

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Т.Ф. Ящук /Ящук Т.Ф./

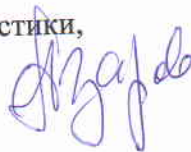
« 08 » 08 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Уголовный процесс

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики,
доктор юридических наук, профессор,



Азаров В.А.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгул

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи: подготовка текста диссертации по главам и параграфам; подготовка научного доклада для ГИА; подготовка автореферата диссертации

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания <ul style="list-style-type: none">• современных научных достижений; новых методов для решения научных и практических задач;• теоретических основ научных исследований. Умения <ul style="list-style-type: none">• критического анализа и оценки научных работ;• определения способности по созданию новых научных подходов и выполнения научных задач. Навыки <ul style="list-style-type: none">• использования знаний в области истории и философии науки при проведении самостоятельных исследований;• использование методологии познания и практики применения философских и общенаучных методов познания в научной деятельности.
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания <ul style="list-style-type: none">• иностранных языков;• характера работы в научном коллективе, сформированном для выполнения конкретных задач. Умения <ul style="list-style-type: none">• планирование исследований с учетом разделения функций в исследовательском коллективе;• проведение исследований в коллективе, группе.

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления научных проблем и способов их разрешения; • работа в группе исследователей для решения научных и образовательных задач.
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных методов и технологий научной коммуникации <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственным языком, а также иностранным языком на продвинутом уровне.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	способность комплексно анализировать и диагностировать теоретические и практические проблемы уголовного процесса, формулировать пути и способы их разрешения;	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию досудебного производства, обладающие научной новизной; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • критического анализа и оценки современных научных достижений (правовых учений), генерирования новых идей при решении проблем в области уголовного судопроизводства
ПК-02	готовность квалифицированно вести научные дискуссии по актуальным проблемам уголовного процесса	<p>Знания -</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений; • основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук; • методiku научных исследований различных аспектов формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов; • методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретические проблемы различных юридических наук; • анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности; • применять понятийно-категориальный аппарат при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности; • осуществлять научно-исследовательскую работу в отношении государственно-правовых институтов. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-03	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Знания: основ современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умения: применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.</p> <p>Навыки: выбора методов и средств решения задач с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>

3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет
		3	17	11,2 (612)	зачет

		4	16	10,4 (576)	зачет
--	--	---	----	------------	-------

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки диссертационного исследования. Аспиранту необходимо согласовать тему исследования, разработать и утвердить рабочий план диссертации, составить список научных источников, нормативных актов по теме исследования. Уточняются цели и задачи исследования, методика проведения исследования. Ведется подготовка выступлений на конференциях и оформление тезисов докладов (статей по итогам выступлений).

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является представление научному руководителю развернутого рабочего плана и предварительного списка научной литературы и нормативных источников; наличие конспектов изученных источников, наличие как минимум одного выступления на научном мероприятии, и как минимум одних тезисов научного доклада.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием, аспирант изучает нормативные и научные источники, оформляет и систематизирует их конспекты. Производится подготовка материалов для написания научно-квалификационной работы. Ведется подготовка выступлений на конференциях и оформление тезисов докладов (статей по итогам выступлений). Готовятся как минимум две публикации в журналах, рецензируемых ВАК.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является обработка полученных данных одной (двух) глав исследования, наличие как минимум трех публикаций и как минимум четырех выступлений на научных мероприятиях.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования. Ведется работа по подготовке и публикации результатов исследований. Результаты докладываются на научно-практических конференциях и других научных мероприятиях.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является представление диссертационного исследования и научного доклада по теме исследования (для очной формы обучения) либо одной-двух глав диссертационного исследования (для заочной формы).

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра (для заочной формы обучения)

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования. Ведется работа по подготовке и публикации результатов исследований. Результаты докладываются на научно-практических конференциях и других научных мероприятиях.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является представление диссертационного исследования и научного доклада по теме исследования.

4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. **Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие** / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. Москва: Юнити-Дана, 2015. 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>.

2. **Колоколов Н.А.** Уголовно-процессуальное право: практикум: учебное пособие / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов; под ред. Н.А. Колоколова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 663 с. URL: [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452>.

3. **Курс уголовного процесса:** [учебное пособие] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. 1287 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.

4. **Крашенинников П.В.** Курс уголовного процесса: учебное пособие. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. Москва: Статут, 2016. 1278 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.

5. **Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)** [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 727 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.

6. **Комлацкий, В.И.** Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

7. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

<http://vak.ed.gov.ru/eis>

<https://www.usla.ru/science/>

<https://www.usla.ru/science/>

Кроме того, каждый аспирант получает индивидуальный список по теме исследования.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2 корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Компьютерный класс и читальный зал библиотеки 7 корп. ОмГУ.	1. Операционная система MS Windows. 2. Прикладные программы семейства MS Office. 3. Антивирусная программа Dr. Web / Касперский 4. Сетевое программное обеспечение, подключение к локальной сети университета и сети Интернет

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Уголовный процесс
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	первый
ОПК		
ПК	ПК-1 Способность комплексно анализировать и диагностировать теоретические и практические проблемы уголовного процесса, формулировать пути и способы их разрешения; ПК-2 Готовность квалифицированно вести научные дискуссии по актуальным проблемам уголовного процесса; ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Второй первый

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> критического анализа и оценки современных научных достижений; оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях. 	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> владения материалами по истории и философии науки в области общих вопросов и профессиональной специализации; владеть представлениями о структуре методов 	

			познанию, а также о практике применения философских и общенаучных метода познания в научных исследованиях.	
УК -3	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> иностранных языков; характера работы в научном коллективе, сформированном для выполнения конкретных задач. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> планирование исследований с учетом разделения функций в исследовательском коллективе; проведение исследований в коллективе, группе. 	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> выявления научных проблем и способов их разрешения; работа в группе исследователей для решения научных и образовательных задач. 	
УК -4	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> современных методов и технологий научной коммуникации 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	государственным языком, а также иностранным языком на продвинутом уровне.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> исходные положения современных научных достижений, использование которых необходимо при решении исследовательских и практических задач в рамках научной специальности 12.00.09 – Уголовный процесс 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически обосновывать и отстаивать свою научную позицию; формулировать авторские предложения по совершенствованию досудебного производства, обладающие научной новизной; выдвигать новые способы и методы решения теоретических и практических проблем 	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> критического анализа и оценки современных научных достижений (правовых учений), генерирования новых идей при решении проблем в области уголовного судопроизводства 	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук; методику научных исследований различных аспектов формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов; методы критического анализа и оценки 	Отчет о НИД

			современных научных достижений.	
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; анализировать теоретические проблемы различных юридических наук; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности; осуществлять научно-исследовательскую работу в отношении государственно-правовых институтов. 	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	основ современных информационно-коммуникационных технологий.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	применять информационно-коммуникационных технологии в педагогической деятельности.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	выбора методов и средств решения задач с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Приложение №2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде защиты отчета на собеседовании у научного руководителя. Процедура оценивания является индивидуальной и неформальной.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках _____ семестра

Направление подготовки _____
код, наименование

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности в рамках _____ семестра:

с « _____ » _____ 201__ г. по « _____ » _____ 201__ г.

Научный руководитель _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Ознакомлен:

Аспирант гр. _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской деятельности в рамках _____ семестра

Направление подготовки _____
код, наименование

Выполнил:

Аспирант гр. _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

**Заключение научного руководителя
о выполнении научно-исследовательской деятельности в рамках _____ семестра**

<i>аспирант</i> _____ <i>заслуживает оценку¹</i> _____ <small>Ф.И.О аспиранта</small> <small>зачтено/незачтено</small>

Научный руководитель _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

_____ ¹формой контроля, согласно учебному плану является зачет