

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Т.Ф. Ящук /Ящук Т.Ф./

» *08* 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль) подготовки	Русская литература

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
профессор кафедры русской и зарубежной литературы,
доктор филологических наук, доцент Киричук Е.В.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи:

- самостоятельный критический анализ проблем русской литературы как закономерного этапа развития мирового литературного процесса;
- самостоятельная работа по формированию теоретической основы научного исследования с учетом современных методологических и поэтологических концепций литературоведения;
- демонстрация навыков анализа художественного текста в ходе проведения самостоятельного научного исследования;
- самостоятельная работа по отбору и систематизации материала научного исследования;
- исследование материала научного исследования во взаимодействии с культурологическим и историко-литературным контекстом;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по проблематике теоретических и практических аспектов изучения русской литературы, основных тенденций развития современного литературного процесса;
- подготовка и редактирование научных публикаций разных жанров;
- самостоятельная адаптация результатов научных исследований в ходе преподавания профильных дисциплин по направленности (профилю подготовки) Русская литература в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания <ul style="list-style-type: none">• принципов систематизации и отбора научного материала;• принципов реферирования научных текстов. Умения <ul style="list-style-type: none">• аналитической работы с научными текстами (монография, трактат, эссе).• прокомментировать и отреферировать статью, сообщение, научное выступление. Владения <ul style="list-style-type: none">• структурирования научных текстов, грамотного владения тезаурусом по теме исследования;• представлением результатов собственной

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		научной деятельности в письменной форме.
УК-03	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципов командной работы в научной сфере в России и за рубежом. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать продуктивные деловые и личностные взаимоотношения со своими коллегами по разработке научной темы в России и за рубежом. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками командной работы в научной сфере в российской и зарубежной науке.
УК-04	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных методов и технологий научной коммуникации на русском языке; • современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности; • переводить научный текст из иноязычных источников. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранным языком при участии в научной коммуникации в процессе ведения научно-исследовательской деятельности; • современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК -01	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных возможностей наиболее распространенных интернет-сервисов; • ведущих отраслевых информационных интернет-ресурсов; • принципов работы современных поисковых систем; • принципов работы электронных каталогов ведущих российских и мировых библиотек; • принципов работы наукометрических баз данных (РИНЦ, Scopus, WebofScience). <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными операционными системами и с приложениями «электронного офиса» на уровне пользователя; • работать с электронными каталогами ведущих российских и зарубежных библиотек; • работать с ведущими отраслевыми интернет-ресурсами;

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> • формировать поисковые запросы, осуществлять поиск информации в сети Интернет. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками доступа к электронным источникам информации; • навыками компьютерной обработки данных; • навыками работы с современными офисными приложениями и браузерами (продвинутая функциональность); • навыками поиска информации в сети Интернет (с использованием простых поисковых запросов, языка запросов и возможностей расширенного поиска Yandex и Google); • навыками подготовки тематических презентаций.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	Способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций в области истории русской литературы	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русской литературы, литературной критики, необходимых для проведения научного исследования в избранной тематической сфере. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять углубленные знания в области общего языкознания, теории и истории русской литературы, литературной критики при проведении научного исследования в избранной тематической сфере. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения научно-исследовательской деятельности с применением углубленных новейших знаний в области общего языкознания, теории и истории русской литературы, литературной критики.
ПК-02	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области литературоведения, динамики ее развития, методологических принципов и методических приемов литературоведческого исследования	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных литературоведческих методов исследования текста применительно к сфере своего научного исследования; • методологических подходов к анализу художественного текста, способов их выбора и способов научной оценки разными исследователями (применительно к сфере своего научного исследования); <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и обобщать современные концепции в области литературоведения (применительно к сфере своего научного исследования); • давать оценку системе методов и методик современного литературоведческого анализа (применительно к сфере своего научного исследования), сравнивать ее с оценками других исследователей;

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> • хорошо ориентироваться в современной научной литературе (применительно к сфере своего научного исследования), анализировать и реферировать ее. • Владения • навыками работы с системами основных литературоведческих терминов и понятий (применительно к сфере своего научного исследования); • навыками самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа художественного текста или текста критической работы с разными целями и разной степени глубины (применительно к сфере своего научного исследования); • навыками оценки эффективности разных системных принципов анализа художественных и критических текстов разными целями (применительно к сфере своего научного исследования).
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по русской литературе в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов современных научных исследований в области литературоведения, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • информационно-коммуникационных технологий, необходимых для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современного литературоведения. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать результаты современных научных исследований в области литературоведения, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • использовать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современного литературоведения. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования результатов современных научных исследований в области литературоведения, необходимых для преподавания профильных дисциплин; • навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современного литературоведения.

3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	Зачет
		2	19	12,4 (684)	Зачет
		3	21	14 (756)	Зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	Зачет
		2	16	10,4 (576)	Зачет
		3	17	11,2 (612)	Зачет
		4	16	10,4 (576)	Зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки научного исследования в выбранной области:

- 1) Выбор темы научного исследования в рамках паспорта специальности 10.01.01 – Русская литература;
- 2) Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта;
- 3) Постановка цели и задач исследования, ограничение круга проблем, имеющих отношение к теме исследования; установление его актуальности и новизны;
- 4) Определение методологии исследования, системы методов и методик, с помощью которых можно достичь поставленной цели и задач исследования;
- 5) В случае выбора экспериментальной направленности работы установление характера, типов экспериментов, выбор методики проведения экспериментальных исследований, количества этапов, способов обработки полученных результатов и их классифицирования.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является

Отчет аспиранта о НИД в 1-м семестре;

План диссертационного исследования с указанием разделов и подразделов теоретической и практических глав;

Аналитическая записка, содержащая описание цели, задач, характеристику эмпирического материала, методологии методов исследования.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием и включает следующие виды работы:

- 1) Обзор и анализ теории по теме диссертационного исследования, оценку степени изученности проблематики исследования в современном литературоведении;
- 2) Написание аналитических обзоров, отражающих имеющиеся подходы к указанной проблематике в разных научных парадигмах;
- 3) Формулирование гипотезы собственного исследования;

4) Работу с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы;

5) Сбор, классификацию и систематизацию эмпирического материала по теме исследования,

6) В случае выбора экспериментальной направленности исследования проведение пилотного эксперимента в малой группе реципиентов с целью апробировать выбранные ранее методики и их уточнить, а также обработку и описание результатов пилотного эксперимента;

7) В случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного эмпирического материала;

8) Подготовку научной публикации/ публикацию научной статьи по полученному материалу и теоретическому обзору.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является

Отчет аспиранта о НИД во 2-м семестре;

Предварительное описание фрагмента собранного практического материала; результатов пилотного эксперимента;

Текст статьи.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования включает следующие виды работы:

1) Установление новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения исследования на фоне теоретической разработки темы исследования;

2) Продолжение сбора эмпирического материала, его систематизации, классификации интроспективными методами и методиками, применяемыми в разных направлениях литературоведения, с учетом выбранной научной парадигмы;

3) В случае выбора экспериментальной направленности исследования – разработку гипотезы каждого экспериментального этапа, выбор аудитории реципиентов, выбор методики экспериментов; уточнение методики эксперимента по результатам пилотного эксперимента и применение уточненной методики в широкой аудитории реципиентов; обработку результатов эксперимента / -ов, их классифицирование и предварительный анализ;

4) В случае выбора комплексного исследования – обработку практического материала, полученного разными способами, с помощью методик, обеспечивающих комплексность исследования; предварительное обобщение полученных результатов и их описание.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является

Обработанный, систематизированный, классифицированный, фрагментарно описанный практический материал исследования;

Теоретическая глава диссертации;

Разделы практической главы / глав диссертации;

Подготовка теоретических и прикладных материалов для написания НКР;

Научные статьи / доклады, основанные на полученных результатах исследования.

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает:

1) Проведение основных этапов практической части работы, построение основной аналитической концепции исследования в ходе анализа художественных текстов;

2) В случае наличия разнообразного материала сопоставление всех типов результатов исследования; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту; написание прикладных разделов научной квалификационной работы;

3) Оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и в Приложении;

4) Подготовка материалов для написания научно-квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является

Отчет о НИД аспиранта в 4 семестре;

Тексты статей / докладов по проблематике исследования;

Черновой вариант основных глав НКР.

4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс].

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384/>

3. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. [Электронный ресурс]. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев М.П. Сравнительное литературоведение., Л., 1983.
2. Жирмунский В.М. Литературные отношения Востока и Запада как проблема сравнительного литературоведения: Избранные труды. Л., 1979
3. Богданова О.В. Современный литературный процесс. К вопросу о постмодернизме в русской литературе 70 - 90-х годов XX века. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2000. – 312 с.
4. Лейдерман, Н. Л., Липовецкий, М. Н. Жизнь после смерти, или Новые сведения о реализме / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. – Новый мир. – 1993. – № 7. – С. 233–253
5. Лейдерман, Н. Л., Липовецкий, М. Н.. Современная русская литература. – 1950 – 1990-е годы. В 2 т. : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Т. 2. 1968-1990 [Текст] / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 688 с.
6. Лейдерман Н. Л. Теория жанра: Научное издание / Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник» УрО РАО; Урал.гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2010. – 904 с. 1975.
7. Белинский В. Г. Собр. соч. В 9-ти т. М., 1976-1982.
8. Вацуро В. Э. Из истории литературного быта пушкинской поры. М., 1989.
9. Гинзбург Л. Я. О лирике. М.; Л., 1964.
10. Гинзбург Л. Я. О психологической прозе. Л., 1971.

6.3. Рекомендуемая литература:

1. Дунаев М. М. Православие и русская литература. В VI ч. Ч. I-V. М., 1996-1999.
2. Егоров Б. Ф. Борьба эстетических идей в России 1860-х годов. Л., 1991.
3. Еремеев А. Э. Русская философская проза. Томск, 1989.
4. Литературная энциклопедия понятий и терминов. Под ред. А.Н. Николюкина, М., 2001.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-портал «Медиаобразование и медиакультура» (<http://mediaeducation.ucoz.ru/>)
2. Образовательный сайт «Evardist» (<http://evartist.narod.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>);
4. Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru/>);
5. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru/>);

6. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru/>);
7. Публичная Интернет-библиотека (<http://www.public.ru/>)
8. Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru/>).
9. Педагогический энциклопедический словарь (<http://www.dictionary.fio.ru/>);
10. Словарь по вузовскому образованию (<http://www.muh.ru/content/igloss.htm>);

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение № 233 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	MSWindows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободнораспространяемоеПО
Помещение № 122 (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы) пр. Мира, 55	MSWindows 8 (договор № 390 от 20.06.2013), MSOffice 2013 Std (договор № 390 от 20.06.2013) Avast Free Antivirus, 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), VLC media player – свободнораспространяемоеПО
Помещение № 313 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	MicrosoftWindows XP (договор №17-341 от 29.06.2017), MicrosoftOffice 2003 Pro (государственный контракт № 228 от 03.09.2008), KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows (договор № 17-612 от 20.12.2017) 2ГИС 3.16.3.0, 7-Zip 4.64, AdobeAcrobatReaderXI - Russian, Farfilemanager, GIMP 2.8.10, Inkscape 0.46, IrfanView, OpenOffice 4.1.1, MicrosoftVirtualPC, MikTeX 2.9, Texmarker, OperaStable 36.0.2130.80, MozillaFirefox 52.5.0 ESR (x86 ru), Notepad++, VLCmediaplayer Персональный компьютер (IntelCore 2Duo O3Y 1024, HDD 150) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение № 319 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55	Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2013 Standard (договор 035210000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows(договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium(договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственныйконтракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
	<p>55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободнораспространяемое ПО. Специализированная учебная мебель (24 посадочных места)</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Проектор Optoma</p> <p>Мультимедийный экран на треноге</p> <p>Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Языкознание и литературоведение
Код направления подготовки	45.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Русская литература
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	3 этап
УК-03	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	2 этап
УК-04	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2 этап
ОПК -01	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	3 этап
ПК-01	Способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории литературы, истории литературной критики	3 этап
ПК-02	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области литературоведения, систем методологических подходов и методических приемов исследования художественного текста и текста критической работы.	3 этап
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	3 этап

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-1	Знания	Фрагментарные знания	принципов систематизации и отбора научного материала; принципов реферирования научных текстов.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	аналитической работы с научными текстами (монография, трактат, эссе). прокомментировать и отреферировать	

			статью, сообщение, научное выступление.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	структурирования научных текстов, грамотного владения тезаурусом по теме исследования; представления результатов собственной научной деятельности в письменной форме.	
УК -3	Знания	Фрагментарные знания	принципов командной работы в научной сфере в России и за рубежом.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	выстраивать продуктивные деловые и личные взаимоотношения со своими коллегами по разработке научной темы в России и за рубежом.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	командной работы в научной сфере в российской и зарубежной науке.	
УК -4	Знания	Фрагментарные знания	современных методов и технологий научной коммуникации на русском языке; современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	использовать знания русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности; переводить научный текст из иноязычных источников.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	владения иностранным языком при участии в научной коммуникации в процессе ведения научно-исследовательской деятельности; современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках.	
ОПК-1	Знания	Фрагментарные знания	основных возможностей наиболее распространенных интернет-сервисов; ведущих отраслевых информационных интернет-ресурсов; принципов работы современных поисковых систем; принципов работы электронных каталогов ведущих российских и мировых библиотек; принципов работы наукометрических баз данных (РИНЦ, Scopus, WebofScience).	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	работать с современными операционными системами и с приложениями «электронного офиса» на уровне пользователя; работать с электронными каталогами ведущих российских и зарубежных библиотек; работать с ведущими отраслевыми интернет-ресурсами;	

			формировать поисковые запросы, осуществлять поиск информации в сети Интернет.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	доступа к электронным источникам информации; компьютерной обработки данных; работы с современными офисными приложениями и браузерами (продвинутая функциональность); поиска информации в сети Интернет (с использованием простых поисковых запросов, языка запросов и возможностей расширенного поиска Yandex и Google); подготовки тематических презентаций.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русской литературы, литературной критики, необходимых для проведения научного исследования в избранной тематической сфере.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	применять углубленные знания в области общего языкознания, теории и истории русской литературы, литературной критики при проведении научного исследования в избранной тематической сфере.	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	навыками ведения научно-исследовательской деятельности с применением углубленных новейших знаний в области общего языкознания, теории и истории русской литературы, литературной критики.	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	современных литературоведческих методов исследования текста применительно к сфере своего научного исследования; методологических подходов к анализу художественного текста, способов их выбора и способов научной оценки разными исследователями (применительно к сфере своего научного исследования);	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	классифицировать и обобщать современные концепции в области литературоведения (применительно к сфере своего научного исследования); давать оценку системе методов и методик современного литературоведческого анализа (применительно к сфере своего научного исследования), сравнивать ее с оценками других исследователей; хорошо ориентироваться в современной научной литературе (применительно к сфере своего научного исследования), анализировать и реферировать ее.	

	Навыки	Навыки не сформированы в целом	<p>работы с системами основных литературоведческих терминов и понятий (применительно к сфере своего научного исследования);</p> <p>самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа художественного текста или текста критической работы с разными целями и разной степени глубины (применительно к сфере своего научного исследования);</p> <p>навыками оценки эффективности разных системных принципов анализа художественных и критических текстов с разными целями (применительно к сфере своего научного исследования).</p>	
ПК-4	Знания	Фрагментарные знания	<p>результатов современных научных исследований в области литературоведения, необходимых для преподавания профильных дисциплин;</p> <p>информационно-коммуникационных технологий, необходимых для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современного литературоведения.</p>	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<p>использовать результаты современных научных исследований в области литературоведения, необходимых для преподавания профильных дисциплин;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современного литературоведения.</p>	
	Навыки	Навыки не сформированы в целом	<p>использования результатов современных научных исследований в области литературоведения, необходимых для преподавания профильных дисциплин;</p> <p>использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для преподавания профильных дисциплин на основе результатов и достижений современного литературоведения.</p>	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	Зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме,

		предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	Незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках;

Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования;

Разделы диссертации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является **зачет**, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1-2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3-4 семестры (второй год обучения) - отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов прикладной части исследования (интроспективного или экспериментального), разделов прикладной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.

