлению</i>		<i>16,2</i>									
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<i>Итого</i>		<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>
<i>Итого по направлению</i>		<i>25,0</i>									
<i>Итого по программе</i>		<i>2 020,2</i>									

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Расчет финансового обеспечения мероприятий программы представлен в приложении №3.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития**

Оценка эффективности реализации программы развития проводится один раз в год на основании ежегодного отчета, утвержденного ученым советом ОмГУ. Методика оценки эффективности производится на основании методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации от 11 января 2023 года.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы осуществляется на основании «дорожной карты», разработанной после утверждения программы ученым советом ОмГУ на основе приложения № 2.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности (показатель  $I$ ), который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития (показатель  $M$ );
- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития (показатель  $P$ );
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития (показатель  $R$ ).

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития  $I$  рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R^1}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100% до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития;

от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития;

менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития.

---

<sup>1</sup> Показатели  $M$ ,  $P$ ,  $R$  рассчитываются на основе методики (формулы расчета), разработанной в Методических рекомендациях по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, от 11.01.2023.

Таблица 3. Методика расчета показателей оценки эффективности программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
1.	Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития	$M = \sum_i \frac{m_i}{i}, \text{ где:}$ <p><math>m_i</math> – оценка эффективности мероприятия <math>i</math>-го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития</p> <p><math>i</math> – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением №2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития)</p> $m_i = \sum_j k_j^i / \max_j, \text{ где:}$ <p><math>i</math> – номер раздела плана;</p> <p><math>j</math> – номер мероприятия <math>i</math>-го раздела плана;</p> <p><math>k_j^i</math> – значение показателя, равное:</p> <p>1 – если <math>j</math>-ое мероприятие <math>i</math>-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;</p> <p>0,5 – если <math>j</math>-ое мероприятие <math>i</math>-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;</p> <p>0,25 – если <math>j</math>-ое мероприятие <math>i</math>-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;</p> <p>0 – если <math>j</math>-ое мероприятие <math>i</math>-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.</p>
2.	Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития	$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B}, \text{ где:}$ <p><math>p_i</math> – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением №1);</p> <p><math>A</math> – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А»;</p> <p><math>B</math> – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории Б»;</p> $p_i = \sum_j p_j / \max_j, \text{ где:}$ <p><math>j</math> – номер целевого показателя реализации программы развития;</p> <p><math>p_j</math> – может принимать значения:</p> <p>1 – если показатель <math>j</math> достигнут в соответствии с планом;</p> <p>0,75 – если показатель <math>j</math> отклонился от плана не более чем на 10%;</p> <p>0,5 – если показатель <math>j</math> отклонился от плана не более чем на 25%;</p> <p>0,25 – если показатель <math>j</math> отклонился от плана не более чем на 50%;</p> <p>0 – если показатель <math>j</math> отклонился от плана на 50% и более.</p>
3.	Показатель оценки эффективности использования	$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}, \text{ где:}$ <p><math>r_1</math> и <math>r_2</math> – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от приносящей доход деятельности)</p>

ресурсов, запланированных на реализацию программы развития	доходов по реализации программы развития в соответствии с приложением №3 к программе развития. Показатели могут принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%; 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%; 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%; 0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.
--	--

Методика расчета целевых показателей программы развития, отражающих специфику университета представлена в таблице 4 приложения 1.

## 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы

*Эффекты, ожидаемые от реализации программы:*

- рост привлекательности у абитуриентов приоритетных для страны направлений подготовки, реализуемых ОмГУ, за счет гармонизации фундаментальной

и практической подготовки, раннего погружения в реальный профессиональный контекст;

- проактивная образовательная позиция абитуриента и осознанное профессиональное самоопределение выпускника университета;

- эффективное воспроизводство научных кадров, зарождение новых исследовательских групп, развитие научных коллабораций университета.

*Результаты, ожидаемые от реализации программы:*

- поддержание доли внебюджетного набора от общего набора на 1 курс на уровне не менее 40 % ежегодно;

- обеспечение доли поступлений от научной деятельности в общем бюджете вуза не менее 5 % к 2026 году;

- увеличение числа научных публикаций в журналах, индексируемых в RSCI до 120 в год к 2026 году, до 150 к 2032 году;

- рост доли НПП до 39 лет до 20 % к 2026 году, до 30 % к 2032 году;

- обеспечение к 2026 году доли персонала основных видов деятельности – 45 %, к 2032 – 55 %;

- обеспечение к 2026 году уровня средней заработной платы по каждой из категорий НПП не менее 200 % от средней заработной платы по региону;

- выделение в структуре университета с 2026 года бюджета развития;

- рост интегрального показателя цифровой зрелости университета к 2026 году до 45 баллов, к 2032 году – 100 баллов.

*Потенциальные риски реализации программы представлены в таблице 4.*

Таблица 4. Риски реализации программы развития

№ п/п	Описание риска	Группа риска	Последствия возникновения риска	Мероприятия по минимизации риска
1.	Недостижение уровня компетенций у работников университета, необходимых для реализации проектов программы	высокая	Невыполнение показателей программы, увеличение сроков реализации программы	1. Повышение квалификации персонала 2. Максимальное вовлечение работников в реализацию программы. 3. Мотивация работников к саморазвитию.
2.	Изменение целевых установок университета	высокая	Недостижение целей мероприятий / блоков мероприятий, невыполнение показателей программы	1. Анализ потребностей реального сектора экономики, своевременная корректировка планов, целей программы
3.	Невозможность привлечения дополнительного финансирования	средняя	Отказ от мероприятий программы	1. Работа с партнерами. 2. Перераспределение бюджета программы.
4.	Несвоевременное / недостаточное восполнение научных кадров	средняя	Недостижение целей мероприятий / блоков мероприятий, невыполнение показателей программы	1. Индивидуальная работа с талантливыми выпускниками 2. Расширение практики вовлечения студентов в реальные научные проекты 3. Мониторинг эффективности / корректировка инструментов поддержки молодых преподавателей

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
**(индикаторы) реализации программы развития и их значение**  
*федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования*  
*«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»*  
*на 2023-2032 годы*

Таблица 1. Целевые показатели группы «Категория А»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1.	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	единицы	Научно-исследовательская	124,2	127,2	150	170	180	200	220	250	265	275	295	Проректор по развитию
2.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	единицы	Инновационная	0,64	0,64	0,65	0,65	0,66	0,66	0,67	0,67	0,68	0,69	0,7	Проректор по развитию

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Международная	6,18	6,18	6,18	6,18	6,2	6,2	6,2	6,3	6,3	6,4	6,4	Проректор по учебной работе
4.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	Развитие кадрового потенциала	14	14	14	16	16	18	18	20	22	26	30	Проректор по учебной работе
5.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. рублей	Финансово-хозяйственная	1 342	1 342	1 345	1 350	1 360	1 450	1 500	1 500	1 600	1 700	1 750	Проректор по учебной работе Проректор по развитию
6.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. рублей		1 140	1 155	1 300	1 500	1 600	1 800	1 900	2 000	2 100	2 300	2 450	Проректор по учебной работе
7.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета», в том числе и	единицы	Социально-воспитательная	-	-	-	1800	1800	1800	1700	1700	1650	1650	1650	Проректор по учебной работе Проректор по молодежной политике и воспитательной работе

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
	национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»														
8.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Цифровизация	23	23	29	36	44	51	59	65	72	79	88	Начальник управления информационных технологий, связи и информационной безопасности

Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	Цифровизация	43,9	44	45	46	48	50	52	54	56	58	60	Начальник управления информационных технологий, связи и информационной безопасности (далее – начальник УИТСИБ)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	Цифровизация	4,34	5	6	8	10	15	20	25	30	35	45	Начальник УИТСИБ
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	Цифровизация	16	16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Начальник УИТСИБ
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	Цифровизация	0	0	5	10	20	30	40	50	65	80	90	Начальник УИТСИБ
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	Цифровизация	0	0	5	10	20	30	40	50	60	70	80	Начальник УИТСИБ
Ц6	Уровень интеграции информационно-образовательной системы организации	балл	Цифровизация	28,8	29,2	50,8	70,8	90,8	91,7	100	100	100	100	100	Начальник УИТСИБ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	высшего образования с ГИС СЦОС														
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	91	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УИТСИБ
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования –	процент	Цифровизация	82	83	85	90	95	100	100	100	100	100	100	Начальник УИТСИБ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС														
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	0	0	25	35	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УИТСИБ
Ц6.4	Доля аспирантов, по	процент	Цифровизация	0	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УИТСИБ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС														
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	0	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УИТСИБ
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Цифровизация	0	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Начальник УИТСИБ

Таблица 3. Целевые показатели группы «Категория Б»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1.	Доля обучающихся очной формы, сдавших сессию в срок	процент	Образовательная	57,5	57,9	58,2	58,5	58,8	59,1	59,7	60,5	61,1	61,6	62	Проректор по учебной работе
2.	Число публикаций организации, индексируемых в Russian Science Citation Index	единиц	Научно-исследовательская	105	109	116	120	126	130	137	142	145	147	150	Проректор по развитию
3.	Доля основного персонала организации в общей численности персонала организации	процент	Развитие кадрового потенциала	38,4	40	43	45	46	47	50	52	53	55	55	Начальник организационно-кадрового управления
4.	Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единиц	Молодежная Образовательная	0	0	2	5	7	8	10	11	12	14	15	Проректор по молодежной политике
5.	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в федеральных конкурсах / грантах в текущем календарном году	единиц	Молодежная	47	100	100	120	130	150	150	160	170	190	200	Проректор по молодежной политике

Таблица 4. Методика расчета целевых показателей группы «Категория Б»

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
1.	Доля обучающихся очной формы, сдавших сессию в срок	процент	Отношение численности обучающихся очной формы (без учета находящихся к академическом отпуске и других видах отпуска), сдавших сессию в срок, к общей численности обучающихся умноженное на 100 (по данным ИАС «Учебный процесс»).	Образовательная
2.	Число публикаций организации, индексируемых в Russian Science Citation Index	единиц	Количество публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в RSCI	Научно-исследовательская
3.	Доля основного персонала организации в общей численности персонала организации	процент	Отношение среднесписочной численности педагогических работников, работников профессорско-преподавательского состава, научных работников, трудоустроенных по основному месту работы, к среднесписочной численности всех работников организации, трудоустроенных по основному месту работы	Развитие кадрового потенциала
4.	Количество ОПОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единиц	Количество ОПОП, в которых предусмотрена защита ВКР «Стартап как диплом» и включены дисциплины (модули) / практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	Молодежная политика Образовательная политика
5.	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в федеральных конкурсах / грантах в текущем календарном году	единиц	Количество заявок поданных обучающимися на участие в федеральных конкурсах / грантах для поддержки научно-исследовательских, инновационных, предпринимательских и пр. инициатив молодежи	Молодежная политика

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
*федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования*  
*«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»*  
*на 2023-2032 годы*

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>Группа мероприятий №1</b>			
1.	Образовательная политика		
1.1.	Развитие СПО	Открыта 1 новая специальность к 2026 году, 3 – к 2030 году	2023-2026
1.2.	Индивидуализация обучения	90% модульных ОПОП к 2026 году, в отношении 90% обучающихся, осваивающих программы бакалавриата в очной форме, реализуется индивидуальная проектная траектория	2023-2024
1.3.	Модернизация управления учебным процессом, внедрение и обновление инструментов управления ОПОП	К 2026 году: база данных для составления ОПОП, к 2032 году: цифровой конструктор ОПОП	2023-2024
1.4.	Развитие международного сотрудничества в образовании	К 2026 году действует ассоциация иностранных выпускников ОмГУ	2024-2025
1.5.	Экосистема дополнительных образовательных услуг	Маркетплейс дополнительных образовательных услуг к 2024 году	2023-2024
<b>Группа мероприятий №2</b>			
2.	Научно-исследовательская политика		
2.1.	Совершенствование системы управления научной и инновационной деятельностью	2026 год: профиль исследователя; действующий студенческий проектный офис	2023-2025
2.2.	Акселерация научно-исследовательских и инновационных проектов	К 2026 году: не менее 3 целевых аспирантов к 2032 году – не менее 10 обучились в целевой аспирантуре, все закончившие аспирантуру защитили диссертации в течение 1 года после окончания обучения	2024-2026
2.3.	Развитие ресурсной базы научно-исследовательских и инновационных проектов	2026 год – создан фонд развития науки	2023-2030
2.4.	Издательская политика и публикационная активность	Количество публикаций работников ОмГУ, индексируемых в RSCI в 2026 году 120, 2032 – 150. 3 журнала индексируются в ведущие базы данных цитирований (Web of Science, Scopus, RSCI) в 2032 году	2023-2030
2.5.	Развитие научного партнерства	К 2026 году доля доходов в бюджете университета от научной деятельности составляет 5%	2023-2025
<b>Группа мероприятий №3</b>			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.	Молодежная политика		
3.1.	Комплексная программа развития молодежной политики	Доля обучающихся сдавших сессию в срок в 2026 году – 58,8, в 2030 году – 62% Количество обучающихся, подавших заявки на участие в федеральных конкурсах / грантах в текущем календарном году, в 2026 году – 130, в 2032 – 200	2023-2026
Группа мероприятий №4			
4.	Политика по развитию человеческого капитала		
4.1.	Унификация структуры персонала организации	Доля основного персонала организации в общей численности персонала организации к 2026 году – 45%, к 2032 году – 55%	2023-2024
4.2.	Обеспечение достойного жизненного уровня работников организации	2024 год – настроены инструменты стимулирования интенсивности и результативности деятельности работников Средняя заработная плата работников каждой категории основного персонала равна 200% от средней заработной плате по региону.	2023-2030
4.3.	Развитие человеческого капитала организации, обеспечение воспроизводства персонала	К 2026 году внедрена система оценки компетенций основного персонала, к 2032 году – система оценки компетенций всех работников	2023-2030
Группа мероприятий №5			
5.	Политика по развитию инфраструктуры		
5.1.	Ввод в эксплуатацию объекта незавершенного строительства Главный корпус	2024 год – введен в эксплуатацию Главный корпус	2023-2024
5.2.	Ввод в эксплуатацию объекта незавершенного строительства учебный корпус №6;	2028 год – введен в эксплуатацию 6 корпус	2023-2028
5.3.	Реконструкция учебного корпуса №3, перевод в категорию жилого объекта, создание нового общежития	2028 год – завершена реконструкция 3 корпуса	2024-2028
5.4.	Реновация внутреннего пространства учебных корпусов: создание многофункциональных учебных аудиторий (коворкинги, конференц-залы), реновация научно-исследовательских лабораторий	К 2026 году – работают 2 многофункциональных пространства, к 2032 году - работают 5 пространств	2023-2030
Группа мероприятий №6			
6.	Политика в области цифровой трансформации		
6.1.	Программа цифровой трансформации ОмГУ	Рост интегрального показателя цифровой зрелости университета к 2026 году до 45 баллов, к 2032 году – 100 баллов. 2026 год – введена в эксплуатацию шина данных	2023-2030
Группа мероприятий №7			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
7.	Система управления университетом		
7.1.	Разработка и переход к системе распределения взаимоувязанных показателей эффективности деятельности университета	В 2024 году работает единая система показателей руководителей всех уровней	2023-2024
7.2.	Модернизация системы контроля реализации основных и сервисных бизнес-процессов	В 2025 году обновлена система внутреннего контроля организации	2024-2025
7.3.	Развитие системы планирования и управленческого учета по основным видам деятельности	В 2025 году обновлена система управленческого учета	2024-2025
Группа мероприятий №8			
8.	Социальная миссия университета		
8.1.	Создание «Сценарного хаба»	К 2026 году действует сценарный хаб на базе ОмГУ	2023-2025
8.2.	Создание регионального координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	К 2026 году действует координационный центр на базе ОмГУ	2023-2025

## ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования*

*«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»*

*на 2023-2032 годы (млн руб.)*

Наименование источника средств	КОД БК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>1. Образовательная политика</b>											
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта РФ		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5,5	6,0	6,5	6,5	6,5	7,0	7,0	7,0	7,5	7,5
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>											
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта РФ	075 0706 00 0 00 00000 130	0,04	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,5	2,0	2,0	2,0	2,2	2,2	2,5	2,5	2,5
<b>3. Молодежная политика</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 621	3,0	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4,0	4,0	4,0
Бюджет субъекта РФ	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,3	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 621	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта РФ		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,0	2,0	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	2,5	2,0	2,0
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 3 03 94009 465	16,8	200,8	300,0	200,0	200,0	145,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Федеральный бюджет	075 0706 47 3 03 94046 465	96,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 622	92,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта РФ		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	47,5	10,0	10,0	10,0	10,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>6. Политика в области цифровой трансформации</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 621	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Бюджет субъекта РФ		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,0	2,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>7. Система управления образовательной организации</b>												
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта РФ		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,0	1,2	1,5	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>												
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта РФ		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>Итого по программе развития</b>												
<b>Наименование источника средств</b>	<b>КОД БК</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	
Бюджет субъекта РФ	075 0706 00 0 00 00000 130	0,04	0,4	0,6	0,6	1,2	1,2	1,2	1,4	1,4	1,4	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	59,5	25,7	28,5	29,0	29,0	24,7	25,2	25,0	25,0	25,0	
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 621	5,6	5,3	6,0	6,0	6,0	6,5	6,5	7,0	7,0	7,0	
Федеральный бюджет	075 0706 47 3 03 94009 465	16,8	200,8	300,0	200,0	200,0	145,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Федеральный бюджет	075 0706 47 3 03 94046 465	96,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 622	92,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>ИТОГО по годам</b>		<b>270,8</b>	<b>232,2</b>	<b>335,1</b>	<b>235,6</b>	<b>236,2</b>	<b>177,4</b>	<b>132,9</b>	<b>133,4</b>	<b>133,4</b>	<b>133,4</b>	
<b>ИТОГО по программе</b>							<b>2 020,2</b>					

\*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Комплексная программа оптимизации финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» на 2022-2024 годы	140,0 <sup>1</sup>	—	—	—

<sup>1</sup> Указан общий объем финансирования. Финансирование осуществлялось в 2022 году в размере 68,2 млн руб., в 2023 году в размере 71,8 млн руб.