

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук Т.Ф. /Ящук Т.Ф./

« 28 » 08 2018 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы
(диссертации)**

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Социальная философия

г. Омск – 2018 г.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой философии,
доктор философских наук, профессор, Разумов В. И.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого, всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя обобщение результатов данных и наблюдений.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выбранному профилю является завершение работы над диссертацией согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Задачи:

Приобрести углубленные знания по истории и современному состоянию исследований по социальной философии и с учетом тематики диссертации.

Развить умения обработки научных материалов, написания научных текстов, выступления на научных конференциях.

Приобрести навыки творчества, формирования новых идей, постановки проблем, целей, задач в научных исследованиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания <ul style="list-style-type: none">• требований к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации);• правил организации и планирования подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Умения <ul style="list-style-type: none">• определить предмет исследования, сформулировать проблему, определить цель и задачи, подобрать адекватные методы и методики;• подобрать и обработать соответствующие намеченным предмету, проблеме, цели и задачам, методам и методикам, исследовательские материалы. Владения <ul style="list-style-type: none">• содержательной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);• организационной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
УК-02	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том	Знания <ul style="list-style-type: none">• о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) как к опыту осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> • о целостном системном научном мировоззрении с использованием знаний в области истории и философии науки, как идеологической базе научно-квалификационной работы (диссертации). <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) как комплексного исследования, в том числе, междисциплинарного; • использовать в подготовке диссертации системного научного мировоззрения с привлечением знаний в области истории и философии науки. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения приемами сбора материалов необходимых и достаточных для подготовки комплексного исследования (диссертации); • владения методами системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, служащими базой для выполнения диссертации.
УК-05	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) как форме профессионального и личностного саморазвития; • о планировании подготовки диссертации в связи с решением задач собственного профессионального и личностного развития. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • заниматься подготовкой диссертации как аспектом решения части задач собственного профессионального и личностного развития; • решать организационные вопросы подготовки диссертации как задачи самоменеджмента. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации личностного и профессионального роста в условиях исследовательской и учебно-методической деятельности, связанных с подготовкой диссертации; • организации работы над диссертацией как важной цели личностного и профессионального достижения.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	способность к самостоятельной постановке исследовательских	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмета, цели, задач на стадии подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); • моральных нормативов, в пределах которых

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	задач, владение методами научного исследования адекватными предметной области, готовность нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели и средства их достижения	выполняется данная диссертация. Умения • адекватно поставленным в диссертации задачам организовать исследовательский материал и спланировать работу над ним; • провести работу по подготовке текста диссертации. Владения • владение методами научного исследования адекватными предметной области; • нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели и средства их достижения.
ПК-02	способность к постановке и решению педагогических задач, к использованию углубленных, специализированных профессиональных знаний при проведении занятий по философским дисциплинам, готовность применять в педагогической деятельности современные образовательные технологии, способность учитывать специфику аудитории, владеть вниманием обучающихся	Знания • профессиональной деятельности необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению – Социальная философия; • требований к преподаванию философских дисциплин, позволяющих включение в учебный процесс материалов диссертации. Умения • совместить педагогическую теорию и практику по профессии с подготовкой диссертации; • использовать материалы диссертации в учебном процесс. Владения • работать над диссертацией в интересах углубления и специализации профессиональных знаний; • учитывать специфику аудитории, владеть вниманием обучающихся при преподавании материалов, использованных в диссертации.
ПК-03	способность применять на практике современные методы и технологии научных исследований и педагогики в познании, учебно-методической деятельности, при	Знания • о диссертации как квалификационной работе, включающей аспекты: познания, обучений, проектирования; • о возможностях обеспечивать в подготовке диссертации научный, учебно-методический, проектный аспекты. Умения • подбирать материалы для диссертации с учетом трех аспектов ее содержания: научно-исследовательского, учебно-методического,

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	выполнении проектных работ по профилю «Социальная философия»	проектно-практического; • излагать материалы диссертации в интересах гармонизации ее теоретического и практического разделов. Владения • использовать в практике подготовки диссертации современные методы и технологии научных исследований и педагогики; • выводить теоретические разработки диссертации в учебно-методическую деятельность и в области гуманитарных и социальных проектов.

* - из Карты компетенций основной профессиональной образовательной программы

3. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Очная	4	19	12,4 (684)	зачет
		5	24	16 (864)	зачет
		6	21	14 (756)	зачет
	Заочная	5	16	10,4 (576)	зачет
		6	16	10,4 (576)	зачет
		7	16	10,4 (576)	зачет
		8	16	10,4 (576)	зачет

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основные разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) практики, их содержание и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана работы.

Организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных).

2. Научно-исследовательский этап.

Организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

проведение исследований по теме научно – квалификационной работы;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;

подготовка научных статей, рефератов, научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

4. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

5. Отчетная документация по практике

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках семестра (Приложение 2)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими о подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в течении семестра
2.	Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Бакеева, Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии: курс лекций : учебное пособие / Е.В. Бакеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 388 с. - ISBN 978-5-7996-1334-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275630>

2. Лященко, М. Онтология и теория познания: вопросы и задания: практикум : учебное пособие / М. Лященко, П.В. Лященко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 101 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1263-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364835>

7.2 Дополнительная литература

3. Розов, Н.С. Возвращение номотетики: спор о методе и ключевые проблемы философии социально-исторического познания / Н.С. Розов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 314 с. - ISBN 978-5-4458-3512-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223369>

4. Тайсина, Э.А. Теория познания. Интродукция и рондо каприччиозо / Э.А. Тайсина. - СПб. : Алетейя, 2013. - 608 с. - ISBN 978-5-91419-781-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135937> .

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Университетская библиотека ONLINE - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем [при наличии]

1. Информационные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
2. Программное обеспечение: Операционная система MS Windows
3. Справочные системы: Университетская библиотека ONLINE - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система MS Windows. 2. Прикладные программы семейства MS Office. 3. Антивирусная программа Dr. Web / Касперский 4. Сетевое программное обеспечение, подключение к локальной сети университета и сети Интернет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Социальная философия
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК -1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • требований к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации); • правил организации и планирования подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Умения <ul style="list-style-type: none"> • определить предмет исследования, сформулировать проблему, определить цель и задачи, подобрать адекватные методы и методики; • подобрать и обработать соответствующие намеченным предмету, проблеме, цели и задачам, методам и методикам, исследовательские материалы. 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • определить предмет исследования, сформулировать проблему, определить цель и задачи, подобрать адекватные методы и методики; • подобрать и обработать соответствующие намеченным предмету, проблеме, цели и задачам, методам и методикам, исследовательские материалы. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • содержательной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); • организационной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). 	
УК -2	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) как к опыту осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; • о целостном системном научном мировоззрении с использованием знаний в области истории и философии науки, как идеологической базе научно-квалификационной работы (диссертации). 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) как комплексного исследования, в том числе, междисциплинарного; • использовать в подготовке 	

			диссертации системного научного мировоззрения с привлечением знаний в области истории и философии науки.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • владения приемами сбора материалов необходимых и достаточных для подготовки комплексного исследования (диссертации); • владения методами системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, служащими базой для выполнения диссертации. 	
УК-5	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) как форме профессионального и личностного саморазвития; • о планировании подготовки диссертации в связи с решением задач собственного профессионального и личностного развития. 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • заниматься подготовкой диссертации как аспектом решения части задач собственного профессионального и личностного развития; • решать организационные вопросы подготовки диссертации как задачи самоменеджмента. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • реализации личностного и профессионального роста в условиях исследовательской и учебно-методической деятельности, связанных с подготовкой диссертации; • организации работы над диссертацией как важной цели личностного и профессионального достижения. 	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • предмета, цели, задач на стадии подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); • моральных нормативов, в пределах которых выполняется данная диссертация. 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно поставленным в диссертации задачам организовать исследовательский материал и спланировать работу над ним; • провести работу по подготовке текста диссертации. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • владение методами научного исследования адекватными предметной области; • нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели и средства их достижения. 	

ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональной деятельности необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению – Социальная философия; • требований к преподаванию философских дисциплин, позволяющих включение в учебный процесс материалов диссертации. 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • совместить педагогическую теорию и практику по профессии с подготовкой диссертации; • использовать материалы диссертации в учебном процесс. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • работать над диссертацией в интересах углубления и специализации профессиональных знаний; • учитывать специфику аудитории, владеть вниманием обучающихся при преподавании материалов, использованных в диссертации. 	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • о диссертации как квалификационной работе, включающей аспекты: познания, обучений, проектирования; • о возможностях обеспечивать в подготовке диссертации научный, учебно-методический, проектный аспекты. 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • подбирать материалы для диссертации с учетом трех аспектов ее содержания: научно-исследовательского, учебно-методического, проектно-практического; • излагать материалы диссертации в интересах гармонизации ее теоретического и практического разделов. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • использовать в практике подготовки диссертации современные методы и технологии научных исследований и педагогики; • выводить теоретические разработки диссертации в учебно-методическую деятельность и в области гуманитарных и социальных проектов. 	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме,

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Подготовить заготовку введения к ВКР с использованием следующего формата определений для рубрик вводной части работы.

НАПИСАНИЕ ВВОДНОЙ ЧАСТИ РАБОТЫ КАК КОГНИТИВНОЙ АНКЕТЫ

Магистерская, кандидатская докторская диссертации, а также выпускная квалификационная работа начинаются введением. Интенсивный подход к организации научной работы предполагает, что введение следует начинать формировать с самого начала выполнения соответствующей работы. Для того, чтобы данный процесс был эффективным, а также заключал в себе эвристический компонент целесообразно представить написание введения как заполнение когнитивной анкеты. В таком случае рубрики, предусмотренные стандартным форматом Введения уместно сопроводить соответствующим ей вопросом.

Актуальность. Для чего (почему) этой темой нужно заниматься?

Объект. В какой области исследований выполняется Ваша работа?

Предмет. Чем, конкретно, характеризуется Ваше исследование, как оно выделяется из объекта. Можно раскрыть, пояснить заголовок работы.

Проблема. В чём состоит противоречие, расхолаживание, каких знаний не хватает для освоения темы?

Цель. Какого нового результата по завершении работы Вы намерены достигнуть?

Задачи. Как сформулировать исследовательские шаги, необходимые для достижения цели.

Методология и методика (теоретическая база). Какие и какого уровня исследовательские инструменты Вы намерены применить в работе?

Гипотеза. Какова теоретическая предпосылка, из которой Вы исходите, и проверкой которой станет Ваша работа?

Степень разработанности темы. Кто, когда, какие аспекты Вашей тематики исследовал; каковы достижения; что осталось недостаточно изученным?

Научные результаты (новизна). Что нового Вам удалось получить в работе в сравнении с уже имеющимися в науке и в практике результатами?

Положения, выносимые на защиту. Что, конкретно, из полученных Вами результатов уместно вынести для обсуждения специалистами отрасли?

Теоретическое значение. Как можно охарактеризовать Ваш вклад в областях проблематики, работы над научными теориями, моделями, что нового можно рассматривать как Ваше основное достижение в избранном направлении?

Практическое значение. Какое внедрение в соответствующую Вашему профилю область деятельности Вы получили; в какой из разделов учебного курса (деятельности предприятия, организации) можно включить полученные Вами результаты?

Апробация. Когда и на каких научных, научно-практических мероприятиях Вы докладывали свои результаты, включая выступления на заседаниях кафедры, лаборатории, отдела?

Структура диссертации (ВКР). Из каких разделов состоит работа, сколько в ней страниц до списка литературы, сколько источников в списке литературы, включая на иностранных (каких именно) языках, есть ли приложения?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде *защиты отчета научному руководителю*.

