

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«тверждаю»

Проректор по научной работе

[Signature] /Ящук Т.Ф./

«28» 08 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль) подготовки	Русский язык

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой русского языка,
славянского и классического языкознания,
доктор филологических наук, профессор Бутакова Л.О.



ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой журналистики и медиалингвистики,
доктор филологических наук, доцент Малышева Е.Г.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям образовательного стандарта.

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи:

- самостоятельный критический анализ проблем теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке;
- самостоятельная систематизация представлений о научной грамматике русского языка и его истории;
- демонстрация в ходе проведения самостоятельного научного исследования возможностей общей лингвистической теории в ее приложении к конкретному материалу русского языка;
- анализ реализации универсальных и вариативных принципов организации языковой структуры;
- исследование нормированной и кодифицированной формы существования русского языка с его функционально-коммуникативными разновидностями;
- самостоятельное исследование (в том числе с применением оригинальных методик научно-исследовательской деятельности) представлений о типологических особенностях современного русского литературного языка как языка синтетико – аналитического типа; устройства и функционирования современного русского языка посредством анализа слова и текста; закономерностей функционирования языковой системы как языковой компетенции носителя языка и как лингвистической модели;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по проблематике теоретических и практических аспектов изучения русского языка, языковых процессов и тенденций развития русского языка, на основе принципов интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности;
- подготовка и редактирование научных публикаций разных жанров;
- самостоятельная адаптация результатов научных исследований в ходе преподавания профильных дисциплин по направленности (профилю подготовки) Русский язык в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знания <ul style="list-style-type: none">• правил редактирования и смыслового сжатия текстов;• принципов реферирования научных текстов. Умения <ul style="list-style-type: none">• отредактировать собственный текст и текст,

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	составленный непрофессионалом. <ul style="list-style-type: none"> • прокомментировать и отреферировать статью, сообщение, научное выступление. Владения <ul style="list-style-type: none"> • составлением вторичных текстов; • представлением результатов собственной научной деятельности в письменной форме.
УК-03	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания <ul style="list-style-type: none"> • принципов командной работы в научной сфере в России и за рубежом. Умения <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать продуктивные деловые и личностные взаимоотношения со своими коллегами по разработке научной темы в России и за рубежом. Владения <ul style="list-style-type: none"> • навыками командной работы в научной сфере в российской и зарубежной науке.
УК-04	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знания <ul style="list-style-type: none"> • современных методов и технологий научной коммуникации на русском языке; • современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке. Умения <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности; • переводить научный текст из иноязычных источников. Владения <ul style="list-style-type: none"> • иностранным языком при участии в научной коммуникации в процессе ведения научно-исследовательской деятельности; • современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК -01	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знания <ul style="list-style-type: none"> • основных возможностей наиболее распространенных интернет-сервисов; • ведущих отраслевых информационных интернет-ресурсов; • принципов работы современных поисковых систем; • принципов работы электронных каталогов ведущих российских и мировых библиотек; • принципов работы наукометрических баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science). Умения <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными операционными системами и с приложениями «электронного офиса» на уровне пользователя; • работать с электронными каталогами ведущих

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>российских и зарубежных библиотек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с ведущими отраслевыми интернет-ресурсами; • формировать поисковые запросы, осуществлять поиск информации в сети Интернет. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками доступа к электронным источникам информации; • навыками компьютерной обработки данных; • навыками работы с современными офисными приложениями и браузерами (продвинутая функциональность); • навыками поиска информации в сети Интернет (с использованием простых поисковых запросов, языка запросов и возможностей расширенного поиска Yandex и Google); • навыками подготовки тематических презентаций.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	Способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, необходимых для проведения научного исследования в избранной тематической сфере. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять углубленные знания в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации при проведении научного исследования в избранной тематической сфере. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения научно-исследовательской деятельности с применением углубленных новейших знаний в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.
ПК-02	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системами методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, необходимой для проведения научного исследования в избранной тематической сфере; • методологии, методов и методик лингвистического исследования. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, необходимой для проведения научного исследования в избранной тематической сфере; • применять знания методологии, методов и методик лингвистического исследования. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методов и методик лингвистического исследования при проведении

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		научного исследования в выбранной тематической сфере.
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов современных научных исследований в области лингвистики, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • информационно-коммуникационных технологий, необходимых для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современной лингвистики. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать результаты современных научных исследований в области лингвистики, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • использовать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современной лингвистики. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования результатов современных научных исследований в области лингвистики, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современной лингвистики.

3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет
		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки научного исследования в выбранной области:

- 1) Выбор темы научного исследования в рамках паспорта специальности 10.02.01 – Русский язык;
- 2) Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта;
- 3) Постановка цели и задач исследования, ограничение круга проблем, имеющих отношение к теме исследования; установление его актуальности и новизны;
- 4) Определение методологии исследования, системы методов и методик, с помощью которых можно достичь поставленной цели и задач исследования;
- 5) В случае выбора экспериментальной направленности работы установление характера, типов экспериментов, выбор методики проведения экспериментальных исследований, количества этапов, способов обработки полученных результатов и их классифицирования.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является

Отчет аспиранта о НИД в 1-м семестре;

План диссертационного исследования с указанием разделов и подразделов теоретической и практических глав;

Аналитическая записка, содержащая описание цели, задач, характеристику эмпирического материала, методологии методов исследования.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием и включает следующие виды работы:

- 1) Обзор и анализ теории по теме диссертационного исследования, оценку степени изученности проблематики исследования в современной русистике;
- 2) Написание аналитических обзоров, отражающих имеющиеся подходы к указанной проблематике в разных научных парадигмах;
- 3) Формулирование гипотезы собственного исследования;
- 4) Работу с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы;
- 5) Сбор, классификацию и систематизацию эмпирического материала по теме исследования,
- 6) В случае выбора экспериментальной направленности исследования проведение пилотного эксперимента в малой группе реципиентов с целью апробировать выбранные ранее методики и их уточнить, а также обработку и описание результатов пилотного эксперимента;
- 7) В случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного эмпирического материала;
- 8) Подготовку научной публикации/ публикацию научной статьи по полученному материалу и теоретическому обзору.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является

Отчет аспиранта о НИД во 2-м семестре;

Предварительное описание фрагмента собранного практического материала; результатов пилотного эксперимента;

Текст статьи.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования и включает следующие виды работы:

1) Установление новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения исследования на фоне теоретической разработки темы исследования;

2) Продолжение сбора эмпирического материала, его систематизации, классификации интроспективными методами и методиками, применяемыми в разных направлениях русистики, с учетом выбранной научной парадигмы;

3) В случае выбора экспериментальной направленности исследования – разработку гипотезы каждого экспериментального этапа, выбор аудитории реципиентов, выбор методики экспериментов; уточнение методики эксперимента по результатам пилотного эксперимента и применение уточненной методики в широкой аудитории реципиентов; обработку результатов эксперимента / -ов, их классифицирование и предварительный анализ;

4) В случае выбора комплексного исследования – обработку практического материала, полученного разными способами, с помощью методик, обеспечивающих комплексность исследования; предварительное обобщение полученных результатов и их описание.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является

Обработанный, систематизированный, классифицированный, фрагментарно описанный практический материал исследования;

Теоретическая глава диссертации;

Разделы практической главы / глав диссертации;

Подготовка теоретических и прикладных материалов для написания НКР;

Научные статьи / доклады, основанные на полученных результатах исследования.

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает:

1) Проведение основных этапов эксперимента; обработка их результатов; статистический обсчет; факторный и / или кластерный анализ и пр.; классифицирование результатов по адекватным методикам; сопоставление результатов, полученных на всех этапах экспериментов, сведение в единые таблицы.

2) В случае наличия разнообразного материала, экспериментального и полученного иным путем, сопоставление всех типов результатов; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту; написание прикладных разделов научной квалификационной работы;

3) Оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и в Приложении;

4) Подготовка материалов для написания научно-квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является

Отчет о НИД аспиранта в 4 семестре;

Тексты статей / докладов по проблематике исследования;

Черновой вариант основных глав НКР.

4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании

		индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>.
3. Основы научных исследований: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>.

6.2. Дополнительная литература:

4. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стереотип. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
5. Малышева, Е.Г. Русский спортивный дискурс: лингвокогнитивное исследование: монография / Е.Г. Малышева. – Омск: ОмГУ, 2011. – 324 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/12902>.
6. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л.П. Крысин. – Москва: Языки славянских культур, 2008. – 710 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243>.
7. Современный русский язык: система – норма – узус: монография / М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова, О.П. Ермакова и др.; отв. ред. Л.П. Крысин; Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва: Языки славянских культур, 2010. – 481 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473826>.

8. Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие / З.К. Темиргазина. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2015. – 121 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>.
9. Трофимова, О.В. Публицистический текст: лингвистический анализ: учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 303 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57584>.
10. Язык средств массовой информации: [учеб. пособие для вузов / М. Н. Володина и др.]; под ред. М. Н. Володиной; [рец.: д-р филол. наук, проф. М. Л. Ремнева, д-р филол. наук, проф. Я. Н. Засурский]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – Москва: Альма Матер: Академический Проект, 2008. – 758 с. (28 экземпляров).

6.3. Рекомендуемая литература:

11. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-портал «Медиаобразование и медиакультура» (<http://mediaeducation.ucoz.ru/>)
2. Образовательный сайт «Evardist» (<http://evartist.narod.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>);
4. Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru/>);
5. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru/>);
6. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru/>);
7. Публичная Интернет-библиотека (<http://www.public.ru/>)
8. Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru/>).
9. Педагогический энциклопедический словарь (<http://www.dictionary.fio.ru/>);
10. Словарь по вузовскому образованию (<http://www.muh.ru/content/igloss.htm>);
11. Специализированные словари по русскому языку и литературе на портале «Академик» (<http://dic.academic.ru/>): Правила русского правописания, Справочник по правописанию и стилистике, Словарь-справочник по пунктуации, Управление в русском языке, Педагогическое речеведение. Словарь-справочник, Грамматологический словарь, Орфографический словарь русского языка, Слитно. Раздельно. Через дефис. Словарь-справочник, Толковый словарь Даля, Толковый словарь Ожегова, Толковый словарь Ушакова, Толковый словарь Ефремовой, Толковый словарь Дмитриева, Малый академический словарь, Стилистический энциклопедический словарь русского языка, Орфографический словарь-справочник, Русский орфографический словарь, Идеографический словарь русского языка, Этимологический словарь Фасмера, Этимологический словарь русского языка Крылова, Этимологический словарь русского языка Семенова, Справочник по этимологии и исторической лексикологии, Этимологический словарь русского языка, Исторический словарь галлицизмов русского языка, Словарь церковнославянского языка, Словарь древнерусского языка (XI-XIV вв.), Толково-фразеологический словарь Михельсона, Толково-фразеологический словарь Михельсона (ориг. орф.), Фразеологический словарь русского языка, Фразеологический

словарь русского литературного языка, Учебный фразеологический словарь, Сводная энциклопедия афоризмов, Словарь крылатых слов и выражений, В.И. Даль. Пословицы русского народа, Словарь народной фразеологии, Большой словарь русских поговорок, Словарь иностранных слов русского языка, Толковый переводоведческий словарь, История слов, Живая речь. Словарь разговорных выражений, Словарь русского арго, Русское словесное ударение, Словарь ударений русского языка, Формы слова, Словарь русской идиоматики, Словарь синонимов, Словарь антонимов, Словарь эпитетов, Термины и понятия лингвистики: Лексика. Лексикология. Фразеология. Лексикография, Словарь лингвистических терминов, Пятиязычный словарь лингвистических терминов, Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило, Термины и понятия общей морфологии: Словарь-справочник, Морфемика. Словообразование: Словарь-справочник, Морфемно-словообразовательный словарь, Риторика: Словарь-справочник, Синтаксис: Словарь-справочник, Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник, Литература, искусство, Литературная энциклопедия, Словарь литературных терминов, Терминологический словарь-тезаурус по литературоведению, Словарь литературоведческих терминов, Поэтический словарь, Литературные герои, Энциклопедия Булгакова, Лермонтовская энциклопедия, Шекспировская энциклопедия, Мир Лема - словарь и путеводитель, Словарь русского языка XVIII века, Словарь книжников и книжности Древней Руси, Русские поэты Серебряного века, Собственное имя в русской поэзии XX века: словарь личных имён, Слово о полку Игореве - словарь-справочник, Энциклопедия античных писателей, Художественная энциклопедия, Энциклопедия культурологии, Европейское искусство: Живопись. Скульптура. Графика: Энциклопедия, Словарь средневековой культуры, Альтернативная культура. Энциклопедия, Постмодернизм. Словарь терминов.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение № 233 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	MSWindows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободнорааспространяемоеПО
Помещение № 122 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы)	MSWindows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободнорааспространяемоеПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
пр. Мира, 55	
Помещение № 313 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	Microsoft Windows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2003 Pro (государственный контракт № 228 от 03.09.2008), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017) 2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, AdobeAcrobatReaderXI - Russian, Farfilemanager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, MicrosoftVirtualPC, MikTeX 2.9, Texmarker, OperaStable 36.0.2130.80, MozillaFirefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLCmediaplayer Персональный компьютер (Intel Core 2Duo ОЗУ 1024, HDD 150) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение № 319 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows(договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium(договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободнораспространяемоеПО.Специализированнаяучебнаямебель (24 посадочныхместа) Доска маркерная Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Русский язык
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-01	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • правил редактирования и смыслового сжатия текстов; • принципов реферирования научных текстов. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • отредактировать собственный текст и текст, составленный непрофессионалом. • прокомментировать и отреферировать статью, сообщение, научное выступление. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • составлением вторичных текстов; • представлением результатов собственной научной деятельности в письменной форме. 	
УК -03	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • принципов командной работы в научной сфере в России и за рубежом. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать продуктивные деловые и личностные взаимоотношения со своими коллегами по разработке научной темы в России и за рубежом. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • навыками командной работы в научной сфере в российской и зарубежной науке. 	
УК -04	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • современных методов и технологий научной коммуникации на русском языке; • современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности; • переводить научный текст из иноязычных источников. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • иностранным языком при участии в научной коммуникации в процессе ведения научно-исследовательской деятельности; • современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках. 	

ОПК-01	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • основных возможностей наиболее распространенных интернет-сервисов; • ведущих отраслевых информационных интернет-ресурсов; • принципов работы современных поисковых систем; • принципов работы электронных каталогов ведущих российских и мировых библиотек; • принципов работы наукометрических баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science). 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • работать с современными операционными системами и с приложениями «электронного офиса» на уровне пользователя; • работать с электронными каталогами ведущих российских и зарубежных библиотек; • работать с ведущими отраслевыми интернет-ресурсами; • формировать поисковые запросы, осуществлять поиск информации в сети Интернет. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • навыками доступа к электронным источникам информации; • навыками компьютерной обработки данных; • навыками работы с современными офисными приложениями и браузерами (продвинутая функциональность); • навыками поиска информации в сети Интернет (с использованием простых поисковых запросов, языка запросов и возможностей расширенного поиска Yandex и Google); • навыками подготовки тематических презентаций. 	
ПК-01	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, необходимых для проведения научного исследования в избранной тематической сфере. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • применять углубленные знания в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации при проведении научного исследования в избранной тематической сфере. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения научно-исследовательской деятельности с применением углубленных новейших знаний в области общего языкознания, 	

			теории и истории русского языка, теории коммуникации.	
ПК-02	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, необходимой для проведения научного исследования в избранной тематической сфере; • методологии, методов и методик лингвистического исследования. • применять знания методологии, методов и методик лингвистического исследования. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • применять знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, необходимой для проведения научного исследования в избранной тематической сфере; 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методов и методик лингвистического исследования при проведении научного исследования в выбранной тематической сфере. 	
ПК-04	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • результатов современных научных исследований в области лингвистики, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • информационно-коммуникационных технологий, необходимых для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современной лингвистики. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • использовать результаты современных научных исследований в области лингвистики, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • использовать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современной лингвистики. 	
	Владения	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования результатов современных научных исследований в области лингвистики, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современной лингвистики. 	

Уровни освоения компетенций и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной

компетенций		документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции не освоены	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках;

Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования;

Разделы диссертации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является **зачет**, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1-2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3-4 семестры (второй год обучения) - отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов прикладной части исследования (инструментального или экспериментального), разделов прикладной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.

