

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук Т.Ф. /Ящук Т.Ф./

« 28 » 08 2018 г.

**Программа научно-исследовательской деятельности**  
*по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда

г. Омск – 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
заведующий кафедрой экономики и управления  
человеческими ресурсами,  
профессор, доктор экономических наук В.С. Половинко



---

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

**Целью** освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

#### Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- 2. приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знания:</b> методологии научного исследования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Умения:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные результаты от их возникновения; применять методы научного анализа в своей профессиональной деятельности. <b>Владения:</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знания:</b> видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов</p> <p><b>Умения:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>Владения:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
УК 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знания:</b> видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p><b>Умения:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>Владения:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знания:</b> современных методов и способов использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях экономической науки</p> <p><b>Умения:</b> самостоятельно осуществлять различные виды научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владения:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области рынка труда, социально-трудовых отношений, систем управления трудом и других направлений экономики труда	<b>Знания:</b> теоретических основ, актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития современной экономики труда, методов планирования, подготовки, проведения комплексных исследований в области экономики труда этапов проведения научного исследования. <b>Умения:</b> разрабатывать программу исследования в области экономики труда, обосновывать выбор используемых методов и инструментов исследования применительно к объекту (предмету) исследования <b>Владения:</b> опытом проведения исследований в области экономики труда, в т.ч. сбора данных
ПК 2	Готовность применять современные методы и технологии научной, языковой и технической коммуникации в процессе исследования научной проблемы по экономике труда	<b>Знания:</b> современных методов и технологии научной, языковой и технической коммуникации <b>Умения:</b> использовать современные методы коммуникации в процессе исследования научной проблемы в области экономики труда <b>Владения:</b> опытом результативного использования современных методов коммуникации в процессе исследования научной проблемы в области экономики труда, навыками научной аргументации
ПК 3	Способность выработать практические рекомендации по результатам теоретического исследования, обосновывать их экономическую и социальную эффективность	<b>Знания:</b> закономерностей и тенденций развития экономико-трудовой сферы <b>Умения:</b> использовать результаты теоретического исследования для выработки управленческих решений по совершенствованию управления трудом <b>Владения:</b> опытом оценки и обоснования экономической и социальной эффективности решений по совершенствованию управления трудом

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет

		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

### **1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки и состоит в выборе темы диссертационного исследования, разработке структуры диссертационной работы и составлении индивидуального плана работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является отчет о проделанной работе.

### **2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра**

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием, работой над проектом введения диссертации, формулировкой цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, предполагаемой научной новизны.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является отчет о проделанной работе.

### **3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра**

Очная форма обучения: обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования, работу над теоретической частью исследования; работа над литературным обзором по теме диссертации; сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы; подготовка научных публикаций, обсуждение материалов для первой главы диссертации.

Заочная форма обучения: обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования, работу над теоретической частью исследования; работу над литературным обзором по теме диссертации.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является отчет о проделанной работе.

### **4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра**

Заочная форма обучения: сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы; подготовка научных публикаций, обсуждение материалов для первой главы диссертации.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является отчет о проделанной работе.

## **5. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности**

### **Отчетная документация**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень отчетной документации</b>	<b>Требования к содержанию</b>
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями

	(Приложение 3)	научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

#### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник / Пижурин А. А., Пижурин (мл.) А. А., Пятков В. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937995>
2. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>.
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>.
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>.
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>
6. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России <http://vak.ed.gov.ru/> (банк авторефератов и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук): <http://vak.ed.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Elibrary» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Электронная библиотека диссертаций [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
9. Официальный сайт Института экономического анализа // <http://www.iea.ru>
10. Справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».
11. Управление персоналом : учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4 ; То же [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>
12. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>
13. Российский работник: образование, профессия, квалификация / ред. В.Е. Гимпельсон, Р.И. Капелюшникова. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 576 с. - ISBN 978-5-7598-0901-2 ; То же [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86312>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

### Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2 корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение для самостоятельной работы	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*научно-исследовательской деятельности*

Направление подготовки	<b>Экономика</b>
Код направления подготовки	<b>38.06.01</b>
Направленность (профиль подготовки)	<b>Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда</b>
<b>Базовая/вариативная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>

**Фонд оценочных средств** промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>УК 1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК 3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК 4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>ОПК 1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК 1</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области рынка труда, социально-трудовых отношений, систем управления трудом и других направлений экономики труда
<b>ПК 2</b>	Готовность применять современные методы и технологии научной, языковой и технической коммуникации в процессе исследования научной проблемы по экономике труда
<b>ПК 3</b>	Способность выработать практические рекомендации по результатам теоретического исследования, обосновывать их экономическую и социальную эффективность

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Показатель (результат обучения)</b>	<b>Критерии оценивания компетенции</b>		<b>Оценочные средства</b>
		<b>«Не освоена»</b>	<b>«Освоена»</b>	
УК 1	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
УК 3	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
УК 4	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	

	Владения	Навыки не сформированы в целом	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ОПК 1	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 1	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 2	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 3	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	

### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

1. Характеристика объекта и (или) предмета исследования.
2. Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (примеры и анализ)
3. Нормативная и методическая основа функционирования объекта и (или) предмета исследования.

4. Основные подходы (теории, модели), используемые при изучении объекта и (или) предмета исследования, их сравнительный анализ.
5. Обоснование используемого в исследовании подхода.
6. Логика изложения теоретического материала.
7. Предполагаемая научная новизна и ее обоснование.
8. Экономические показатели объекта и (или) предмета исследования.
9. Обобщение и оценка проблемных ситуаций.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде защиты отчета научному руководителю в форме собеседования.

По результатам выполнения соответствующего этапа научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на проведение научно-исследовательской деятельности (Приложение 2) аспирант обязан предоставить отчет по научно-исследовательской деятельности. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности приведена в Приложении 3.

Заключение научного руководителя о выполнении научно-исследовательской деятельности в рамках соответствующего семестра приведено в Приложении 3.

К отчету по научно-исследовательской деятельности должны быть приложены (при наличии):

- ксерокопии опубликованных статей/тезисов (рукопись тезисов доклада с указанием научного мероприятия с выходными данными, в рамках которого подготовлен научный доклад);
- документальное подтверждение участия в научном мероприятии (сертификат участника, программа научной конференции, сборник материалов и т.д.);
- иные документы, подтверждающие результаты научно-исследовательской деятельности.

На основании отчета о научно-исследовательской деятельности и представленных документов научный руководитель в соответствии со шкалой оценивания выставляет аспиранту оценку по результатам промежуточной аттестации.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках \_\_\_\_\_ семестра

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*код, наименование*

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности в рамках \_\_\_\_\_ семестра:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.


Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
*подпись* *Ф.И.О.*

Ознакомлен:

Аспирант гр. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
*подпись* *Ф.И.О.*

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской деятельности в рамках \_\_\_\_\_ семестра

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
код, наименование


Выполнил:

Аспирант гр. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.

Заключение научного руководителя  
о выполнении научно-исследовательской деятельности в рамках \_\_\_\_\_ семестра

<i>аспирант</i> _____ <i>заслуживает оценку</i> <sup>1</sup> _____ <small>ФИО аспиранта зачтено/не зачтено</small>

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.

<sup>1</sup>*формой контроля, согласно учебному плану является зачет*