

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

*Ящук Т.Ф.* /Ящук Т.Ф./

« 28 » 08 2018 г.

**Программа научно-исследовательской деятельности**  
*по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Социальная философия

г. Омск – 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
заведующий кафедрой философии,  
доктор философских наук, профессор, Разумов В. И.

---

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

**Целью** освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

### **Задачи:**

Знания основ научно-исследовательской деятельности с учетом ее приложений к теме диссертации.

Умение подбора, анализа источников по теме диссертации, а также составление плана и обоснование работы.

Навыки генерировать новые идеи, соотносить их с уже достигнутыми в данной области результатами, выходить на уровень приложения новаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-01	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основ научно-исследовательской деятельности;</li><li>• о профессиональных специализациях, жанрах научных исследований, правилах публикации материалов.</li></ul> <b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять, анализировать, критиковать исследовательские материалы по избранной теме;</li><li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li></ul> <b>Владение</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовки научных материалов (тезисов, статей и т.п.) и их опубликования;</li><li>• участия и выступления на научных и научно-практических мероприятиях.</li></ul>
УК-03	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• требований для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li><li>• принципов необходимых для коллективного решения научных и научно-образовательных задач.</li></ul> <b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• деятельности в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li><li>• решать научные и научно-образовательные задачи в работе в среде российских и международных коллективов.</li></ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть компетенциями планирования, организации научных и учебно-методических мероприятий;</li> <li>• владеть культурой презентации исследовательских материалов на российских и международных научных, учебно-методических, проектных мероприятиях.</li> </ul>
УК-04	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке;</li> <li>• современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять научные работы на академическом языке;</li> <li>• отвечать на вопросы и вести дискуссию в традициях профессионального академического дискурса.</li> </ul> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть основами профессионального языка, демонстрируя это обращением к источникам, на государственном и иностранном языке;</li> <li>• владения современными методами и технологиями научной коммуникации, проявляя это в своих научных работах.</li> </ul>
<b>ОПК</b>	<b><i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</i></b>	
ОПК -01	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенностей научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности;</li> <li>• требований к адаптации современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий к избранной области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спланировать и организовать подготовительные стадии научного исследования: выбор предмета, формулировка проблемы, цели, задач, выбор адекватных методов и методик;</li> <li>• представить в завершенной форме результаты научного исследования: тезисы, статья, выступление с докладом с применением современных цифровых технологий.</li> </ul> <p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;</li> <li>• владеть способностью использовать современные методы исследования, включая информационно-</li> </ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		коммуникационных технологии.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-01	<p>способность к самостоятельной постановке исследовательских задач, владение методами научного исследования адекватными предметной области, готовность нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели и средства их достижения</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований к самостоятельной постановке исследовательских задач в области самостоятельных исследований;</li> <li>• методов научного исследования адекватных предмету диссертации.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять нетривиальные особенности и ставить адекватные задачи относительно процессов изменений человека, общества, природы с учетом избранной темы;</li> <li>• описывать, понимать, интерпретировать объективные социальные процессы и концепции по теме диссертации.</li> </ul> <p><b>Владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методами научного исследования адекватными предметной области диссертации;</li> <li>• нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели научной работы и средств их достижения.</li> </ul>
ПК-02	<p>способность к постановке и решению педагогических задач, к использованию углубленных, специализированных профессиональных знаний при проведении занятий по философским дисциплинам, готовность применять в педагогической деятельности современные образовательные технологии, способность учитывать специфику аудитории, владеть вниманием обучающихся</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной деятельности необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>• требований к преподаванию философских дисциплин, позволяющих включение в учебный процесс материалов диссертации.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместить педагогическую теорию и практику по профессии с подготовкой диссертации;</li> <li>• использовать материалы диссертации в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>Владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать над диссертацией в интересах углубления и специализации профессиональных знаний и готовности вести учебный процесс;</li> <li>• учитывать специфику аудитории обучающихся, владеть их вниманием при преподавании материалов, использованных в диссертации.</li> </ul>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-04	способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по социальной философии в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Знания: основных методов педагогической деятельности для включения в учебный процесс исследовательских материалов. Умения: применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности. Владение: обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.

### 3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет
		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

#### 1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки 1) Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является план научно-исследовательской работы аспиранта.

#### 2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Подготовка научной публикации/ публикация научной статьи.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является обоснование диссертации. Подготовка научной публикации.

### **3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра**

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований.

Проведение теоретических и / или экспериментальных исследований. Обработка экспериментальных данных. Подготовка материалов для написания научно-квалификационной работы (НКР).

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре являются – материалы для написания НКР.

### **4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра для заочной формы обучения**

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает постановку цели и задач исследования.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре являются – материалы для написания НКР.

## **4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности**

### **Отчетная документация**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень отчетной документации</b>	<b>Требования к содержанию</b>
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)**

## **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **6.1 Основная литература**

1. Абачиев, С.К. Социальная философия : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 640 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 396. -

ISBN 978-5-222-18804-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271494>.

2. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823>.

#### 6.2 Дополнительная литература

3. Ивин, А.А. Современная философия истории / А.А. Ивин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 745 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8740-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812>.

4. Философия управления: методологические проблемы и проекты / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. В.И. Аршинов, В.М. Розин. - М. : Институт философии РАН, 2013. - 304 с. : ил., табл. - ISBN 978-5- 9540-0240-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444039>.

#### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Университетская библиотека ONLINE - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

#### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

##### Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
	1. Операционная система MS Windows. 2. Прикладные программы семейства MS Office. 3. Антивирусная программа Dr. Web / Касперский 4. Сетевое программное обеспечение, подключение к локальной сети университета и сети Интернет

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*научно-исследовательской деятельности*

Направление подготовки	<b>Философия, этика и религиоведение</b>
Код направления подготовки	<b>47.06.01</b>
Направленность (профиль подготовки)	<b>Социальная философия</b>
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

**Фонд оценочных средств** промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.**

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-01	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>основ научно-исследовательской деятельности;</li> <li>о профессиональных специализациях, жанрах научных исследований, правилах публикации материалов.</li> </ul>	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять, анализировать, критиковать исследовательские материалы по избранной теме;</li> <li>генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки научных материалов (тезисов, статей и т.п.) и их опубликования;</li> <li>участия и выступления на научных и научно-практических мероприятиях.</li> </ul>	
УК -03	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>требований для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>принципов необходимых для коллективного решения научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>деятельности в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>решать научные и научно-образовательные задачи в работе в среде российских и международных коллективов.</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеть компетенциями планирования, организации научных и учебно-методических мероприятий;</li> <li>владеть культурой презентации исследовательских материалов на российских и международных научных, учебно-методических, проектных мероприятиях.</li> </ul>	
УК -04	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>современных методов и технологий научной коммуникации на государственном языке;</li> <li>современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять научные работы на академическом языке;</li> <li>отвечать на вопросы и вести</li> </ul>	

			дискуссию в традициях профессионального академического дискурса.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть основами профессионального языка, демонстрируя это обращением к источникам, на государственном и иностранном языке;</li> <li>• владения современными методами и технологиями научной коммуникации, проявляя это в своих научных работах.</li> </ul>	
ОПК-01	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенностей научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности;</li> <li>• требований к адаптации современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий к избранной области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спланировать и организовать подготовительные стадии научного исследования: выбор предмета, формулировка проблемы, цели, задач, выбор адекватных методов и методик;</li> <li>• представить в завершенной форме результаты научного исследования: тезисы, статья, выступление с докладом с применением современных цифровых технологий.</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;</li> <li>• владеть способностью использовать современные методы исследования, включая информационно-коммуникационных технологии.</li> </ul>	
ПК-01	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требований к самостоятельной постановке исследовательских задач в области самостоятельных исследований;</li> <li>• методов научного исследования адекватных предмету диссертации.</li> </ul>	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять нетривиальные особенности и ставить адекватные задачи относительно процессов изменений человека, общества, природы с учетом избранной темы;</li> <li>• описывать, понимать, интерпретировать объективные социальные процессы и концепции по теме диссертации.</li> </ul>	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методами научного исследования адекватными предметной области диссертации;</li> <li>• нести личную ответственность, включая моральную, за избранные цели научной работы и средств их достижения.</li> </ul>	
ПК-02	Знания	Фрагментарные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональной деятельности</li> </ul>	Отчет о НИД

		знания	необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); • требований к преподаванию философских дисциплин, позволяющих включение в учебный процесс материалов диссертации.	
	Умения	Отсутствие умений	• совместить педагогическую теорию и практику по профессии с подготовкой диссертации; • использовать материалы диссертации в учебном процессе.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	• работать над диссертацией в интересах углубления и специализации профессиональных знаний и готовности вести учебный процесс; • учитывать специфику аудитории обучающихся, владеть их вниманием при преподавании материалов, использованных в диссертации.	
ПК-04	Знания	Фрагментарные знания	основных методов педагогической деятельности для включения в учебный процесс исследовательских материалов.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.	

### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Подготовка обзора источников по теме диссертации.

Обоснование темы диссертации.

Подготовка материалов к научной статье.

Собеседование с научным руководителем по теме диссертации.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде защиты отчета научному руководителю.



