

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук /Ящук Т.Ф./

«28» 08 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

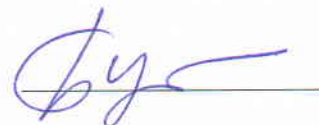
Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль) подготовки	Теория языка

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики,
профессор, доктор филологических наук Иссерс О.С.



ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой русского языка,
славянского и классического языкознания,
профессор, доктор филологических наук Бутакова Л.О.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи:

- самостоятельный критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере исследования языков (родного и иностранного) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах, включая тексты СМИ, Интернета и устной речи; устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникаций; лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- самостоятельное исследование (в том числе с применением оригинальных методик научно-исследовательской деятельности) основных закономерностей языков (родного и иностранного) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах, включая тексты СМИ, Интернета и устной речи; устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникаций; лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по проблематике теоретических и практических аспектов языков (родного и иностранного) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах, включая тексты СМИ, Интернета и устной речи; устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникаций; лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;

- подготовка и редактирование научных публикаций разных жанров;

- самостоятельная адаптация результатов научных исследований в ходе преподавания профильных дисциплин теории языка в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания • правил редактирования и смыслового сжатия текстов; • принципов реферирования научных текстов. Умения: • отредактировать собственный текст и текст, составленный непрофессионалом. • прокомментировать и отреферировать статью, сообщение, научное выступление. Владения: • составления вторичных текстов; • представления результатов собственной научной деятельности в письменной форме.
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания • принципов командной работы в научной сфере в России и за рубежом. Умения: • выстраивать продуктивные деловые и личностные взаимоотношения со своими коллегами по разработке научной темы в России и за рубежом. Владения: командной работы в научной сфере в российской и зарубежной науке.
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знания • закономерностей построения различных типов научных текстов для задач профессиональной коммуникации; • стратегий и тактик построения разных жанров устного дискурса и письменного текста в научной сфере; • способов представления результатов научной-исследовательской деятельности с помощью современных технологий. Умения: • организовать профессиональную коммуникацию разного уровня на родном и иностранном языке; • использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения; • выделять специальную информацию в научных текстах. Владения: • соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения; • оформления профессионально-значимых текстов

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		(устных и письменных) с соблюдением речевого этикета.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК -01	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знания • основных возможностей наиболее распространенных интернет-сервисов; • ведущих отраслевых информационных интернет-ресурсов; • принципов работы современных поисковых систем; • принципов работы электронных каталогов ведущих российских и мировых библиотек; • принципов работы наукометрических баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science). Умения • работать с современными операционными системами и с приложениями «электронного офиса» на уровне пользователя; • работать с электронными каталогами ведущих российских и зарубежных библиотек; • работать с ведущими отраслевыми интернет-ресурсами; • формировать поисковые запросы, осуществлять поиск информации в сети Интернет. Владения: • доступа к электронным источникам информации; • компьютерной обработки данных; • работы с современными офисными приложениями и браузерами (продвинутая функциональность); • поиска информации в сети Интернет (с использованием простых поисковых запросов, языка запросов и возможностей расширенного поиска Yandex и Google); • подготовки тематических презентаций.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования	Знания • основных возможностей наиболее распространенных интернет-сервисов; • ведущих отраслевых информационных интернет-ресурсов; • принципов работы современных поисковых систем; • принципов работы электронных каталогов ведущих российских и мировых библиотек; • принципов работы наукометрических баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science). Умения • работать с современными операционными системами и с приложениями «электронного офиса» на уровне пользователя; • работать с электронными каталогами ведущих российских и зарубежных библиотек; • работать с ведущими отраслевыми интернет-ресурсами; • формировать поисковые запросы, осуществлять

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		поиск информации в сети Интернет. Владения: • доступа к электронным источникам информации; • компьютерной обработки данных; • работы с современными офисными приложениями и браузерами (продвинутая функциональность); • поиска информации в сети Интернет (с использованием простых поисковых запросов, языка запросов и возможностей расширенного поиска Yandex и Google); • подготовки тематических презентаций.
ПК-02	способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов	Знания • способов применения структуры и методов научного анализа к проблемной области научно-исследовательской деятельности в рамках теории языка. Умения • формировать круг методов и принципов изучения и описания языковых, речевых, дискурсивных, текстовых и пр. явлений в рамках направлений теории языка; • применять современные методы сбора, анализа и обобщения информации, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности по установленным формам в рамках направлений теории языка. Владения: • филологического анализа языка, речи, коммуникации, дискурса, текста и пр., самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в рамках направлений теории языка.
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Знания • основных методов адаптации результатов научной деятельности для целей преподавания дисциплин теории языка с применением информационно-коммуникационных технологий. Умения • применять информационно-коммуникационных технологии в целях адаптации результатов научной деятельности в преподавании дисциплин теории языка. Владения: • выбора методов и средств решения задач обобщения и адаптации результатов научной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий.

3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки научного исследования в выбранной области:

- 1) Выбор темы научного исследования в рамках паспорта специальности 10.02.19 – Теория языка;
- 2) Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта;
- 3) Постановка цели и задач исследования, ограничение круга проблем, имеющих отношение к теме исследования; установление его актуальности и новизны;
- 4) Определение парадигмы набора методов и методик, с помощью которых можно достичь поставленной цели и задач исследования;
- 5) В случае выбора экспериментальной направленности работы установление характера, типов экспериментов, выбор методики проведения экспериментальных исследований, количества этапов, способов обработки полученных результатов и их классифицирования.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является

Отчет аспиранта о НИД в 1-м семестре;

План диссертационного исследования с указанием разделов и подразделов теоретической и практических глав;

Аналитическая записка, содержащая описание цели, задач, материала, методов исследования.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием, состоит в

- 1) Обзоре и анализе информации по теме диссертационного исследования, написании аналитических обзоров, отражающих имеющиеся подходы к указанной проблематике в разных научных парадигмах; формулирование гипотезы собственного исследования;
- 2) Работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы.
- 3) Сбор практического материала по теме исследования,
- 4) В случае выбора экспериментальной направленности исследования проведение пилотного эксперимента в малой группе реципиентов с целью апробировать выбранные ранее методики и их уточнения; обработка результатов пилотного эксперимента и их описание;
- 5) В случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного материала;
- 6) Подготовка научной публикации / публикация научной статьи по полученному материалу и теоретическому обзору.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является

Отчет аспиранта о работе по 2 семестре;

Предварительное описание фрагмента собранного практического материала; результатов пилотного эксперимента;

Текст статьи.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования, состоит в

1) Установлении новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения исследования на фоне разработки проблемы в теории языка и их описание;

2) Продолжение сбора материала, его систематизация, классификация интроспективными методами и методиками, применяемыми в разных направлениях теории языка, с учетом выбранной научной парадигмы;

3) В случае выбора экспериментальной направленности исследования - разработка гипотезы каждого экспериментального этапа, выбор аудитории реципиентов, выбор методики экспериментов; уточнение методики эксперимента по результатам пилотного эксперимента и применение уточненной методики в широкой аудитории реципиентов; обработка результатов эксперимента / -ов, их классифицирование и предварительный анализ;

4) В случае выбора комплексного исследования – обработка практического материала, полученного разными способами, с помощью методик, обеспечивающих комплексность исследования; предварительное обобщение полученных результатов и их описание.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является

Обработанный, систематизированный, классифицированный, фрагментарно описанный практический материал исследования;

Теоретическая глава диссертации,

Разделы практической главы / глав диссертации,

Подготовка теоретических и прикладных материалов для написания НКР,

Научные статьи / доклады, основанные на результатах исследования.

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает

1) Проведение основных этапов эксперимента; обработка их результатов; статистический обсчет; факторный и / или кластерный анализ и пр.; классифицирование результатов по адекватным методикам; сопоставление результатов, полученных на всех этапах экспериментов, сведение в единые таблицы.

2) В случае наличия разнообразного материала, экспериментального и полученного иным путем, сопоставление всех типов результатов; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту; написание прикладных разделов научной квалификационной работы;

3) Оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и Приложении;

4) Подготовка материалов для написания научно-квалификационной работы

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является

Отчет о НИД аспиранта в 4 семестре;

Тексты статей / докладов по проблематике исследования;

Черновой вариант основных глав НКР.

4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись

	исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
4.	Статья по результатам научной деятельности	Подкрепляется копией текста / научной публикацией, подтверждающей научно-исследовательскую деятельность за семестр

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384/>

3. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

6.2. Дополнительная литература:

7. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

8. Иссерс, О.С. Теоретическая и прикладная лингвистика : курс лекций / О. С. Иссерс ; [рец.: Н. В. Богданова-Бегларян, Н. В. Орлова] ; Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Омск : Издательство ОмГУ, 2017.

9. Зубкова, Л.Г. Теория Языка в ее развитии: от натуроцентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л.Г. Зубкова. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - 623 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр.: с. 599 - 614. - ISBN 978-5-

6.3. Рекомендуемая литература:

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782

6.4. Ресурсы сети «Интернет»:

4. Информационные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: электронные обучающие материалы на официальном сайте факультета филологии и медиакоммуникаций (<http://philfak.ru/68/>);

5. сервер дистанционного обучения ОмГУ им. Ф.М. Достоевского (<http://do.omsu.ru/>);

6. электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>).

7. <http://www.iss.stthomas.edu/russian/index.htm> – Памятки по организации самостоятельной работы, написанию аналитических обзоров, эссе и т.д.

8. <http://www.ict.edu.ru/> Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Библиотека (учебные и учебно-методические материалы). Книги.

9. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.

10. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.

11. <http://www.knigainfo.ru/> Библиографическая информация о печатных изданиях России.

12. <http://www.public.ru/> Публичная Интернет-библиотека.

13. <http://www.lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем [при наличии]

1. Информационные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Программное обеспечение

Справочные системы:

Электронные библиографические базы данных ИНИОН.

Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru/>).

Специализированные словари по русскому языку и литературе на портале «Академик» (<http://dic.academic.ru/>): Правила русского правописания, Справочник по правописанию и стилистике, Словарь-справочник по пунктуации, Управление в русском языке, Педагогическое речеведение. Словарь-справочник, Грамматологический словарь, Орфографический словарь русского языка, Слитно. Раздельно. Через дефис. Словарь-справочник, Толковый словарь Даля, Толковый словарь Ожегова, Толковый словарь Ушакова, Толковый словарь Ефремовой, Толковый словарь Дмитриева, Малый академический словарь, Стилистический энциклопедический словарь русского языка, Орфографический словарь-справочник, Русский орфографический словарь, Идеографический словарь русского языка, Этимологический словарь Фасмера, Этимологический словарь русского языка Крылова, Этимологический словарь русского языка Семенова, Справочник по этимологии и исторической лексикологии, Этимологический словарь русского языка, Исторический словарь галлицизмов русского языка, Словарь церковнославянского языка, Словарь древнерусского языка (XI-XIV вв.), Толково-фразеологический словарь Михельсона, Толково-фразеологический словарь Михельсона (ориг. орф.), Фразеологический словарь русского языка, Фразеологический

словарь русского литературного языка, Учебный фразеологический словарь, Сводная энциклопедия афоризмов, Словарь крылатых слов и выражений, В.И. Даль. Пословицы русского народа, Словарь народной фразеологии, Большой словарь русских поговорок, Словарь иностранных слов русского языка, Толковый переводоведческий словарь, История слов, Живая речь. Словарь разговорных выражений, Словарь русского арго, Русское словесное ударение, Словарь ударений русского языка, Формы слова, Словарь русской идиоматики, Словарь синонимов, Словарь антонимов, Словарь эпитетов, Термины и понятия лингвистики: Лексика. Лексикология. Фразеология. Лексикография, Словарь лингвистических терминов, Пятиязычный словарь лингвистических терминов, Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило, Термины и понятия общей морфологии: Словарь-справочник, Морфемика. Словообразование: Словарь-справочник, Морфемно-словообразовательный словарь, Риторика: Словарь-справочник, Синтаксис: Словарь-справочник, Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник, Литература, искусство, Литературная энциклопедия, Словарь литературных терминов, Терминологический словарь-тезаурус по литературоведению, Словарь литературоведческих терминов, Поэтический словарь, Литературные герои, Энциклопедия Булгакова, Лермонтовская энциклопедия, Шекспировская энциклопедия, Мир Лема - словарь и путеводитель, Словарь русского языка XVIII века, Словарь книжников и книжности Древней Руси, Русские поэты Серебряного века, Собственное имя в русской поэзии XX века: словарь личных имён, Слово о полку Игореве - словарь-справочник, Энциклопедия античных писателей, Художественная энциклопедия, Энциклопедия культурологии, Европейское искусство: Живопись. Скульптура. Графика: Энциклопедия, Словарь средневековой культуры, Альтернативная культура. Энциклопедия, Постмодернизм. Словарь терминов.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение № 233 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 122 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	MS Windows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MS Office 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободно распространяемое ПО
Помещение № 313 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	Microsoft Windows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2003 Pro (государственный контракт № 228 от 03.09.2008), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017) 2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, Adobe Acrobat Reader XI -

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
	Russian, Far file manager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, Microsoft Virtual PC, MikTeX 2.9, Texmarker, Opera Stable 36.0.2130.80, Mozilla Firefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLC media player Персональный компьютер (Intel Core 2Duo O3Y 1024, HDD 150) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение № 319 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12. 2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободно распространяемое ПО.Специализированная учебная мебель (24 посадочных места) Доска маркерная Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Теория языка
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-1	Знания	Фрагментарные знания	основных научных подходов к исследуемому материалу в области теории языка и смежных областях;	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- выделять, систематизировать, обобщать основные идеи в научных текстах; - составлять аналитические обзоры научной информации в области современного языкознания; - творчески подходить к решению научно-исследовательских задач.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследования и смежных областей; - выбора методов и средств решения задач исследования, адекватных его цели, объекта и предмета.	
УК -3	Знания	Фрагментарные знания	принципов командной работы в научной сфере в России и за рубежом.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	выстраивать продуктивные деловые и личностные взаимоотношения со своими коллегами по разработке научной темы в России и за рубежом	
	Владения	Владения не сформированы в целом	командной работы в научной сфере в российской и зарубежной науке.	
УК -4	Знания	Фрагментарные знания	- закономерностей построения различных типов научных текстов для задач профессиональной коммуникации; - стратегий и тактик построения разных жанров устного дискурса и письменного текста в научной сфере. - способов представления результатов научной-исследовательской деятельности с помощью современных технологий.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	организовать профессиональную коммуникацию разного уровня на родном и	

			иностранном языке; • использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения; • выделять специальную информацию в научных текстах.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения;	
ОПК-1	Знания	Фрагментарные знания	• основных возможностей наиболее распространенных интернет-сервисов; • ведущих отраслевых информационных интернет-ресурсов; • принципов работы современных поисковых систем; • принципов работы электронных каталогов ведущих российских и мировых библиотек; • принципов работы наукометрических баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science).	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	• работать с современными операционными системами и с приложениями «электронного офиса» на уровне пользователя; • работать с электронными каталогами ведущих российских и зарубежных библиотек; • работать с ведущими отраслевыми интернет-ресурсами; • формировать поисковые запросы, осуществлять поиск информации в сети Интернет.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	• доступа к электронным источникам информации; • компьютерной обработки данных; • работы с современными офисными приложениями и браузерами (продвинутая функциональность); • поиска информации в сети Интернет (с использованием простых поисковых запросов, языка запросов и возможностей расширенного поиска Yandex и Google); подготовки тематических презентаций.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	• теоретических основ, научных парадигм и направлений, содержания основных научных трудов по выбранному направлению исследования в динамике; • системы современных методов лингвистики, применяемых в исследования по теории языка; • теоретических и прикладных аспектов частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языка, речи, дискурса, коммуникации.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	• использовать теоретическую и прикладную специальную научную литературу в собственных исследованиях; • анализировать и корректно цитировать	

			научные источники; - генерированию новые идеи при решении исследовательских и практических задач; - использовать различные теоретические и прикладные методы и приёмы современных лингвистических парадигм в собственных исследованиях.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	комплексного анализа языка, предложения и текста, а также высказывания, речи, коммуникации, дискурса, и пр. как их функционального воплощения.	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	способов применения структуры и методов научного анализа к проблемной области научно-исследовательской деятельности в рамках теории языка.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- формировать круг методов и принципов изучения и описания языковых, речевых, дискурсивных, текстовых и пр. явлений в рамках направлений теории языка; - применять современные методы сбора, анализа и обобщения информации, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности по установленным формам в рамках направлений теории языка.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	филологического анализа языка, речи, коммуникации, дискурса, текста и пр., самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в рамках направлений теории языка.	
ПК-4	Знания	Фрагментарные знания	основных методов адаптации результатов научной деятельности для целей преподавания дисциплин теории языка с применением информационно-коммуникационных технологий.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	применять информационно-коммуникационных технологии в целях адаптации результатов научной деятельности в преподавании дисциплин теории языка.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	выбора методов и средств решения задач обобщения и адаптации результатов научной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

- Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках
- Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования.
- Разделы диссертации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде

1-2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3 – 4 семестры (второй год обучения) - отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов прикладной части исследования (инструментального или экспериментального), разделов прикладной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках _____ семестра

Направление подготовки _____
код, наименование

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности в рамках _____ семестра:

с «____» _____ 201__ г. по «____» _____ 201__ г.

Научный руководитель _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Ознакомлен:

Аспирант гр. _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской деятельности в рамках _____ семестра

Направление подготовки _____
код, наименование

Выполнил:

Аспирант гр. _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Заключение научного руководителя
о выполнении научно-исследовательской деятельности в рамках _____ семестра

аспирант _____ заслуживает оценку ⁱ _____ ФИО аспиранта зачено/незачено

Научный руководитель _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

ⁱформой контроля, согласно учебному плану является зачет