

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук Т.Ф. /Ящук Т.Ф./

28» 08 2018 г.

**Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Этнография, этнология и антропология

г. Омск – 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой этнологии, антропологии,
археологии и музеологии
профессор, доктор исторических наук Томилов Н.А.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгул

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи:

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки этнография, этнология и антропология, и применять их в ходе решения научно-исследовательских задач;

– развивать и стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

– развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– формировать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

– формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

– систематизировать и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-03	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания – списка интернет источников и периодических изданий, содержащих информацию о перечне конкурсов и условия участия в них; – научно-исследовательских, проектных и иных организаций, осуществляющих исследования в рамках направления своей научной деятельности. Умения – взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, проектными и иными организациями) использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований. Владения – докладывать и продвигать результаты собственной научной деятельности, подготавливать заявки на участие в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности.

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-04	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знания – современных методов и технологии научной коммуникации на русском и английском языках.</p> <p>Умения – применять современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языках.</p> <p>Владения – современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и английском языках.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-01	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знания – современного состояния дел в области моделирования явлений в выбранной научной сфере деятельности.</p> <p>Умения – осуществлять общение с помощью информационных технологий по профессиональной тематике; – оптимизировать поиск научной информации</p> <p>Владения – современными методами анализа, представления и передачи информации; – электронными средствами коммуникации в профессиональной деятельности</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	Владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии и социокультурной антропологии и их ведущих субдисциплин	<p>Знания – совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов мира; – основных видов источников и специфики источниковой базы для изучения этнологии народов мира; – современных концепций и подходов к исследованию этнологии народов мира.</p> <p>Умения – формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем этнологии народов мира; – самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач этнологии народов мира; – отбирать и использовать при анализе фактического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.</p> <p>Владения – методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области этнологии народов мира; – навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира; – способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области этнологии народов мира.</p>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-02	Владение современной культурой исторического и этнологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – истории становления и развития основных научных этнологических школ, полемику и взаимодействие между ними; – актуальные проблемы и тенденции в развитии этнологии; – способ, методов и форм ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области этнографии, этнологии и антропологии. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-03	Владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической и социо-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, – мониторингов, этносоциологических опросов; прикладных задач и возможностей социо-антропологических знаний. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно обучаться новым методам исследования; – изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии; – новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

2. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет

		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки научного исследования в выбранной области:

- 1) Выбор темы научного исследования в рамках паспорта специальности 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология.
- 2) Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта.
- 3) Постановка цели и задач исследования, ограничение круга проблем, имеющих отношение к теме исследования; установление его актуальности и новизны.
- 4) Определение методологии исследования, системы методов и методик, с помощью которых можно достичь поставленной цели и задач исследования.
- 5) В случае необходимости экспедиционных исследований выбор методики проведения полевых работ, определение количества этапов и способов обработки полученных материалов и их классифицирования.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является

- 1) Отчет аспиранта о НИД в 1-м семестре.
- 2) План диссертационного исследования с указанием разделов и подразделов теоретической и практических глав.
- 3) Аналитическая записка, содержащая описание цели, задач, характеристику эмпирического материала, методологии методов исследования.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием и включает следующие виды работы:

- 1) Обзор и анализ теории по теме диссертационного исследования, оценку степени изученности проблематики исследования в современной этнографии, этнологии и антропологии.
- 2) Написание аналитических обзоров, отражающих имеющиеся подходы к указанной проблематике в разных научных парадигмах.
- 3) Формулирование гипотезы собственного исследования.
- 4) Работу с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы.
- 5) Сбор, классификацию и систематизацию эмпирического материала по теме исследования.
- 6) В случае выбора полевой направленности исследования проведение пилотного эксперимента в малой группе респондентов с целью апробировать выбранные ранее методики и уточнить их.
- 7) В случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного эмпирического материала.
- 8) Подготовку научной публикации/ публикацию научной статьи по полученному материалу и теоретическому обзору.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является

- 1) Отчет аспиранта о НИД во 2-м семестре.

2) Предварительное описание фрагмента собранного практического материала; результатов пилотного эксперимента.

3) Текст статьи.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра:

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования и включает следующие виды работы:

1) Установление новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения исследования на фоне теоретической разработки темы исследования.

2) Продолжение сбора эмпирического материала, его систематизации, классификации методами и методиками, применяемыми в разных направлениях этнографии, этнологии и антропологии, с учетом выбранной научной парадигмы.

3) В случае выбора полевой направленности исследования – выбор респондентов, выбор методики полевых исследований; уточнение методики полевых исследований по результатам пилотного этапа и применение уточненной методики; обработку полевых материалов, их классифицирование и предварительный анализ.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является

1) Обработанный, систематизированный, классифицированный, фрагментарно описанный материал исследования.

2) Теоретическая глава диссертации.

3) Разделы главы / глав диссертации по конкретно-этнографическим материалам.

4) Подготовка теоретических и прикладных материалов для написания НКР.

5) Научные статьи / доклады, основанные на полученных результатах исследования.

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра:

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает:

1) Проведение основных этапов полевых / архивных исследований; обработка полученных материалов; классифицирование результатов по выбранным и апробированным методикам; сопоставление разнотипных источников, собранных на всех этапах работы.

2) Оформление приложений к работе: схем, рисунков, карт, таблиц в основном тексте работы и в Приложении.

4) Подготовка материалов для написания научно-квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является

1) Отчет о НИД аспиранта в 4 семестре.

2) Тексты статей / докладов по проблематике исследования.

3) Черновой вариант основных глав НКР.

3. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его

	рамках семестра (Приложение 2)	информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся(см. Приложение 1).

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>.

Пономарева, М.А. Общая психология и педагогика: Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : пособие / М.А. Пономарева, М.В. Сидорова. – 3-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 144 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78504>.

Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychologyandpedagogy[Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.

Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>.

Арутюнов, С. А. Культурная антропология : [курсы лекций] / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова – М. : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161>.

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 351 с. : ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.

Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. : ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107.

Тайлор, Э.Б. Первобытная культура / Э.Б. Тайлор. – М. :Директ-Медиа, 2015. – 1458 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495>.

Эванс-Притчард, Э.Э. Лекции / Э.Э. Эванс-Притчард. – М. :Директ-Медиа, 2007. – 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36236>.

Анучин, Д.Н. Задачи современной антропологии и ее отношения к другим наукам [Электронный ресурс] / Д.Н. Анучин. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2017. – 14 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95902>.

Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. – 696 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10212>.

Петри, Э.Ю. Антропология. Том 1. Основы антропологии [Электронный ресурс] / Э.Ю. Петри. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 595 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52870>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека сайта кафедры этнологии, антропологии, археологии и музеологии ОмГУ (<http://ethnography.omskreg.ru/page.php?id=1027>).

2. Журнал "Этнографическое обозрение" (<http://journal.iea.ras.ru>).

3. Книжная полка Института этнологии и антропологии РАН (<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&page=20>).

4. Электронная библиотека Кунсткамеры (Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской академии наук) (<http://www.kunstkamera.ru/lib/rubrikator/>).

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>).

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение № 503 (компьютерный класс/Помещение для самостоятельной работы) пр. Мира, 55	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Enterprise Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Corel Draw Graphics Suite 12 RU Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 IBM SPSS Statistics 22 Договор №0352100000113000070-0012563-01 от 24.12.2013 7-Zip 15.12 -x64; Adobe Acrobat Reader DC- Russian; Google Earth Pro; Mozilla Firefox 56.0.2 -x64 ru; Opera Stable 48.0.2685.52; VLC mediaplayer; WinDjView 2.1; Libero Soc v11.8; Quartus II 9.1 WebEdition; Xilinx_ISE_DS - свободно распространяемое ПО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Этнография, этнология и антропология
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-3	Знания	Фрагментарные знания	списка интернет-источников и периодических изданий, содержащих информацию о перечне конкурсов и условия участия в них; научно-исследовательских, проектных и иных организаций, осуществляющих исследования в рамках направления своей научной деятельности	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, проектными и иными организациями) использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований	
	Владения	Владения не сформированы в целом	докладывать и продвигать результаты собственной научной деятельности, подготавливать заявки на участие в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности	
УК-4	Знания	Фрагментарные знания	современных методов и технологии научной коммуникации на русском и английском языках	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	применять современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языках	
	Владения	Владения не сформированы в целом	современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и английском языках	
ОПК-1	Знания	Фрагментарные знания	современного состояния дел в области моделирования явлений в выбранной научной сфере деятельности.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	осуществлять общение с помощью информационных технологий по профессиональной тематике; оптимизировать поиск научной информации.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	современными методами анализа, представления и передачи информации; электронными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	совокупности базовых фактов и закономерностей развития народов мира; основных видов источников и специфики источниковой базы для изучения этнологии народов мира; современных концепций и подходов к исследованию этнологии народов мира.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем этнологии народов мира; самостоятельно отбирать и	

			анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач этнологии народов мира; отбирать и использовать при анализе фактического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	методами анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области этнологии народов мира; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов мира; способностью понимать, анализировать и излагать базовую информацию в области этнологии народов мира.	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	историю становления и развития основных научных этнологических школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии этнологии; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач в области этнографии, этнологии и антропологии.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов; прикладных задач и возможностей социо-антропологических знаний.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	самостоятельно обучаться новым методам исследования; изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	методами углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии; новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку

		«зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках.

Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования.

Разделы диссертации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1–2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3–4 семестры (второй год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов конкретно-этнографического исследования, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.

