

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



Утверждаю»

Проректор по научной работе

Т.Ф. Ящук /Ящук Т.Ф./

08 2018 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы
(диссертации)**

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | Психологические науки |
| Код направления подготовки | 37.06.01 |
| Направленность (профиль подготовки) | Педагогическая психология |

г. Омск – 2018 г.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
доцент, кандидат психологических наук, Асмаковец Е.С.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого, всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя обобщение результатов данных и наблюдений.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю является завершение работы над диссертацией согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки Педагогическая психология и применять их в ходе решения научно-исследовательских задач;
- развивать и стимулировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессионального характера, проведения самостоятельного научного исследования в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю;
- развить умение самостоятельного критического анализа проблем современной психологии, необходимое при создании научно-квалификационной работы (диссертации) по выбранному профилю с использованием методологии психологии и смежных научных направлений, а также методов и методик, соответствующих теме и проблематике научно-квалификационной работы (диссертации);
- формировать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня;
- систематизировать и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------|--|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| УК-01 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в | Знания <ul style="list-style-type: none">• методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Умения <ul style="list-style-type: none">• анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |

| Коды (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| | том числе в междисциплинарных областях | <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-02 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержания современных научных теорий и подходов к разным объектам; • признаков вычленения объектов в разных научных парадигмах, способов их классифицирования и обобщения и способов их научной оценки разными исследователями; • современных философских подходов и их применения в практике анализа другими исследователями; • системы методов и методик современного комплексного научного анализа; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и обобщать современные концепции в области науки; • давать оценку системе методов и методик современного научного анализа, сравнивать ее с оценками других исследователей; • ориентироваться в современной научной литературе, анализировать и реферировать ее; <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с системами основных научных терминов и понятий; • навыками самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа объектов с разными целями и разной степени глубины; • навыками оценки эффективности разных системных принципов анализа научных объектов с разными целями. |
| УК-05 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные основы анализа своей деятельности как профессионального психолога и технологии применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности; • навыками построения своей деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |

| Коды (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|--|
| ПК-01 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, а также генерировать результаты исследования в области психологической науки, отличающиеся научной новизной. | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии научных исследований в области гуманитарных наук (междисциплинарных исследований и конкретной области психологии); • принципов историко-научного, и методологического анализа научных школ и теорий и их понятийного аппарата; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и описывать отечественный и зарубежный опыт решения проблем в области психологии; • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления плана исследования; • навыками работы с современными базами данных, ведения библиографической работы; • навыками разработки концепции научного исследования в области психологии. |
| ПК-02 | Способность самостоятельно проектировать и осуществлять фундаментальные и прикладные научные исследования в области психологии на основе соответствующей методологии и подбирать адекватные исследовательские техники. | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологических ориентиров научного исследования и проектной разработки в области психологии; • основных методов научно-исследовательской деятельности в области психологии; • правил оформления научной и проектной документации; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять научно-исследовательские и проектные разработки в области психологии; • анализировать и интерпретировать полученные результаты научно-исследовательской и проектной деятельности; • представлять результаты исследовательской и проектной работы; <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе соответствующей методологии навыками выбора адекватных исследовательских техник; • обработки, анализа и интерпретации результатов исследований; • представления результатов в виде отчетов, тезисов в докладах, научных статей и т. д.; • написания текста научной работы и его редактирования. |
| ПК-03 | Способность к разработке исследовательской и прикладной методологии и созданию методов психологического исследования и | <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфики и основ организации научной деятельности в области психологии; • научно-обоснованных принципов модификации и адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать методологию психологического |

| Коды (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| | практической работы. | <p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать методы психологического исследования и практической работ; <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> системными представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; навыками выбора и разработки методологии и методов исследования. |

* - из Карты компетенций основной профессиональной образовательной программы

2. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

| Наименование | Форма обучения | Семестр | Общая трудоемкость практики | | Форма промежуточной аттестации |
|---|----------------|---------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | вЗ.Е. | В неделях (часах) | |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | Заочная | 5 | 16 | 10,4 (576) | зачет |
| | | 6 | 16 | 10,4 (576) | зачет |
| | | 7 | 16 | 10,4 (576) | зачет |
| | | 8 | 16 | 10,4 (576) | зачет |

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основные разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) практики, их содержание и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана работы.

1.1. Выбор темы научного исследования с учетом интересов аспиранта, наличия / отсутствия у него научного задела.

1.2. Анализ проблемного поля научного исследования на современном этапе.

1.3. Оценка разрабатываемых проблем и тем, актуальных в современной педагогической психологии. Установление новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения научного исследования.

1.4. Составление программы и плана исследования, предварительное описание структуры диссертации.

1.5. Формулирование основной цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методологии и методик, соответствующих цели и задачам исследования, выбор материала исследования и установление его оптимального количества и качества; написание разделов Введения диссертации, отражающих цель, задачи, гипотезу, объект, предмет, методологию и методы исследования.

1.6. Выбор круга литературы по теме исследования, ее анализ с использованием печатных и электронных ресурсов; написание аналитических проблемных обзоров по

научным работам, имеющим непосредственное отношение к теме исследования; составление аналитических описаний разработки в научной литературе проблем, имеющих отношение к исследованию.

1.7. Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы.

2. Научно-исследовательский этап.

2.1. Проведение исследования по теме научно – квалификационной работы, включая сбор материала, его систематизацию, классификацию с учетом выбранной научной парадигмы, методологического основания; выбор методов и методик исследования. Написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного материала.

2.2. Планирование эмпирического исследования: содержание этапов, выбор аудитории респондентов, методов исследования; проведение пилотажного исследования с целью уточнения методов и содержания эмпирического исследования; проведение основных этапов исследования; обработка полученных результатов с применением методов математической статистики; сопоставление результатов всех этапов эмпирического исследования.

2.3. Сопоставление всех типов результатов научного исследования; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту.

2.4. Оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и Приложении.

2.5. Обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;

2.8. Подготовка научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и доклада, отражающего основные положения НКР.

3. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Научные статьи по теме исследования.

3.2. Научные доклады на конференциях разного уровня по теме исследования.

3.3. Разделы диссертации.

3.4. Текст диссертации.

3.5. Доклад, отражающий основные положения диссертации.

4. Отчетная документация по практике

| № п/п | Перечень отчетной документации | Требования к содержанию |
|--------------|--|--|
| 1. | Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках семестра (Приложение 2) | Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими о подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в течении семестра |
| 2. | Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2) | Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература:

1. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

2. Ломов, Б.Ф. Проблемы и стратегия психологического исследования / Б. Ф. Ломов ; [отв. ред.: А. В. Брушлинский, В. А. Кольцова] ; Рос.акад. наук, Ин-т психологии. – М.: Наука, 1999. - 202, [2] с. : ил. ; 25 см. - (Памятники психологической мысли / редкол.: А. В. Брушлинский (пред.) [и др.]). - Библиогр. в конце гл. - Указ.имен: с. 200-203. - 700 экз.. - ISBN 5-02-008308-9 (в пер.) (2 экземпляра)

6.2.Дополнительная литература:

3. Гудвин, Дж. Исследование в психологии :Методы и планирование / Д. Гудвин; [Пер. с англ. Л. Сиренко]. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 557 с. : ил. ; 25 см. - (Мастера психологии). - 3500 экз.. - ISBN 0471-39861-6 (в пер.). - ISBN 5-94723-290-1 (2 экземпляра)

4. Назаров, А. И. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : пособие для студентов и преподавателей / А. И. Назаров. - Новая ред. - Электрон.текстовые дан. – М.: Директ-Медиа, 2013. - Б. ц. URL:<http://www.biblioclub.ru/book/143042/>

5.Носс, И.Н. Введение в практику психологического исследования : Учеб.пособие для вузов / И. Н. Носс, Н. В. Васина ; Моск. гуманитар. ин-т им. Е. Р. Дашковой. - М. : Изд-во института психотерапии, 2004. - 346, [1] с. : ил. ; 22 см. - Авт. на корешке не указ. - Библиогр.: с. 345-347, библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-89939-112-X (в пер.) (2 экземпляра)

6. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования : [Учеб.пособие для вузов] / П. И. Образцов. - СПб. : Питер, 2004. - 267 с. : ил. ; 21 см. - (Краткий курс). - Предм. указ.: с. 211-212.- Библиогр.: с. 264-267. - 4000 экз.. - ISBN 5-94723-731-8 (3 экземпляра)

7. Новиков, А.М. Методология научного исследования : Учебно-методическое пособие для вузов / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

6.3. Рекомендуемая литература:

8. Бельдуин, Д. . Психология и ее методы : психология генет., физиолог., эксперимент., пед. и социал. / проф. Д. М. Бельдуин ; пер. с англ. Л. Исакова и А. Пожежинского под ред. В. В. Битнера. - СПб. : Вестник Знания, 1908. - 119 с. : ил. ; 28 см. - (в пер.) (1 экземпляр)

9. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента : Учеб.пособие для вузов / Р. Готтсданкер; [Науч. ред. рус. текста Ю. Б. Гиппенрейтер; Пер. с англ. Ч. А. Измайлова, В. В. Петухова]. - М.: Академия, 2005. - 366, [1] с. : рис., табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Авт. на корешке не указ. - Библиогр.: с. 328-331.- Предм. указ.: с. 357-364. - 5000 экз.. - ISBN 5-7695-2005-1 (в пер.) (8 экземпляров)

10. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 318 с. : рис., табл. ; 24 см. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 978-5-4237-0073-7 (в пер.) : 350.00 р. (60 экземпляров)

11. Корнилова, Т.В. Введение в психологический эксперимент : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Психология" / Т. В. Корнилова. - Москва : Издательство Московского университета :ЧеРо, 1997. - 254, [1] с. ; 22 см. - Слов.: с. 230-238. - Библиогр.: с. 243-247. - Предм. указ.: с. 248-250. - 4000 экз.. - ISBN 5-211-03583-6 (1 экземпляр)

12. Развитие психологии в системе комплексного человекознания / ред. В.А. Кольцовой, А.Л. Журавлева. – М.: Институт психологии РАН, 2012. - Ч. 2. - 696 с. - ISBN 978-5-9270-0247-4; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221208>

13. Современная экспериментальная психология : в 2-х т. / ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Институт психологии РАН, 2011. - Т. 1. - 560 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0225-2 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290>

14. Теория и методология психологии : постнеклассич. перспектива : [сб. ст.] / Рос.акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред.: А. Л. Журавлев, А. В. Юревич. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 526, [1] с. : табл. ; 22 см. - (Методология, теория и история психологии). - Библиогр. в конце ст. - 800 экз.. - ISBN 978-5-9270-0093-7 (в пер.) (1 экземпляр)

15. Теория и методология психологии. Постнеклассическая перспектива / ред. А.В. Юревич, А.Л. Журавлева. – М.: Институт психологии РАН, 2007. - 528 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0093-7 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86551>

16. Майборода, Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие / Т.А. Майборода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 102 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091>

17. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

18. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 206 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057>

19. Экспериментальная психология: Практикум: Учеб.пособие для вузов / [Т.Г. Богданова, Ю.Б. Гиппенрейтер, Е.Л. Григоренко и др.]; Под ред. С.Д. Смирнова, Т.В. Корниловой. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 382, [1] с. : ил. ; 22 см. - Авт. указ.на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 381-383. - Из содерж.:Предметный практикум: лабораторные работы по изучению психологических процессов и свойств ; Исследовательский практикум: наблюдение и эксперимент ; Функциональные пробы ; Методика опроса в психологических исследованиях. - 5000 экз.. - ISBN 5-7567-0174-5 (в пер.) (2 экземпляра)

20. Францифоров, Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации:Практ. рук.по подгот., изложению и защите науч. работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова. - М.: Приор, 2003. - 128 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 56-64, 125. - 3000 экз.. - ISBN 5-94909-152-3. (2 экземпляра)

21. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике: учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». – СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

22. Сычев, О.А. Математические методы психологического исследования : учеб.пособие [для студентов фак. психологии] / О. А. Сычев, И. А. Сычев ; Бийскийпед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. - Бийск : БГПУ, 2010. - 146 с. : рис., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133. - 100 экз.. - ISBN 978-5-85127-612-5 (1 экземпляр)

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем [при наличии]

1. Электронная библиотека ОмГУ (<http://www.library.omsu.ru/>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека e-library (НЭБ) (<https://elibrary.ru/>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся |
|---|---|
| Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2корпус, каб. 45) | Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет |
| Помещение № 319 (компьютерный класс открытого доступа) пр. Мира, 55 | Microsoft Windows 7 64 (договор №17-341 от 29.06.2017), Microsoft Office 2013 Standard (договор 0352100000112000068-0012563-01 от 29.01.2013), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows(договор № 17-612 от 20.12.2017), Adobe Acrobat X Pro – Romanian, Ukrainian, Russian, ... (договор № 642 от 30.09.2013), Adobe CS6 Design and Web Premium(договор № 642 от 30.09.2013), Adobe InDesign CS5 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), Adobe Premiere Pro CS6 (договор № 612 от 07.08.2012), CorelDraw Graphics Suite X (государственный контракт № 316 от 16.12.2010), SWiSH miniMax2 (государственный контракт № 316 от 16.12.2010) 7-Zip 15.12 (x64), Far Manager 3x64, Adobe Acrobat Reader DC MUI, OpenOffice 4.1.2, Google Chrome, Java 8 , Mozilla Firefox 55.0.2 (x86 ru), Opera Stable 48.0.2685.52, VLC media player – свободное распространяемое ПО. Специализированная учебная мебель (24 посадочных места) Доска маркерная Проектор Optoma Мультимедийный экран на треноге Персональный компьютер (AMD FX-4100 OEM ОЗУ 8 ГБ, HDD 500) – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

| | |
|--|----------------------------------|
| Направление подготовки | Психологические науки |
| Код направления подготовки | 37.06.01 |
| Направленность (профиль подготовки) | Педагогическая психология |
| Базовая/вариативная часть | Вариативная часть |

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

| Код компетенции | Показатель (результат обучения) | Критерии оценивания компетенции | | Оценочные средства |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|--|------------------------|
| | | «Не освоена» | «Освоена» | |
| УК -1 | Знания | Фрагментарные знания | <ul style="list-style-type: none"> методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; | Отчет о выполнении НКР |
| | Умения | Отсутствие умений | <ul style="list-style-type: none"> анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; | |
| | Владения | Владения не сформированы в целом | <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | |
| УК -2 | Знания | Фрагментарные знания | <ul style="list-style-type: none"> содержания современных научных теорий и подходов к разным объектам; признаков вычленения объектов в разных научных парадигмах, способов их классифицирования и обобщения и способов их научной оценки разными исследователями; современных философских подходов и их применения в практике анализа другими исследователями; системы методов и методик современного комплексного научного анализа; | Отчет о выполнении НКР |
| | Умения | Отсутствие умений | <ul style="list-style-type: none"> классифицировать и обобщать современные концепции в области науки; давать оценку системе методов и методик современного научного анализа, сравнивать ее с оценками других исследователей; ориентироваться в современной научной литературе, анализировать и реферировать ее; | |
| | Владения | Владения не сформированы в целом | <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с системами основных научных терминов и понятий; навыками самостоятельного обобщения и применения разных системных принципов анализа объектов с разными целями и разной степени глубины; навыками оценки эффективности разных системных принципов анализа научных объектов с разными целями. | |
| УК-5 | Знания | Фрагментарные знания | <ul style="list-style-type: none"> научные основы анализа своей деятельности как профессионального психолога и технологии применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и | Отчет о выполнении НКР |

| | | | | |
|------|----------|----------------------------------|--|------------------------|
| | | | психического состояния; | |
| | Умения | Отсутствие умений | <ul style="list-style-type: none"> • проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; | |
| | Владения | Владения не сформированы в целом | <ul style="list-style-type: none"> • навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности; • построения своей деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами. | |
| ПК-1 | Знания | Фрагментарные знания | <ul style="list-style-type: none"> • методологии научных исследований в области гуманитарных наук (междисциплинарных исследований и конкретной области психологии); • принципов историко-научного, и методологического анализа научных школ и теорий и их понятийного аппарата; | Отчет о выполнении НКР |
| | Умения | Отсутствие умений | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и описывать отечественный и зарубежный опыт решения проблем в области психологии; • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; | |
| | Владения | Владения не сформированы в целом | <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления плана исследования; • навыками работы с современными базами данных, ведения библиографической работы; • навыками разработки концепции научного исследования в области психологии. | |
| ПК-2 | Знания | Фрагментарные знания | <ul style="list-style-type: none"> • методологических ориентиров научного исследования и проектной разработки в области психологии; • основных методов научно-исследовательской деятельности в области психологии; • правил оформления научной и проектной документации; | Отчет о выполнении НКР |
| | Умения | Отсутствие умений | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять научно-исследовательские и проектные разработки в области психологии; • анализировать и интерпретировать полученные результаты научно-исследовательской и проектной деятельности; • представлять результаты исследовательской и проектной работы; | |
| | Владения | Владения не сформированы в целом | <ul style="list-style-type: none"> • на основе соответствующей методологии навыками выбора адекватных исследовательских техник; • обработки, анализа и интерпретации результатов исследований; • представления результатов в виде отчетов, тезисов в докладах, научных статей и т. д.; • написания текста научной работы и его редактирования. | |
| ПК-3 | Знания | Фрагментарные знания | <ul style="list-style-type: none"> • специфики и основ организации научной деятельности в области психологии; • научно-обоснованных принципов | Отчет о выполнении НКР |

| | | | |
|--|----------|----------------------------------|--|
| | | | модификации и адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии; |
| | Умения | Отсутствие умений | <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать методологию психологического исследования; • создавать методы психологического исследования и практической работ; |
| | Владения | Владения не сформированы в целом | <ul style="list-style-type: none"> • системными представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; • навыками выбора и разработки методологии и методов исследования. |

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

| Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|------------------|---|
| Пороговый уровень освоения компетенции(й) | зачет | запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено» |
| Компетенции(я) не освоена | незачет | запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

1. Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках в каждом учебном году.

2. Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования (в каждом учебном году).

3. Разделы диссертации (последовательно, начиная с теоретической главы и заканчивая Выводами, Заключением, Приложением, окончательным вариантом Введения и положений, выносимых на защиту).

4. Черновой вариант текста диссертации, соответствующей паспорту научной специальности 37.06.01– Педагогическая психология.

5. Доклад, отражающий основные положения диссертации, и презентация к нему.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в форме собеседования с научным руководителем, с представлением руководителю:

в 4 семестре (очная форма обучения) / 5 семестре (заочная форма обучения)– отчетов о научно-исследовательской деятельности, аналитических обзоров прочитанной литературы,

текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

в 5 - 6 семестрах (очная форма обучения) /6 -7 семестрах (заочная форма обучения) – отчетов о научно-исследовательской деятельности, теоретической главы диссертации; материалов эмпирической части исследования, разделов эмпирической / экспериментальной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.

в 7 семестре (очная форма обучения) /8 -9 семестрах (заочная форма обучения) – отчетов о научно-исследовательской деятельности, чернового варианта диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; публичная защита последнего отчета на кафедре с представлением основных результатов исследования.

