

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»**



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

*Ящук Т.Ф.* /Ящук Т.Ф./

« 28 » 08 2018 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы  
(диссертации)**

*по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность

г. Омск – 2018 г.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,  
заведующий кафедрой экономики и финансовой политики  
профессор, доктор экономических наук, Миллер А.Е.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого, всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя обобщение результатов данных и наблюдений.

**Целью** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю является завершение работы над диссертацией согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

### Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;

- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной и педагогической подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

- выявлять соответствия подготовленности выпускника к решению типовых задач профессиональной деятельности;

- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, владение для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знания:</b> способов применения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Умения:</b> применять современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Владения:</b> навыками выработки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знание:</b> способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии</p> <p><b>Умения:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии</p> <p><b>Владения:</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знания:</b> способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владения:</b> методиками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-1	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	<p><b>Знания:</b> основных источники отечественных и зарубежных исследований; иностранного языка для работы с результатами зарубежных научных исследований; типовых методик анализа и оценивания полученных научных результатов; основ планирования программ исследования в области экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.</p> <p><b>Умения:</b> использовать типовые методики анализа и оценивания полученных научных результатов; применять информационные технологии для поиска и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; использовать методы сбора, анализа информации и данных, необходимых для выявления перспективных направлений исследований в области экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.</p> <p><b>Владения:</b> навыками составления аналитических отчётов и докладов; основами планирования программ исследования; способностями выявлять перспективные направления исследований; написания докладов и научных статей по проблемам экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.</p>
ПК-2	Способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных	<p><b>Знания:</b> основ научной аргументации; типовых методов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследования; способов и форм обоснования актуальности, теоретической и</p>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсов	<p>практической значимости исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности</p> <p><b>Умения:</b> структурировать научные предпосылки и результаты исследования в целях обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; применить стандартные формы научной аргументации актуальности и значимости научного исследования; провести анализ результатов научного исследования на предмет оценки теоретической и практической значимости исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.</p> <p><b>Владения:</b> навыками научной аргументации; опытом научно-исследовательской деятельности; методиками оценки теоретической и практической значимости научного исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности</p>
ПК-3	Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов	<p><b>Знания:</b> основ логики и научной аргументации; основ публичного выступления; содержания представлений о формах представления результатов научного исследования научному сообществу.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать и аргументировано обосновывать результативность научного исследования; выделить существенные характеристики результативности проведенного научного исследования; оформлять и презентовать результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности в логически завершенной форме (доклад, статья).</p> <p><b>Владения:</b> навыками и опытом научного обоснования и аргументации; публичных выступлений; владения приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.</p>

### 3. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			в З.Е.	В неделях, днях	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Очная	4	19	12,4	зачет
		5	24	16	зачет
		6	21	14	зачет

	Заочная	5	16	10,4	зачет
		6	16	10,4	зачет
		7	16	10,4	зачет
		8	16	10,4	зачет

Содержанием подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре является:

организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

проведение исследований по теме научно – квалификационной работы;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;

подготовка научных статей, рефератов, научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)].

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основные разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) практики, их содержание и планируемые результаты работы обучающегося:

### **1. Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана работы.**

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы, (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.)

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

**Индивидуальный план работы аспиранта составляется по форме, утвержденной ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.**

**2. Научно-исследовательский этап.**

Включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

**4. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Отчетная документация по практике**

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках семестра (Приложение 2)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими о подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в течении семестра
2.	Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)**

### **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник / Пижурин А. А., Пижурин (мл.) А. А., Пятков В. Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937995>
2. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>.
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>.
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>.
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>
6. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России (банк авторефератов и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук): <http://vak.ed.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Elibrary»<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Электронная библиотека диссертаций [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
9. Официальный сайт Института экономического анализа // <http://www.iea.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
11. Российская Государственная Библиотека (РГБ) - [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем [при наличии]**

1. Информационные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.  
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренного в рабочих программах, обновляемых ежегодно.  
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Программное обеспечение:
  - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный;
  - «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия);
  - IBM SPSS Statistics Base;
  - «1С:Предприятие 8;
  - Microsoft Project.Справочные системы:  
Словари и энциклопедии On-line- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)  
Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовое обеспечение - <http://www.consultant.ru>  
Информационно-правовой сервер «Кодекс» - <http://www.kodeks.net/>  
нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России - <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>



## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

### Материально-техническая база для самостоятельной работы

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение для самостоятельной работы	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)*

Направление подготовки	<b>Экономика</b>
Код направления подготовки	<b>38.06.01</b>
Направленность (профиль подготовки)	<b>Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность</b>
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

**Фонд оценочных средств** промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК 1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК 2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК 6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ПК 1</b>	способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности
<b>ПК 2</b>	способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсов
<b>ПК 3</b>	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК 1	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владение	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
УК 2	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владение	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
УК 6	Знания	Фрагментарные	Знания системные, сопровождаемые	Отчет о

		знания	аргументацией	выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владение	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 1	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владение	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 2	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владение	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 3	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владение	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	

### Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

1. Выбрать актуальные проблемы по направлению исследования.
2. Сформировать ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования.
3. Сформулировать цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.

4. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
5. Определить виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании.
6. Отобрать и проанализировать необходимые научные источники по конкретной проблеме будущего исследования.
7. Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД.
8. Собрать необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования.
9. Используя методы математической статистики, провести обработку эмпирического материала.
10. Проанализировать локальные нормативные акты и подобрать научные источники.
11. Сделать качественный анализ эмпирического материала.
12. Предложить методические разработки для повышения эффективности полученных результатов
13. Смоделировать возможные варианты эффективных методических разработок.
14. Обработать и проанализировать результаты исследования.
15. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключение.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде собеседования с научным руководителем на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом.

Аспирант по итогам каждого семестра представляет отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

