

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



Утверждаю»

Проректор по научной работе

[Signature] /Ящук Т.Ф./

« 28 » 08 2018 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы
(диссертации)**

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль) подготовки	Русская литература

г. Омск – 2018 г.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
профессор кафедры русской и зарубежной литературы
доцент, доктор филологических наук Киричук Е.В.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого, всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя обобщение результатов данных и наблюдений.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выбранному профилю является завершение работы над диссертацией согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Задачи: - самостоятельный критический анализ проблем теории литературы, необходимый при создании научно-квалификационной работы (диссертации) по выбранному профилю;

- демонстрация в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю устойчивых и расширенных представлений о системе взаимодействия литературных направлений, жанров и поэтики, национальных и исторических особенностей литературного процесса;

- проведение самостоятельного научного исследования в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю с использованием методологии литературоведения и смежных научных направлений, а также методов и методик (в том числе оригинальных), соответствующих теме и проблематике научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка и редактирование текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю в соответствии с требованиями и стандартами, предъявляемыми высшей аттестационной комиссией;

- проведение апробации полученных промежуточных и окончательных результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знания <ul style="list-style-type: none">• принципов научной аргументации;• принципов анализа и оценки результатов научной деятельности;• способы и методы оформления результатов собственной научной деятельности;• критериев оценивания актуальности, научной новизны, постановки и раскрытия целей и задач научного исследования. Умения

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	областях	<ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать письменные тексты в целях представления и продвижения результатов собственной научной деятельности; • квалифицированно оценивать результаты научной деятельности. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представления результатов собственной научной деятельности в письменной форме; • навыками анализа результатов научной деятельности.
УК-02	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержания современных научных теорий и подходов к разным объектам; • признаков вычленения объектов в разных научных парадигмах, способов их классифицирования и обобщения и способов их научной оценки разными исследователями; • современных философских подходов и их применения в практике анализа другими исследователями; • системы методов и методик современного комплексного научного анализа. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и обобщать современные концепции в области науки; • давать оценку системе методов и методик современного научного анализа, сравнивать ее с оценками других исследователей; • хорошо ориентироваться в современной научной литературе, анализировать и реферировать ее. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с системами основных научных терминов и понятий; • навыками самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа объектов с разными целями и разной степени глубины; оценки эффективности разных системных принципов анализа научных объектов с разными целями.
УК-05	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных приемов эффективного целеполагания; • сущностных признаков понятий «креативность»; «рефлексия», «саморефлексия»; «адаптация» и «дезадаптация»; • механизмов адаптации и дезадаптации; • сущностных признаков понятия «целеполагание»; • механизмов процесса целеполагания. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать собственный креативный потенциал в области образовательной и профессиональной деятельности; • переоценивать и применять прошлый опыт в условиях современного этапа развития науки и общества;

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> • адаптироваться к новым ситуациям в сфере социальных отношений и профессиональной деятельности; • ставить и решать задачи в условиях переоценки имеющихся опытных знаний, смены приоритетов в сфере образования и сохранения базовых гуманитарных ценностей. • переоценивать и применять прошлый опыт в условиях современного этапа развития науки и общества. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и техниками рефлексии, самоанализа, регуляции собственной образовательной, профессиональной деятельности; • оптимальными стратегиями адаптации к новым ситуациям.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	Способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций в области истории русской литературы	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов научной аргументации в области литературоведения; • принципов анализа и оценки результатов научной деятельности в парадигмах теории литературы; • способов и методов оформления результатов собственной научной деятельности; • критериев оценивания актуальности, научной новизны, постановки и раскрытия целей и задач научного исследования в области теории и истории литературы, литературной критики. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать научные тексты в целях представления и продвижения результатов собственной научной деятельности; • квалифицированно оценивать результаты научной деятельности. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представления результатов собственной научной деятельности в письменной форме; • навыками анализа результатов научной деятельности.
ПК-02	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области литературоведения, динамики ее развития, методологических принципов и	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных литературоведческих методов исследования текста применительно к сфере своего научного исследования; • методологических подходов к анализу художественного текста, способов их выбора и способов научной оценки разными исследователями (применительно к сфере своего научного исследования);

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	методических приемов литературоведческого исследования	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и обобщать современные концепции в области литературоведения (применительно к сфере своего научного исследования); • давать оценку системе методов и методик современного литературоведческого анализа (применительно к сфере своего научного исследования), сравнивать ее с оценками других исследователей; • хорошо ориентироваться в современной научной литературе (применительно к сфере своего научного исследования), анализировать и реферировать ее. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с системами основных литературоведческих терминов и понятий (применительно к сфере своего научного исследования); • навыками самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа художественного текста или текста критической работы с разными целями и разной степени глубины (применительно к сфере своего научного исследования); • навыками оценки эффективности разных системных принципов анализа художественных и критических текстов с разными целями (применительно к сфере своего научного исследования).
ПК-03	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области истории русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии научных исследований в области гуманитарных наук (междисциплинарных исследований и конкретной области филологии) в синхроническом и диахроническом аспектах; • всего спектра направлений современных научных теоретических и экспериментальных исследований в своей и смежных профессиональных сферах; • теоретических и методологических подходов к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер; • методов анализа и обработки научных экспериментальных данных; • информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода в конкретной области филологии; • выбирать методики исследования применительно к конкретному объекту.

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • системными представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; • способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.

3. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			в.з.е.	В неделях (часах)	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Очная	4	19	12,4 (684)	Зачет
		5	24	16 (864)	Зачет
		6	21	14 (756)	Зачет
	Заочная	5	16	10,4 (576)	Зачет
		6	16	10,4 (576)	Зачет
		7	16	10,4 (576)	Зачет
		8	16	10,4 (576)	Зачет

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основные разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) практики, их содержание и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана работы.

1.1. Выбор темы научного исследования с учетом интересов аспиранта, наличия / отсутствия у него научного задела;

1.2. Анализ проблемного поля русистики на современном этапе;

1.3. Оценка разрабатываемых проблем и тем, актуальных в современном литературоведении;

1.4. Составление программы и плана исследования, предварительное описание структуры диссертации;

1.5. Формулирование основной цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методологии и методик, соответствующих цели и задачам исследования, выбор материала исследования и установление его оптимального количества и качества; в случае необходимости - экспериментального материала; написание разделов

Введения диссертации, отражающих цель, задачи, гипотезу, объект, предмет, эмпирический материал, методологию и методы исследования;

1.6. Выбор круга литературы по теме исследования, ее анализ с использованием печатных и электронных ресурсов; написание аналитических проблемных обзоров по научным работам, имеющим непосредственное отношение к теме исследования; составление аналитических описаний разработки в научной литературе проблем, имеющих отношение к исследованию;

1.7. Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы.

2. Научно-исследовательский этап.

2.1. Формулирование гипотезы исследования;

2.2. Установление новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения на фоне разработки проблемы в современной русистике;

2.3. Проведение исследования по теме научно – квалификационной работы, включая сбор материала, его систематизацию, классификацию интроспективными методами и методиками, применяемыми в разных направлениях русистики, с учетом выбранной научной парадигмы; в случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного материала;

2.4. Обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;

2.5. Подготовка научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и доклада, отражающего основные положения НКР.

4. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Научные статьи по теме исследования.

3.2. Научные доклады на конференциях разного уровня по теме исследования.

3.3. Разделы диссертации.

4.4. Текст диссертации.

5.5. Доклад, отражающий основные положения диссертации.

5. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

6. Отчетная документация по практике

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках семестра (Приложение 2)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими о подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в

		течении семестра
2.	Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс].
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 [Электронный ресурс].<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384/>

3. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев М.П. Сравнительное литературоведение., Л., 1983.
2. Жирмунский В.М. Литературные отношения Востока и Запада как проблема сравнительного литературоведения: Избранные труды. Л., 1979
3. Богданова О.В. Современный литературный процесс. К вопросу о постмодернизме в русской литературе 70 - 90-х годов XX века. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2000. – 312 с.
4. Лейдерман, Н. Л., Липовецкий, М. Н. Жизнь после смерти, или Новые сведения о реализме / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. – Новый мир. – 1993. – № 7. – С. 233–253
5. Лейдерман, Н. Л., Липовецкий, М. Н.. Современная русская литература. – 1950 – 1990-е годы. В 2 т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Т. 2. 1968-1990 [Текст] / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 688 с.
6. Лейдерман Н. Л. Теория жанра: Научное издание / Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО; Урал.гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2010. – 904 с.
1975.
7. Белинский В. Г. Собр. соч. В 9-ти т. М., 1976-1982.

8. Вацуро В. Э. Из истории литературного быта пушкинской поры. М., 1989.
9. Гинзбург Л. Я. О лирике. М.; Л., 1964.
10. Гинзбург Л. Я. О психологической прозе. Л., 1971.

6.3. Рекомендуемая литература:

1. Дунаев М. М. Православие и русская литература. В VI ч. Ч. I-V. М., 1996-1999.
2. Егоров Б. Ф. Борьба эстетических идей в России 1860-х годов. Л., 1991.
3. Еремеев А. Э. Русская философская проза. Томск, 1989.
4. Литературная энциклопедия понятий и терминов. Под ред. А.Н. Николюкина, М., 2001.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-портал «Медиаобразование и медиакультура» (<http://mediaeducation.ucoz.ru/>)
2. Образовательный сайт «Evarartist» (<http://evartist.narod.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>);
4. Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru/>);
5. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru/>);
6. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru/>);
7. Публичная Интернет-библиотека (<http://www.public.ru/>)
8. Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru/>).
9. Педагогический энциклопедический словарь (<http://www.dictionary.fio.ru/>);
10. Словарь по вузовскому образованию (<http://www.muh.ru/content/igloss.htm>);

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение № 233 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы)	MSWindows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru),

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
пр. Мира, 55	VLC media player – свободнораспространяемоеПО
Помещение № 122 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	MSWindows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободнораспространяемоеПО
Помещение № 313 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	MicrosoftWindows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), MicrosoftOffice 2003 Pro (государственный контракт № 228 от 03.09.2008), KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017) 2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, AdobeAcrobatReaderXI - Russian, Farfilemanager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, MicrosoftVirtualPC, MikTeX 2.9, Texmarker, OperaStable 36.0.2130.80, MozillaFirefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLCmediaplayer Персональный компьютер (IntelCore 2Duo ОЗУ 1024, HDD 150) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение № 319 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2013 Standard (договор 035210000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows(договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium(договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободнораспространяемоеПО.Специализированнаяучебнаямебель (24 посадочныхместа) Доска маркерная Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Русская литература
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	4 этап
УК-02	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	2 этап
УК-05	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	3 этап
ПК-01	Способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций в области теории и истории литературы, истории литературной критики.	2 этап
ПК-02	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области литературоведения, систем методологических подходов и методических приемов исследования художественного текста и текста критической работы.	2 этап
ПК-03	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области анализа художественного текста и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	2 этап

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК -1	Знания	Фрагментарные знания	принципов научной аргументации; принципов анализа и оценки результатов научной деятельности; способы и методы оформления результатов собственной научной деятельности; критериев оценивания актуальности, научной новизны, постановки и раскрытия целей и задач научного исследования.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	создавать и редактировать письменные тексты в целях представления и продвижения результатов собственной научной деятельности;	

			квалифицированно оценивать результаты научной деятельности.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	навыками представления результатов собственной научной деятельности в письменной форме; навыками анализа результатов научной деятельности.	
УК -2	Знания	Фрагментарные знания	содержания современных научных теорий и подходов к разным объектам; признаков вычленения объектов в разных научных парадигмах, способов их классифицирования и обобщения и способов их научной оценки разными исследователями; современных философских подходов и их применения в практике анализа другими исследователями; системы методов и методик современного комплексного научного анализа.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	классифицировать и обобщать современные концепции в области науки; давать оценку системе методов и методик современного научного анализа, сравнивать ее с оценками других исследователей; хорошо ориентироваться в современной научной литературе, анализировать и реферировать ее.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	навыками работы с системами основных научных терминов и понятий; навыками самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа объектов с разными целями и разной степени глубины; оценки эффективности разных системных принципов анализа научных объектов с разными целями.	
УК-5	Знания	Фрагментарные знания	основных приемов эффективного целеполагания; сущностных признаков понятий «креативность»; «рефлексия», «саморефлексия»; «адаптация» и «дезадаптация»; механизмов адаптации и дезадаптации; сущностных признаков понятия «целеполагание», механизмов процесса целеполагания.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	адекватно оценивать собственный креативный потенциал в области образовательной и профессиональной деятельности; переоценивать и применять прошлый опыт в условиях современного этапа развития науки и общества; адаптироваться к новым ситуациям в сфере социальных отношений и профессиональной деятельности; ставить и решать задачи в условиях переоценки имеющихся опытных знаний, смены приоритетов	

			<p>в сфере образования и сохранения базовых гуманитарных ценностей.</p> <p>переоценивать и применять прошлый опыт в условиях современного этапа развития науки и общества.</p>	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	<p>владения методами и техниками рефлексии, самоанализа, регуляции собственной образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p>оптимальными стратегиями адаптации к новым ситуациям.</p>	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	<p>принципов научной аргументации в области литературоведения;</p> <p>принципов анализа и оценки результатов научной деятельности в парадигмах теории литературы;</p> <p>способов и методов оформления результатов собственной научной деятельности;</p> <p>критериев оценивания актуальности, научной новизны, постановки и раскрытия целей и задач научного исследования в области теории и истории литературы, литературной критики.</p>	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<p>создавать и редактировать научные тексты в целях представления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>квалифицированно оценивать результаты научной деятельности.</p>	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	<p>владения навыками представления результатов собственной научной деятельности в письменной форме;</p> <p>навыками анализа результатов научной деятельности.</p>	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	<p>современных литературоведческих методов исследования текста применительно к сфере своего научного исследования;</p> <p>методологических подходов к анализу художественного текста, способов их выбора и способов научной оценки разными исследователями (применительно к сфере своего научного исследования)</p>	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<p>классифицировать и обобщать современные концепции в области литературоведения (применительно к сфере своего научного исследования);</p> <p>давать оценку системе методов и методик современного литературоведческого анализа (применительно к сфере своего научного исследования), сравнивать ее с оценками других исследователей;</p>	

			хорошо ориентироваться в современной научной литературе (применительно к сфере своего научного исследования), анализировать и реферировать ее.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	работы с системами основных литературоведческих терминов и понятий (применительно к сфере своего научного исследования); самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа художественного текста или текста критической работы с разными целями и разной степени глубины (применительно к сфере своего научного исследования); оценки эффективности разных системных принципов анализа художественных и критических текстов с разными целями (применительно к сфере своего научного исследования).	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	методологии научных исследований в области гуманитарных наук (междисциплинарных исследований и конкретной области филологии) в синхроническом и диахроническом аспектах; всего спектра направлений современных научных теоретических и экспериментальных исследований в своей и смежных профессиональных сферах; теоретических и методологических подходов к изучению объектов исследования своей и смежных профессиональных сфер; методов анализа и обработки научных экспериментальных данных; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	применять базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода в конкретной области филологии; выбирать методики исследования применительно к конкретному объекту.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	системными представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	Зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	Незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

1. Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках (в каждом учебном году).
2. Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования (в каждом учебном году).
3. Разделы диссертации (последовательно, начиная с теоретической главы и заканчивая Выводами, Заключением, Приложением, окончательным вариантом Введения и положений, выносимых на защиту).
4. Черновой вариант текста диссертации, соответствующей паспорту научной специальности 10.01.01 – Русская литература.
5. Доклад, отражающий основные положения диссертации, и презентация к нему.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1-2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3 – 4 семестры (второй год обучения) - отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов практической части исследования (анализ художественного или критического текста как разработка авторской концепции, гипотезы исследования), разделов практической главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу;

5 - 6 семестр (третий год обучения) отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю чернового варианта диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; публичная защита последнего отчета на кафедре с представлением основных результатов исследования.

