

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

/Ящук Т.Ф./

« 29 » 08 2018 г.

**Программа научно-исследовательской деятельности**  
*по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
заведующий кафедрой теории и истории государства и права,  
кандидат юридических наук, доцент



Р.Л. Иванов

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озтол

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

**Целью** освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры 40.06.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

### Задачи:

- 1). Закрепление умения использовать полученные знания для общетеоретического научного анализа политико-правовых явлений.
- 2). Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с разработанной программой.
- 3). Формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, диссертации.
- 4). Формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современных научных достижений; новых методов для решения научных и практических задач;</li><li>• теоретических основ научных исследований.</li></ul> <b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• критически анализировать и оценивать научные работы;</li><li>• определять новые научные подходы и выполнять научные задачи.</li></ul> <b>Владения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования знаний в области истории и философии науки при проведении самостоятельных исследований;</li><li>• навыками использования методологии познания и практики применения философских и общенаучных методов познания в научной деятельности.</li></ul>
УК-03	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• иностранных языков;</li><li>• характера работы в научном коллективе, сформированном для выполнения конкретных задач.</li></ul> <b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать исследование с учетом разделения функций в исследовательском коллективе;</li></ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить исследование в коллективе, группе.</li> </ul> <p><b>Владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления научных проблем и способов их разрешения;</li> <li>• навыками работы в группе исследователей для решения научных и образовательных задач.</li> </ul>
УК-04	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современных методов и технологий научной коммуникации на русском языке;</li> <li>• современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• переводить научный текст из иноязычных источников.</li> </ul> <p><b>Владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иностранным языком при участии в научной коммуникации в процессе ведения научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках.</li> </ul>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-01 !	способность разрабатывать и использовать методологию научного исследования актуальных общеотраслевых проблем юриспруденции	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• истории и методологии юридической науки;</li> <li>• общих закономерностей и конкретно-исторических особенностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• этапов развития учений о праве и государстве и отражающих их основных концепций;</li> <li>• проблемных общеотраслевых вопросов правотворчества и правореализации и подходов к их решению.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать средства и методы обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>• адекватно характеризовать и всесторонне оценивать различные научные подходы;</li> <li>• формировать и аргументированно отстаивать свою позицию по общеотраслевым юридическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования правил юридической техники;</li> <li>• навыками выявления актуальных общеотраслевых юридических проблем и выработки предложений по их разрешению.</li> </ul>
ПК-02	способность квалифицированно проводить научные исследования практических аспектов функционирования государства и права;	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социального механизма действия права;</li> <li>• проблемных общеотраслевых вопросов правотворчества и правореализации и подходов к их решению;</li> <li>• методов обеспечения законности и правопорядка.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно характеризовать и всесторонне оценивать социологические научные подходы к государству и праву;</li> </ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и аргументированно отстаивать свою позицию по рассматриваемым общеотраслевым социолого-юридическим проблемам.</li> </ul> <p><b>Владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования правил юридической техники;</li> <li>• навыками правильного ведения научной дискуссии;</li> <li>• навыками выявления актуальных общеотраслевых социолого-юридических проблем и выработки предложений их разрешению.</li> </ul>
ПК-04	ПК-4: Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных методов педагогической деятельности при преподавании теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности при преподавании теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин.</li> </ul> <p><b>Владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и систематизации информации для подготовки к учебным занятиям при преподавании теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			в З.Е.	в неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельности	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет
		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

### 1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет этап подготовки и согласования примерного перечня научной литературы, необходимой для работы над темой исследования, составления плана научно-исследовательской деятельности, определения развернутого плана и проблематики первой главы научно-квалификационной работы в соответствии с планом проведения научно-исследовательской деятельности, а также начала научной работы над темой.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является утвержденный научным руководителем план проведения научно-исследовательской деятельности, начало сбора и обработки аспирантом необходимых материалов по теме.

## **2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра**

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием и состоит в дальнейшей проработке научной литературы и иных необходимых материалов, в определении развернутого плана и проблематики второй главы научно-квалификационной работы и последующих ее разделов (при их планировании).

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является согласование научным руководителем развернутого плана второй главы научно-квалификационной работы, а также последующих ее разделов (при их планировании), выявление ее основных проблем и определение возможных направлений их решения. Аспирант предоставляет предусмотренные индивидуальным планом результаты апробации исследования (опубликованные научные работы, документы, подтверждающие участие в научных конференциях, и т.д.).

## **3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра**

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов в содержании первой главы, дальнейшую разработку методологической базы в рамках второй главы и последующих разделов научно-квалификационной работы (при их наличии).

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является подготовка чернового варианта научного исследования, выявление имеющихся в нем недочетов и определение направлений их устранения. Аспирант предоставляет также предусмотренные индивидуальным планом результаты апробации исследования.

## **4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра**

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает завершение научно-квалификационной работы, а также продолжение апробации ее основных положений.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является подготовка чернового варианта научно-квалификационной работы, выявление имеющихся в нем недочетов и определение направлений их устранения. Аспирант предоставляет также предусмотренные индивидуальным планом результаты апробации исследования

### **3. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности**

#### **Отчетная документация**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень отчетной документации</b>	<b>Требования к содержанию</b>
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской	Составляется за каждый семестр.

	деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

#### 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

##### 5.1. Основная литература

1). Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>

2). Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (

3). Яшин, Б.Л. Философия науки. Курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 340 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9326-1 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084>

##### 5.2. Дополнительная литература

1). Малахов, В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории : монография / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02161-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448062>

2). Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для вузов / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02616-9 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421>

3). Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11502>

##### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1). «Вестник Омского государственного университета. Серия «Право»: [http://law-library.narod.ru/vestniky\\_vogu.html](http://law-library.narod.ru/vestniky_vogu.html)

2). Elibrary.ru. Научная электронная библиотека. <https://elibrary.ru/>.

3). КиберЛенинка. Электронная библиотека. <http://cyberleninka.ru/>

4). Юридическая Россия. Правовой портал. <http://law.edu.ru/>

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

### **Материально-техническая база для самостоятельной работы**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Компьютерный класс и читальный зал библиотеки 7 корп.ОмГУ	1. Операционная система MS Windows. 2. Прикладные программы семейства MS Office. 3. Антивирусная программа Dr. Web / Касперский. 4. Сетевое программное обеспечение, подключение к локальной сети университета и сети Интернет.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*научно-исследовательской деятельности*

Направление подготовки	<b>Юриспруденция</b>
Код направления подготовки	<b>40.06.01</b>
Направленность (профиль подготовки)	<b>Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</b>
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

**Фонд оценочных средств** промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК</b>	УК -1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК -3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>ПК</b>	ПК-1 способность разрабатывать и использовать методологию научного исследования актуальных общепрофессиональных проблем юриспруденцию. ПК-2 способность квалифицированно проводить научные исследования практических аспектов функционирования государства и права. ПК-4 способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.**

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-1	Знания	Фрагментарные знания	Знание современных научных достижений; новых методов для решения научных и практических задач; теоретических основ научных исследований.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умение критически анализировать и оценивать научные работы; определять новые научные подходы и выполнять научные задачи.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	Владение навыками использования знаний в области истории и философии науки при проведении самостоятельных исследований; использования методологии познания и практики применения философских и общенаучных методов познания в научной деятельности.	
УК -3	Знания	Фрагментарные знания	Знание иностранных языков; характера работы в научном коллективе, сформированном для выполнения конкретных задач.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умение планировать исследование с учетом разделения функций в исследовательском коллективе; проводить исследование в коллективе, группе.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	Владение навыками выявления научных проблем и способов их разрешения; работы в группе исследователей для решения научных и образовательных задач.	

УК -4	Знания	Фрагментарные знания	Знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	Владение современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	Знание методологии научного исследования актуальных общетраслевых проблем юриспруденции.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умение разрабатывать методологию научного исследования актуальных общетраслевых проблем юриспруденции.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	Владение навыками использования методологии научного исследования актуальных общетраслевых проблем юриспруденции.	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	Знание требований к научным исследованиям практических аспектов функционирования государства и права.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умение выделять практические аспекты функционирования государства и права в научных исследованиях.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	Владение навыками квалифицированно проводить научные исследования практических аспектов функционирования государства и права.	
ПК-4	Знания	Фрагментарные знания	Знание основных методов педагогической деятельности при преподавании теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умение применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности при преподавании теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	Владение навыками анализа и систематизации информации для подготовки к учебным занятиям при преподавании теоретико-правовых и историко-правовых дисциплин.	

#### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации,

		научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенция(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.**

Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики. Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования. Разделы диссертации.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

5. Formой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в форме собеседования с научным руководителем, с представлением руководителю:
6. в 1 - 2 семестрах (первый год обучения) – отчетов о научно-исследовательской деятельности, аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;
7. в 3 - 4 семестрах (второй год обучения) - отчетов о научно-исследовательской деятельности, теоретической главы диссертации; материалов эмпирической части исследования, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.



ОТЧЕТ

о научно-исследовательской деятельности в рамках \_\_\_\_\_ семестра

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
код, наименование


Выполнил:

Аспирант гр. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись    Ф.И.О.

**Заключение научного руководителя**  
 о выполнении научно-исследовательской деятельности в рамках \_\_\_\_\_ семестра

<i>аспирант</i> _____ <i>заслуживает оценку<sup>1</sup></i> _____ <small>ФИО аспиранта    зачтено/незачтено</small>

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись    Ф.И.О.

---

<sup>1</sup>формой контроля, согласно учебному плану является зачет