

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



Утверждаю»

Проректор по научной работе

Т.Ф. Ящук /Ящук Т.Ф./

« 18 » 08 2018 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы
(диссертации)**

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Этнография, этнология и антропология

г. Омск – 2018 г.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой этнологии, антропологии,
археологии и музеологии
профессор, доктор исторических наук Томилов Н.А.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого, всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя обобщение результатов данных и наблюдений.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выбранному профилю является завершение работы над диссертацией согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Задачи:

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки этнография, этнология и антропология, и применять их в ходе решения научно-исследовательских задач;

– развивать и стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

– развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– формировать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

– формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

– систематизировать и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания – современных подходов к решению задач в сфере профессиональной компетенции, современные проблемы этнографии, этнологии и антропологии; – приоритетных направлений развития современной науки. Умения – анализировать современное состояние и подходы к решению проблем в сфере профессиональной компетенции; – анализировать возможности для развития в выбранном научном направлении; – оценивать актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, определять перспективы дальнейшего исследования, осуществлять обзор современных достижений и методов в области научного исследования.

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владения – комплексом знаний и навыков для развития в выбранном направлении науки.</p>
УК-02	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знания – последовательности и закономерности развития научного знания в рамках исторического процесса.</p> <p>Умения – обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике научных явлений.</p> <p>Владения – применения научного подхода к описанию многообразных явлений в этнографии, этнологии и антропологии.</p>
УК-05	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знания – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Умения – формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владения – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии и социокультурной антропологии и их ведущих субдисциплин	<p>Знания – совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов мира; – основных видов источников и специфики источниковой базы для изучения этнологии народов мира; – современных концепций и подходов к исследованию этнологии народов мира.</p> <p>Умения – формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем этнологии народов мира; – самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач этнологии народов мира; – отбирать и использовать при анализе фактического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</p> <p>Владения – методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области этнологии народов мира;</p>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира; – способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области этнологии народов мира.
ПК-02	Владение современной культурой исторического и этнологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю становления и развития основных научных этнологических школ, полемику и взаимодействие между ними; – актуальные проблемы и тенденции в развитии этнологии; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области этнографии, этнологии и антропологии. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-03	Владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической и социо-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, – мониторингов, этносоциологических опросов; прикладных задач и возможностей социо-антропологических знаний. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно обучаться новым методам исследования; – изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии; – новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

* - из Карты компетенций основной профессиональной образовательной программы

3. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Очная	4	19	12,4 (684)	зачет
		5	24	16 (864)	зачет
		6	21	14 (756)	зачет
	Заочная	5	16	10,4 (576)	зачет
		6	16	10,4 (576)	зачет
		7	16	10,4 (576)	зачет
		8	16	10,4 (576)	зачет

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основные разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) практики, их содержание и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана работы.

1.1. Выбор темы научного исследования с учетом интересов аспиранта, наличия / отсутствия у него научного задела.

1.2. Анализ проблемного поля этнография, этнология и антропология на современном этапе.

1.3. Оценка разрабатываемых проблем и тем, актуальных в этнографии, этнологии и антропологии.

1.4. Составление программы и плана исследования, предварительное описание структуры диссертации.

1.5. Формулирование основной цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методологии и методик, соответствующих цели и задачам исследования, выбор материала исследования и установление его оптимального количества и качества; в случае необходимости – экспериментального материала; написание разделов Введения диссертации, отражающих цель, задачи, гипотезу, объект, предмет, эмпирический материал, методологию и методы исследования.

1.6. Выбор круга литературы по теме исследования, ее анализ с использованием печатных и электронных ресурсов; написание аналитических проблемных обзоров по научным работам, имеющим непосредственное отношение к теме исследования; составление аналитических описаний разработки в научной литературе проблем, имеющих отношение к исследованию.

1.7. Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы.

2. Научно-исследовательский этап.

2.1. Формулирование гипотезы исследования.

2.2. Установление новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения на фоне разработки проблемы в этнографии, этнологии и антропологии;

2.3. Проведение исследования по теме научно – квалификационной работы, включая сбор материала, его систематизацию, классификацию интроспективными методами и методиками, применяемыми в разных направлениях этнографии, этнологии и антропологии, с учетом выбранной научной парадигмы; в случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного материала.

2.4. В случае планирования экспериментального этапа работы: разработка гипотезы каждого экспериментального этапа, выбор аудитории реципиентов, выбор методики экспериментов; проведение пилотного эксперимента; уточнение методики эксперимента по результатам пилотного эксперимента; проведение основных этапов эксперимента; обработка их результатов; статистический обсчет; факторный и / или кластерный анализ и пр.; классифицирование результатов по адекватным методикам; сопоставление результатов, полученных на всех этапах экспериментов, сведение в единые таблицы.

2.5. В случае наличия разнообразного материала, экспериментального и полученного иным путем, сопоставление всех типов результатов; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту; написание прикладных разделов научной квалификационной работы.

2.6. Оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и Приложении.

2.7. Обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта.

2.8. Подготовка научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и доклада, отражающего основные положения НКР.

4. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

4.1. Научные статьи по теме исследования.

4.2. Научные доклады на конференциях разного уровня по теме исследования.

4.3. Разделы диссертации.

4.4. Текст диссертации.

4.5. Доклад, отражающий основные положения диссертации.

5. Отчетная документация по практике

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках семестра (Приложение 2)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими о подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в течении семестра
2.	Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-

	рамках семестра (Приложение 2)	исследовательской деятельности в рамках семестра
--	--------------------------------	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. **Гончарук, А.Ю.** Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>.

2. **Пономарева, М.А.** Общая психология и педагогика: Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : пособие / М.А. Пономарева, М.В. Сидорова. – 3-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 144 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78504>.

3. **Столяренко, А.М.** Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

4. **Комлацкий, В.И.** Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.

5. **Сафронова, Т.Н.** Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>.

6. **Арутюнов, С. А.** Культурная антропология : [курсы лекций] / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова – М. : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>.

7. **Садохин, А.П.** Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.

8. **Этнология** : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107.

9. **Тайлор, Э.Б.** Первобытная культура / Э.Б. Тайлор. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 1458 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495>.

10. **Эванс-Притчард, Э.Э.** Лекции / Э.Э. Эванс-Притчард. – М. : Директ-Медиа, 2007. – 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36236>.

11. **Анучин, Д.Н.** Задачи современной антропологии и ее отношения к другим наукам [Электронный ресурс] / Д.Н. Анучин. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2017. – 14 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95902>.

12. **Основы этнологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. – 696 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10212>.

13. **Петри, Э.Ю.** Антропология. Том 1. Основы антропологии [Электронный ресурс] / Э.Ю. Петри. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 595 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52870>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека сайта кафедры этнологии, антропологии, археологии и музеологии ОмГУ (<http://ethnography.omskreg.ru/page.php?id=1027>).
2. Журнал "Этнографическое обозрение" (<http://journal.iea.ras.ru>).
3. Книжная полка Института этнологии и антропологии РАН (<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&page=20>).
4. Электронная библиотека Кунсткамеры (Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской академии наук) (<http://www.kunstkamera.ru/lib/rubrikator/>).
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2 корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение № 503 (компьютерный класс/Помещение для самостоятельной работы) пр. Мира, 55	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Enterprise Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Corel Draw Graphics Suite 12 RU Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 IBM SPSS Statistics 22 Договор №0352100000113000070-0012563-01 от 24.12.2013 7-Zip 15.12 -x64; Adobe Acrobat Reader DC- Russian; Google Earth Pro; Mozilla Firefox 56.0.2 -x64 ru; Opera Stable 48.0.2685.52; VLC mediaplayer; WinDjView 2.1; Libero Soc v11.8; Quartus II 9.1 WebEdition; Xilinx_ISE_DS - свободно распространяемое ПО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Этнография, этнология и антропология
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-1	Знания	Фрагментарные знания	современные подходы к решению задач в сфере профессиональной компетенции, современные проблемы этнографии, этнологии и антропологии; приоритетные направления развития современной науки.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	оценивать актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, определять перспективы дальнейшего исследования.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	самостоятельного развития в выбранном направлении научных исследований.	
УК-2	Знания	Фрагментарные знания	последовательности и закономерности развития научного процесса.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике научных явлений.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	применения научного подхода к описанию многообразных явлений в этнографии, этнологии и антропологии.	
УК-5	Знания	Фрагментарные знания	направления профессиональной самореализации и пути достижения более высокого уровня профессионального и личного развития.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	приемами выявления своих возможностей и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов мира; основных видов источников и специфики источниковой базы для изучения этнологии народов мира; современных концепций и подходов к исследованию этнологии народов мира.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем этнологии народов мира; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач этнологии народов мира; отбирать и использовать при анализе фактического материала современные подходы, методы и приемы	

			исторического исследования.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области этнологии народов мира; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира; способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области этнологии народов мира.	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	историю становления и развития основных научных этнологических школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии этнологии; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области этнографии, этнологии и антропологии.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов; прикладных задач и возможностей социо-антропологических знаний.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	самостоятельно обучаться новым методам исследования; изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	методами углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии; новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»

Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена
---------------------------	---------	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

1. Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру.

2. Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования (в каждом учебном году).

3. Разделы диссертации (последовательно, начиная с теоретической главы и заканчивая Выводами, Заключением, Приложением, окончательным вариантом Введения и положений, выносимых на защиту).

4. Черновой вариант текста диссертации, соответствующей паспорту научной специальности 07.00.07 –Этнография, этнология и антропология.

5. Доклад, отражающий основные положения диссертации, и презентация к нему.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1–2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3–4 семестры (второй год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов прикладной части исследования (инструментального или экспериментального), разделов прикладной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу;

5–6 семестр (третий год обучения) отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю чернового варианта диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; публичная защита последнего отчета на кафедре с представлением основных результатов исследования.

