

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«... утверждаю»

Проректор по научной работе

*Т.Ф. Ящук* /Ящук Т.Ф./

« 08 » 2018 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы  
(диссертации)**

*по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль) подготовки	Теория языка

г. Омск – 2018 г.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики,  
профессор, доктор филологических наук Иссерс О.С.



---

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
заведующий кафедрой русского языка,  
славянского и классического языкознания  
профессор, доктор филологических наук Бутакова Л.О.



---

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого, всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя обобщение результатов данных и наблюдений.

**Целью** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю является завершение работы над диссертацией согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

### Задачи:

- самостоятельный критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере исследования языков (родного и иностранного) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах, включая тексты СМИ, Интернета и устной речи; устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникаций; лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языков (родного и иностранного) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах, включая тексты СМИ, Интернета и устной речи; устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникаций; лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике теории языка, подготовка и редактирование научных публикаций.

• Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципов научной аргументации;</li><li>• принципов анализа и оценки результатов научной деятельности;</li><li>• способы и методы оформления результатов собственной научной деятельности;</li><li>• критериев оценивания актуальности, научной</li></ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>новизны, постановки и раскрытия целей и задач научного исследования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать письменные тексты в целях представления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• квалифицированно оценивать результаты научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления результатов собственной научной деятельности в письменной форме;</li> <li>• анализа результатов научной деятельности.</li> </ul>
УК-02	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания современных научных теорий и подходов к разным объектам;</li> <li>• признаков вычленения объектов в разных научных парадигмах, способов их классифицирования и обобщения и способов их научной оценки разными исследователями;</li> <li>• современных философских подходов и их применения в практике анализа другими исследователями;</li> <li>• системы методов и методик современного комплексного научного анализа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и обобщать современные концепции в области науки;</li> <li>• давать оценку системе методов и методик современного научного анализа, сравнивать ее с оценками других исследователей;</li> <li>• хорошо ориентироваться в современной научной литературе, анализировать и реферировать ее.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с системами основных научных терминов и понятий;</li> <li>• самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа объектов с разными целями и разной степени глубины;</li> <li>• оценки эффективности разных системных принципов анализа научных объектов с разными целями.</li> </ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных приемов эффективного целеполагания;</li> <li>• сущностных признаков понятий «креативность»; «рефлексия», «саморефлексия»; «адаптация» и «дезадаптация»;</li> <li>• механизмов адаптации и дезадаптации;</li> <li>• сущностных признаков понятия «целеполагание»;</li> <li>• механизмов процесса целеполагания.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно оценивать собственный креативный потенциал в области образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>• переоценивать и применять прошлый опыт в условиях современного этапа развития науки и общества;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям в сфере социальных отношений и профессиональной деятельности;</li> <li>• ставить и решать задачи в условиях переоценки имеющихся опытных знаний, смены приоритетов в сфере образования и сохранения базовых гуманитарных ценностей.</li> <li>• переоценивать и применять прошлый опыт в условиях современного этапа развития науки и общества.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владения методами и техниками рефлексии, самоанализа, регуляции собственной образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>• владения оптимальными стратегиями адаптации к новым ситуациям.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-01	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания основных научных трудов по выбранному направлению исследования;</li> <li>• системы современных общелингвистических методов;</li> <li>• теоретических и прикладных аспектов частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретическую и прикладную специальную научную литературу в собственных исследованиях;</li> <li>• корректно цитировать научные источники;</li> <li>• генерированию новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</li> </ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные теоретические и прикладные методы и приёмы современных лингвистических парадигм в собственных языковедческих исследованиях.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексного анализа языковых систем и целостных текстов как их функционального воплощения.</li> </ul>
ПК-02	<p>способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры и методов научного анализа.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать круг методов и принципов изучения и описания языковых явлений в рамках определённой лингвистической парадигмы;</li> <li>• применять современные методы сбора, анализа и обобщения информации, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности по установленным формам.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <p>филологического анализа текста, самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>
ПК-03	<p>способность к проведению самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разных направлений в области теории языка, современной лингвистики, прикладной и компьютерной лингвистики;</li> <li>• знания методов и методик научных исследований в области теории языка, современной лингвистики, прикладной и компьютерной лингвистики;</li> <li>• принципов и приемов документирования лингвистических данных для верификации гипотезы собственного исследования</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках определённой лингвистической парадигмы;</li> <li>• определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определённой лингвистической парадигмы;</li> <li>• проводить собственные научные исследования и корректно представлять их результаты в различных типах тестов (научный доклад, тезисы выступления, научная статья, монографическое исследование и др.).</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования различных теоретических и прикладных методов и приёмов современных лингвистических парадигм в собственных языковедческих исследованиях;</li> </ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>критического анализа научных публикаций и корректного цитирования;</li> <li>документирования лингвистических данных для верификации гипотезы собственного исследования; описания результатов проведенного научного эксперимента.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			В З.Е.	В неделях (часах)	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Очная	4	19	12,4 (684)	зачет
		5	24	16 (864)	зачет
		6	21	14 (756)	зачет
	Заочная	5	16	10,4 (576)	зачет
		6	16	10,4 (576)	зачет
		7	16	10,4 (576)	зачет
		8	16	10,4 (576)	зачет

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основные разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) практики, их содержание и планируемые результаты работы обучающегося:

### 1. Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана работы

1.1. Выбор темы научного исследования с учетом интересов аспиранта, наличия / отсутствия у него научного задела;

1.2. Анализ проблемного поля теории языка на современном этапе;

1.3. Оценка разрабатываемых проблем и тем, актуальных в современной теории языка;

1.4. Составление программы и плана исследования, предварительное описание структуры диссертации;

1.5. Формулирование основной цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методологии и методик, соответствующих цели и задачам исследования, выбор материала исследования и установление его оптимального количества и качества; в случае необходимости - экспериментального материала; написание разделов Введения диссертации, отражающих цель, задачи, гипотезу, объект, предмет, материал и п. исследования;

1.6. Выбор круга литературы по теме исследования, ее анализ с использованием печатных и электронных ресурсов; написание аналитических проблемных обзоров по научным

работам, имеющим непосредственное отношение к теме исследования; составление аналитических описаний разработки в научной литературе проблем, имеющих отношение к исследованию;

1.7. Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы.

## **2. Научно-исследовательский этап**

2.1. Формулирование гипотезы исследования;

2.2. Установление его новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения на фоне разработки проблемы в теории языка;

2.3. Проведение исследования по теме научно – квалификационной работы, включая сбор материала, его систематизацию, классификацию интроспективными методами и методиками, применяемыми в разных направлениях теории языка, с учетом выбранной научной парадигмы; в случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного материала;

2.4. В случае планирования экспериментального этапа работы: разработка гипотезы каждого экспериментального этапа, выбор аудитории реципиентов, выбор методики экспериментов; проведение пилотного эксперимента; уточнение методики эксперимента по результатам пилотного эксперимента; проведение основных этапов эксперимента; обработка их результатов; статистический обсчет; факторный и / или кластерный анализ и пр. ; классифицирование результатов по адекватным методикам; сопоставление результатов, полученных на всех этапах экспериментов, сведение в единые таблицы.

2.5. В случае наличия разнообразного материала, экспериментального и полученного иным путем, сопоставление всех типов результатов; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту; написание прикладных разделов научной квалификационной работы;

2.6. Оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и Приложении.

2.7. Обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;

2.8. Подготовка научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и доклада, отражающего основные положения НКР.

## **3. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)**

1. Научные статьи по теме исследования.

2. Научные доклады на конференциях разного уровня по теме исследования.

3. Разделы диссертации.

4. Текст диссертации.

5. Доклад, отражающий основные положения диссертации.

## **4. Отчетная документация по практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень отчетной документации</b>	<b>Требования к содержанию</b>
1.	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках семестра	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими

	(Приложение 2)	подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в течении семестра
2.	Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)**

**6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

**6.1. Основная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384/>

3. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

**6.2. Дополнительная литература:**

7. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

8. Иссерс, О.С. Теоретическая и прикладная лингвистика : курс лекций / О. С. Иссерс ; [рец.: Н. В. Богданова-Бегларян, Н. В. Орлова] ; Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Издательство ОмГУ, 2017.

9. Зубкова, Л.Г. Теория Языка в ее развитии: от натуроцентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л.Г. Зубкова. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - 623 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 599 - 614. - ISBN 978-5-9907947-1-9; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466780>

**6.3. Рекомендуемая литература:**

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 [Электронный ресурс]. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782)

**6.4. Ресурсы сети «Интернет»:**

4. Информационные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: электронные обучающие материалы на официальном сайте факультета филологии и медиакоммуникаций (<http://philfak.ru/68/>);

5. сервер дистанционного обучения ОмГУ им. Ф.М. Достоевского (<http://do.omsu.ru/>);
6. электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>).
7. <http://www.iss.stthomas.edu/russian/index.htm> – Памятки по организации самостоятельной работы, написанию аналитических обзоров, эссе и т.д.
8. <http://www.ict.edu.ru/> Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Библиотека (учебные и учебно-методические материалы). Книги.
9. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
10. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
11. <http://www.knigainfo.ru/> Библиографическая информация о печатных изданиях России.
12. <http://www.public.ru/> Публичная Интернет-библиотека.
13. <http://www.lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Информационные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
2. Программное обеспечение

3. Справочные системы:

Электронные библиографические базы данных ИНИОН.

Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru/>).

Специализированные словари по русскому языку и литературе на портале «Академик» (<http://dic.academic.ru/>): Правила русского правописания, Справочник по правописанию и стилистике, Словарь-справочник по пунктуации, Управление в русском языке, Педагогическое речеведение. Словарь-справочник, Грамматологический словарь, Орфографический словарь русского языка, Слитно. Раздельно. Через дефис. Словарь-справочник, Толковый словарь Даля, Толковый словарь Ожегова, Толковый словарь Ушакова, Толковый словарь Ефремовой, Толковый словарь Дмитриева, Малый академический словарь, Стилистический энциклопедический словарь русского языка, Орфографический словарь-справочник, Русский орфографический словарь, Идеографический словарь русского языка, Этимологический словарь Фасмера, Этимологический словарь русского языка Крылова, Этимологический словарь русского языка Семенова, Справочник по этимологии и исторической лексикологии, Этимологический словарь русского языка, Исторический словарь галлицизмов русского языка, Словарь церковнославянского языка, Словарь древнерусского языка (XI-XIV вв.), Толково-фразеологический словарь Михельсона, Толково-фразеологический словарь Михельсона (ориг. орф.), Фразеологический словарь русского языка, Фразеологический словарь русского литературного языка, Учебный фразеологический словарь, Сводная энциклопедия афоризмов, Словарь крылатых слов и выражений, В.И. Даль. Пословицы русского народа, Словарь народной фразеологии, Большой словарь русских поговорок, Словарь иностранных слов русского языка, Толковый переводоведческий словарь, История слов, Живая речь. Словарь разговорных выражений, Словарь русского арго, Русское словесное ударение, Словарь ударений русского языка, Формы слова, Словарь русской идиоматики, Словарь синонимов, Словарь антонимов, Словарь эпитетов, Термины и понятия лингвистики: Лексика. Лексикология. Фразеология. Лексикография, Словарь лингвистических терминов, Пятиязычный словарь лингвистических терминов, Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило, Термины и понятия общей морфологии: Словарь-справочник, Морфемика. Словообразование: Словарь-справочник,

Морфемно-словообразовательный словарь, Риторика: Словарь-справочник, Синтаксис: Словарь-справочник, Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник, Литература, искусство, Литературная энциклопедия, Словарь литературных терминов, Терминологический словарь-тезаурус по литературоведению, Словарь литературоведческих терминов, Поэтический словарь, Литературные герои, Энциклопедия Булгакова, Лермонтовская энциклопедия, Шекспировская энциклопедия, Мир Лема - словарь и путеводитель, Словарь русского языка XVIII века, Словарь книжников и книжности Древней Руси, Русские поэты Серебряного века, Собственное имя в русской поэзии XX века: словарь личных имён, Слово о полку Игореве - словарь-справочник, Энциклопедия античных писателей, Художественная энциклопедия, Энциклопедия культурологии, Европейское искусство: Живопись. Скульптура. Графика: Энциклопедия, Словарь средневековой культуры, Альтернативная культура. Энциклопедия, Постмодернизм. Словарь терминов.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

### Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение № 233 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 122 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 313 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	Microsoft Windows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2003 Pro (государственный контракт № 228 от 03.09.2008), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017) 2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, Adobe Acrobat Reader XI - Russian, Far file manager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, Microsoft Virtual PC, MikTeX 2.9, Texmarker, Opera Stable 36.0.2130.80, Mozilla Firefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLC media player Персональный компьютер (Intel Core 2Duo O3Y 1024, HDD 150) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение № 319 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017 ), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
	<p>Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010)  7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое  ПО.Специализированная учебная мебель (24 посадочных места)  Доска маркерная  Проектор Optoma  Мультимедийный экран на треноге  Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)*

Направление подготовки	<b>Языкознание и литературоведение</b>
Код направления подготовки	<b>45.06.01</b>
Направленность (профиль подготовки)	<b>Теория языка</b>
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

**Фонд оценочных средств** промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.**

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК -1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципов научной аргументации;</li> <li>• принципов анализа и оценки результатов научной деятельности;</li> <li>• способы и методы оформления результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• критериев оценивания актуальности, научной новизны, постановки и раскрытия целей и задач научного исследования.</li> </ul>	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать письменные тексты в целях представления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>• квалифицированно оценивать результаты научной деятельности.</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представления результатов собственной научной деятельности в письменной форме;</li> <li>• анализа результатов научной деятельности.</li> </ul>	
УК -2	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания современных научных теорий и подходов к разным объектам;</li> <li>• признаков вычленения объектов в разных научных парадигмах, способов их классифицирования и обобщения и способов их научной оценки разными исследователями;</li> <li>• современных философских подходов и их применения в практике анализа другими исследователями;</li> <li>• системы методов и методик современного комплексного научного анализа.</li> </ul>	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и обобщать современные концепции в области науки;</li> <li>• давать оценку системе методов и методик современного научного анализа, сравнивать ее с оценками других исследователей;</li> <li>• хорошо ориентироваться в современной научной литературе, анализировать и</li> </ul>	

			реферировать ее.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с системами основных научных терминов и понятий;</li> <li>• самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа объектов с разными целями и разной степени глубины;</li> <li>• оценки эффективности разных системных принципов анализа научных объектов с разными целями.</li> </ul>	
УК-5	Знания	Фрагментарные знания	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных приемов эффективного целеполагания;</li> <li>• сущностных признаков понятий «креативность»; «рефлексия», «саморефлексия»; «адаптация» и «дезадаптация»;</li> <li>• механизмов адаптации и дезадаптации;</li> <li>• сущностных признаков понятия «целеполагание»,</li> <li>• механизмов процесса целеполагания.</li> </ul>	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно оценивать собственный креативный потенциал в области образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>• переоценивать и применять прошлый опыт в условиях современного этапа развития науки и общества;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям в сфере социальных отношений и профессиональной деятельности;</li> <li>• ставить и решать задачи в условиях переоценки имеющихся опытных знаний, смены приоритетов в сфере образования и сохранения базовых гуманитарных ценностей.</li> <li>• переоценивать и применять прошлый опыт в условиях современного этапа развития науки и общества.</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владения методами и техниками рефлексии, самоанализа, регуляции собственной образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>• владения оптимальными стратегиями адаптации к новым ситуациям.</li> </ul>	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания основных научных трудов по выбранному направлению исследования;</li> <li>• системы современных общелингвистических</li> </ul>	Отчет о выполнении НКР

			<p>методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретических и прикладных аспектов частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы.</li> </ul>	
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретическую и прикладную специальную научную литературу в собственных исследованиях;</li> <li>• корректно цитировать научные источники;</li> <li>• генерированию новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>• использовать различные теоретические и прикладные методы и приёмы современных лингвистических парадигм в собственных языковедческих исследованиях.</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексного анализа языковых систем и целостных текстов как их функционального воплощения.</li> </ul>	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры и методов научного анализа.</li> </ul>	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать круг методов и принципов изучения и описания языковых явлений в рамках определённой лингвистической парадигмы;</li> <li>• применять современные методы сбора, анализа и обобщения информации, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности по установленным формам.</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• филологического анализа текста, самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах.</li> </ul>	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разных направлений в области теории языка, современной лингвистики, прикладной и компьютерной лингвистики;</li> <li>• знания методов и методик научных исследований в области теории языка, современной лингвистики, прикладной и компьютерной лингвистики;</li> <li>• принципов и приемов документирования лингвистических данных для верификации гипотезы собственного исследования</li> </ul>	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках определённой лингвистической парадигмы;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определённой лингвистической парадигмы;</li> <li>• проводить собственные научные исследования и корректно представлять их результаты в различных типах тестов (научный доклад, тезисы выступления, научная статья, монографическое исследование и др.).</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использования различных теоретических и прикладных методов и приёмов современных лингвистических парадигм в собственных языковедческих исследованиях;</li> <li>• критического анализа научных публикаций и корректного цитирования;</li> <li>• документирования лингвистических данных для верификации гипотезы собственного исследования;</li> <li>• описания результатов проведенного научного эксперимента.</li> </ul>	

### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

### 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

- Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках в каждом учебном году.
- Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования (в каждом учебном году).
- Разделы диссертации (последовательно, начиная с теоретической главы и заканчивая Выводами, Заключением, Приложением, окончательным вариантом Введения и положений, выносимых на защиту).

- Черновой вариант текста диссертации, соответствующей паспорту научной специальности 10.02.19 - Теория языка.
- Доклад, отражающий основные положения диссертации, и презентация к нему.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1-2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3 – 4 семестры (второй год обучения) - отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов прикладной части исследования (инструментального или экспериментального), разделов прикладной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу;

5 - 6 семестр (третий год обучения) отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю чернового варианта диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; публичная защита последнего отчета на кафедре с представлением основных результатов исследования.

### **Требования к научной квалификационной работе и научному докладу по ее содержанию**

Научный доклад является основой, на которой делается устное сообщение аспиранта об основных итогах подготовки кандидатской диссертации за период обучения в аспирантуре.

Научный доклад состоит из следующих разделов: введения, содержания, апробации, публикаций аспиранта.

**Введение.** Данный раздел должен включать определения следующих категорий с отражением в них специфики диссертации: актуальность, объект и предмет, проблема, цель и задачи, методология и методика исследования, степень изученности темы диссертации, гипотеза исследования, новизна, положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость диссертации.

**Содержание.** Представляется развернутый план диссертации с указанием названий глав и параграфов (возможна более глубокая детализация). Каждый заголовок должен сопровождаться краткой аннотацией для соответствующего раздела диссертации.

**Апробация.** Перечисляются научные, научно-практические, учебно-методические мероприятия, где аспирант выступал по материалам своего диссертационного исследования. Выступление должно быть указано в программе мероприятия, а также опубликовано в сборнике трудов. К апробации могут относиться выступления на семинарах кафедр, лабораторий, научных центров ВУЗа, где реализуется данная программа аспирантуры.

**Публикации.** Указываются с учетом их включенности в перечень изданий из списка ВАК РФ, РИНЦ, международных баз – WoS, Scopus, а также других публикаций, подготовленных аспирантом за период обучения в аспирантуре.

#### **Оценивание статьи / доклада / на научную конференцию / аннотации к статье**

**Статья / доклад** оценивается следующим образом. Оценивается наличие необходимых разделов статьи / доклада, ее соответствие теме диссертации, содержательное наполнение. Если форма и содержание статьи / доклада полностью соответствуют теме диссертации, полно отражают часть исследования, имеют аннотацию и ключевые слова,

правильно оформленный список литературы, то аспирант получает оценку "зачтено", если форма и содержание статьи / доклада не соответствуют теме диссертации, не отражают часть исследования, не имеют аннотацию и ключевые слова, неправильно оформленный список литературы, то аспирант получает оценку "не зачтено".

Статья / доклад прочитывается руководителем, в нее вносятся замечания, после этого она возвращается аспиранту для доработки.

**Аннотация статьи / доклада на научную конференцию** должна содержать основные моменты научного исследования - постановку цели, способа ее достижения, полученные результаты; должна быть конкретной, не должна включать общие фразы. Аннотация пишется на русском и английском языках, как и имя, фамилия автора и название.

