

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук Т.Ф. /Ящук Т.Ф./


« 28 » 08 2018 г.

**Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой экономики и финансовой политики
профессор, доктор экономических наук, Миллер А.Е.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания: методологии научного исследования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Умения: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные результаты от их возникновения; применять методы научного анализа в своей профессиональной деятельности. Владения: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знания: особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Умения: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Владения: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах</p>
УК 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знания: видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов</p> <p>Умения: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владения: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знания: современных методов и способов использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях экономической науки</p> <p>Умения: самостоятельно осуществлять различные виды научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владения: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности	Знания: теоретических основ, актуальных проблем, закономерностей и тенденций развития в экономике и процессах управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности Умения: формировать систему индикаторов и показателей, адекватно характеризующих экономические и управленческие процессы функционирования предприятий, отраслей, комплексов промышленности Владения: навыками обоснования направлений и закономерностей развития предприятий, отраслей, комплексов промышленности
ПК 2	Способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсов	Знания: критериев и показателей оценки научной и практической значимости исследования организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсов на предприятиях, отраслях, комплекса промышленности Умения: обосновывать теоретические, методические и практические результаты научных исследований в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами Владения: навыками самостоятельного проведения научных исследований, оценки их значимости для предприятий, отраслей, комплексов промышленности
ПК 4	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий	Знания: программных продуктов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для целей преподавания профильных экономических дисциплин в образовательных организациях Умения: осваивать новые информационно-коммуникационные технологии для целей преподавания профильных экономических дисциплин Владения: информационно-коммуникационными технологиями для адаптации результатов научно-исследовательских задач с целью преподавания профильных экономических дисциплин

3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			в З.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет

	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет
		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки и состоит в выборе темы диссертационного исследования, разработке структуры диссертационной работы и составлении индивидуального плана работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является отчет о проделанной работе.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием, работой над проектом введения диссертации, формулировкой цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, предполагаемой научной новизны.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является отчет о проделанной работе.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра

Очная форма обучения: обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования, работу над теоретической частью исследования; работа над литературным обзором по теме диссертации; сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы; подготовка научных публикаций, обсуждение материалов для первой главы диссертации.

Заочная форма обучения: обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования, работу над теоретической частью исследования; работу над литературным обзором по теме диссертации.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является отчет о проделанной работе.

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра

Заочная форма обучения: сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы; подготовка научных публикаций, обсуждение материалов для первой главы диссертации.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является отчет о проделанной работе.

4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его

	рамках семестра (Приложение 2)	информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник / Пижурин А. А., Пижурин (мл.) А. А., Пятков В. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937995>
2. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>.
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>.
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com/ - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>.
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>
6. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России <http://vak.ed.gov.ru/> (банк авторефератов и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук): <http://vak.ed.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Elibrary» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
9. Официальный сайт Института экономического анализа // <http://www.iea.ru>
10. Справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».
11. Ларионов И.К. Предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов. - М.: Дашков и Ко, 2014. – 191 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221290
12. Очерки модернизации российской промышленности. Поведение фирм [Электронный ресурс]: монография / под ред. Б.В. Кузнецова. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. – 400 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274678

13. Степочкина Е. А. Планирование бизнеса и внутрифирменное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Степочкина. - М.: Директ-Медиа, 2014. -208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226296

14. Управление современным предприятием: учебное пособие. Т. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Я. Синицкой. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 612 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272970

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение для самостоятельной работы	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК 1	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности
ПК 2	Способность использовать результаты исследований для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками ресурсов
ПК 4	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях с применением информационно-коммуникационных технологий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК 1	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
УК 3	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	

УК 4	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ОПК 1	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 1	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 2	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	
ПК 4	Знания	Фрагментарные знания	Знания системные, сопровождаемые аргументацией	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	Умения получены, выражены в готовности и способности применять полученные знания на практике	
	Владения	Владение навыками целом не сформированы	Владение навыками полностью сформированы и выражены осмысленным и творческим выполнением практических заданий	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Типовое задание по научно-исследовательской деятельности

1. Характеристика объекта и (или) предмета исследования.
2. Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (примеры и анализ)
3. Нормативная и методическая основа функционирования объекта и (или) предмета исследования.
4. Основные подходы (теории, модели), используемые при изучении объекта и (или) предмета исследования, их сравнительный анализ.
5. Обоснование используемого в исследовании подхода.
6. Логика изложения теоретического материала.
7. Предполагаемая научная новизна и ее обоснование.
8. Экономические показатели объекта и (или) предмета исследования.
9. Обобщение и оценка проблемных ситуаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде защиты отчета научному руководителю в форме собеседования.

По результатам выполнения соответствующего этапа научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на проведение научно-исследовательской деятельности (Приложение 2) аспирант обязан предоставить отчет по научно-исследовательской деятельности. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности приведена в Приложении 3.

Заключение научного руководителя о выполнении научно-исследовательской деятельности в рамках соответствующего семестра приведено в Приложении 3.

К отчету по научно-исследовательской деятельности должны быть приложены (при наличии):

- ксерокопии опубликованных статей/тезисов (рукопись тезисов доклада с указанием научного мероприятия с выходными данными, в рамках которого подготовлен научный доклад);
- документальное подтверждение участия в научном мероприятии (сертификат участника, программа научной конференции, сборник материалов и т.д.);
- иные документы, подтверждающие результаты научно-исследовательской деятельности.

На основании отчета о научно-исследовательской деятельности и представленных документов научный руководитель в соответствии со шкалой оценивания выставляет аспиранту оценку по результатам промежуточной аттестации.

¹формой контроля, согласно учебному плану является зачет