

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



Утверждаю»

Проректор по научной работе

Т.Ф. Ящук /Ящук Т.Ф./

28 » 08 2018 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы
(диссертации)**

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Отечественная история

г. Омск – 2018 г.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
декан исторического факультета,
доцент, кандидат исторических наук Ротермель Л.Р.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого, всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя обобщение результатов данных и наблюдений.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю является завершение работы над диссертацией согласно требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи:

- самостоятельный критический анализ научных проблем исторической науки в целом, в том числе, в области отечественной истории, необходимый при создании научно-квалификационной работы (диссертации) по выбранному профилю;

- проведение самостоятельного научного исследования в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по отечественной истории с использованием методологии исторических наук и смежных научных направлений, а также методов и методик, соответствующих теме и проблематике научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка и редактирование текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по отечественной истории в соответствии с требованиями и стандартами, предъявляемыми Высшей аттестационной комиссией;

- проведение публичной апробации получаемых промежуточных и итоговых результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания - базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умения - использовать базовые теории, концепции, модели и методологические подходы в современной исторической науке; - использовать методы критического анализа современных научных достижений и генерирования

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью критически оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-02	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов научного исследования; - методов научно-исследовательской деятельности, в том числе междисциплинарных; - основных проблем, категорий и концепций современной истории и философии науки. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных исторических фактов и явлений; - проектировать и реализовывать комплексные исторические исследования, в том числе междисциплинарные. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования в сфере научно-исследовательской деятельности; - навыками анализа основных методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, при осуществлении комплексного научно-исторического исследования.
УК-05	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; - основных ценностных ориентиров на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - этических норм научной деятельности. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность, адекватность и общественную полезность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в контексте общественных норм и правил; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценивания результатов профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-01	Способность к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области отечественной истории, историографии и источниковедения отечественной истории;	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевых проблем отечественной истории применительно к теме научно-квалификационной работы; - особенностей исторического процесса периода, региона, исследуемых в рамках диссертации; - современных подходов и методов к исследованию отечественной истории; - специфики источниковой базы по теме научно-квалификационной работы и методик источниковедческого анализа; - требования к содержанию и правил оформления диссертации. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и аргументировать актуальность темы, цель и задачи научно-квалификационного исследования; - анализировать существующие в историографии точки зрения, подходы к решению проблем, исследуемых в диссертации; - определять пути и способы (методы) исследования; - применять знания фундаментальных и прикладных дисциплин при анализе исторических явлений, процессов, событий. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - навыками поиска, отбора и анализа информации по проблемам диссертации; - навыком источниковедческого и историографического анализа.
ПК-02	Способность к освоению и творческому применению в научном исследовании современных методов исторического исследования и выработке методологических подходов к постановке и исследованию конкретных проблем в области отечественной истории	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методологических школ и направлений применительно к предметной области и теме своего исследования; - базовых методов исторического исследования и области их применения. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие методологические подходы и методы исследования и определять их познавательную значимость применительно к теме научно-квалификационной работе; - с учетом специфики предметной области и проблематики научно-квалификационной работы определять и обосновывать методологические подходы и методы исследования. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научно-исторического исследования; - способностью к анализу и творческому применению современных методов исторического исследования при исследовании конкретных проблем отечественной истории; - способностью формулировать методологическую основу исследования по конкретным проблемам

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		отечественной истории.
ПК-03	Способность к анализу и обобщению результатов научных исследований в области отечественной истории на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических и методологических основ применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке; - направлений развития междисциплинарных исследований по проблемам, поставленным в диссертации. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности междисциплинарных подходов для достижения цели и задач научно-квалификационной работы; - обосновывать пути и способы применения междисциплинарных подходов при решении научных задач диссертационного исследования; - отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-квалификационной работе. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к отбору, обоснованию и применению понятий, категорий и методов других наук при разработке темы научно-квалификационного исследования; - навыком критического анализа данных, полученных на основе междисциплинарных подходов; - способностью к обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

* - из Карты компетенций основной профессиональной образовательной программы

2. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			В З.Е.	В неделях (часах)	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Очная	4	19	12,4 (684)	зачет
		5	24	16 (864)	зачет
		6	21	14 (756)	зачет
	Заочная	5	16	10,4 (576)	зачет
		6	16	10,4 (576)	зачет

		7	16	10,4 (576)	зачет
		8	16	10,4 (576)	зачет

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основные разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) практики, их содержание и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана работы.

1.1 Выбор темы научного исследования с учетом интересов аспиранта, наличия / отсутствия у него научного задела;

1.2. Анализ проблемного поля сферы исторического знания на современном этапе, оценка современного состояния актуальных тем.

1.3. Составление программы и плана исследования, предварительное описание структуры диссертации;

1.4. Формулирование основной цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методологии и методик, соответствующих цели и задачам исследования, выбор материала исследования и установление его оптимального количества и качества; в случае необходимости – экспериментального материала;

1.5. Выбор круга литературы и источников по теме исследования, их анализ с использованием печатных и электронных ресурсов; написание аналитических проблемных обзоров по научным работам, имеющим непосредственное отношение к теме исследования; составление аналитических описаний разработки в научной литературе проблем, имеющих отношение к исследованию;

1.6. Приобретение навыков работы со справочниками, архивными источниками и другими видами специальных источников информации, необходимых для квалифицированной работы над избранной темой исследования.

2. Научно-исследовательский этап.

2.1. Формулирование гипотезы исследования;

2.2. Установление новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения на фоне разработки проблемы в современной русистике;

2.3. Проведение исследования по теме научно-квалификационной работы, включая сбор материала, его систематизацию, классификацию с учетом выбранной научной парадигмы; в случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного материала;

2.4. Написание разделов Введения диссертации, отражающих цель, задачи, гипотезу, объект, предмет, эмпирический материал, методологию и методы исследования;

2.5. В случае наличия разнообразного материала, полученного из различных источников информации, сопоставление всех типов результатов; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту; написание прикладных разделов научной квалификационной работы;

2.6. Оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и Приложении.

2.7. Обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;

2.8. Подготовка научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и доклада, отражающего основные положения НКР.

3. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

Научные статьи по теме исследования, включая наличие статей в рецензируемых журналах из списка ВАК РФ

Научные доклады на конференциях разного уровня по теме исследования.

Разделы диссертации.

Текст диссертации.

Доклад, отражающий основные положения диссертации и соответствующий требованиям к структуре автореферата диссертации.

4. Отчетная документация по практике

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках семестра (Приложение 2)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими о подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в течении семестра
2.	Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые дан. М.: ЛИБРОКОМ, 2010. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/82773/>

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 6-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

2. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

6.2. Дополнительная литература

3. Андреев Д.А., Бордюгов Г.А. Пространство власти от Владимира Святого до Владимира Путина. Краткий курс. X-XXI вв. - М.: АИРО-XX; СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. 160 с.
4. Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: АСТ, Астрель, 2005. 257 с.
5. Бордюгов Г.А. Чрезвычайный век российской истории: четыре фрагмента - СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. 424 с.
6. Волков Е.В. "Гидра контрреволюции". Белое движение в культурной памяти советского общества. - Челябинск: Челяб. Дом печати, 2008. 392 с.
7. Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2002. 400 с.
8. История России. XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 784 с.
9. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук. - М. : Наука, 1987; 2003.
10. Культура и власть в условиях коммуникационной революции XX века. Форум немецких и российских культурологов /Под ред. К. Аймермахера, Г. Бордюгова, И. Грабовского. - М.: "АИРО-XX", 2002. 480 с.
11. Мазур, Л. Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История", направлению подгот. 030400 "История" / Л. Н. Мазур ; [отв. ред. Л. И. Бородин] ; Ур. гос. ун-т им. А. М. Горького. - 2-е изд. - Екатеринбург : Изд-во УрГУ, 2010.
12. Нарский И.В. Жизнь в катастрофе: Будни населения Урала в 1917-1922 гг. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2001. 632 с.
13. Осокина Е.А. За фасадом "сталинского изобилия": Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН). 1997. 271 с.
14. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. Изд. второе, испр. и допол. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. 684 с.
15. Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М.: Русь-Олимп: Астрель: АСТ, 2007. 554 с. (Новейшая история. Особый взгляд).
16. Самодержавие в России. Сборник, посвященный 400-летию династии Романовых. М.: ИНИОН РАН, 2013. 500 с.
17. Сенявская Е.С. Противники России в войнах XX века: Эволюция "образа врага" в сознании армии и общества. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2006. 288 с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru>
2. Научная электронная библиотека e-library (НЭБ) <http://elibrary.ru>
3. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>)
7. Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>
8. Web of Science - политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) БД <http://webofscience.com>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
2. Программное обеспечение
3. Справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2 корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Читальный зал социально-гуманитарной литературы/Помещение для самостоятельной работы (2 корпус, каб. 27)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет 1. Операционная система MS Windows. 2. Прикладные программы семейства MS Office. 3. Антивирусная программа Dr. Web / Касперский 4. Сетевое программное обеспечение, подключение к локальной сети университета и сети Интернет

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Отечественная история
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК -1	Знания	Фрагментарные знания	- базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	- анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач разного уровня, в том числе в междисциплинарных областях; - выявлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач разного уровня и оценивать перспективы их применения.	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	- навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью критически оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
УК -2	Знания	Фрагментарные знания	- последовательности и закономерности развития научного знания в рамках исторического процесса; - основных направлений, проблем, теорий и методов философии истории, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	- обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике научных явлений; - формулировать комплексную программу исследований, в том числе междисциплинарного плана.	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	- навыками формирования стадий проекта исследований, исходящих из принципа историзма при анализе развития науки; - навыками использования терминологии философии исторической науки и науковедения в целом.	
УК-5	Знания	Фрагментарные	- возможных сфер и направлений	Отчет о

		знания	<p>профессиональной самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных ценностных ориентиров на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - этических норм научной деятельности. 	выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность, адекватность и общественную полезность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. 	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в контексте общественных норм и правил; - приёмами этической оценки научного потенциала. 	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> - ключевых проблем и современных подходов в историографических и источниковедческих исследованиях; - особенностей исторических и историографических источников; - общеисторических и специальных исторических методов научного исследования. 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные модели историографического и источниковедческого исследования; - выбирать и использовать научно-исторические подходы и методы для решения задач историографического и источниковедческого исследования. 	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> - методами историографического и источниковедческого исследования. 	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> - методологических подходов в современной исторической науке; - методических приемов и особенностей их применения в области историографического и источниковедческого исследования. 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и выбирать методологические подходы и методические приемы для решения задач конкретного исторического исследования. 	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методологические подходы и методические приемы конкретной исторического исследования при разработке научной проблемы. 	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> - имманентных факторов развития исторической науки; - факторов развития источниковедения закономерностей и тенденций развития исторической науки. 	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> - применять исследовательский аппарат науки для объяснения конкретных особенностей её развития (личностных, коллективных казусов); - показать специфику традиций исторической мысли в контексте особенностей исторического и цивилизационного развития. 	

	Владения	Навыки не сформированы в целом	- навыками выявления и сопоставления имманентных факторов развития исторической науки; - навыками составления историографической биографии; навыками анализа источников.	
--	----------	--------------------------------	--	--

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	Зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	Незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

1. Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках в каждом учебном году.
2. Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования (в каждом учебном году).
3. Разделы диссертации (последовательность определяется руководителем), но в окончательном варианте рукописи должны быть представлены все разделы и приложения, с обязательным наличием положений, выносимых на защиту.
4. Черновой вариант текста диссертации, соответствующей паспорту научной специальности 07.00.02. – Отечественная история
5. Доклад, отражающий основные положения диссертации, и презентация к нему.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1–2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; раздела введения с обоснованием актуальности темы диссертации, степени её разработанности исследователями, характеристики возможной источниковой базы; постановки цели и задач диссертации; плана-конспекта основной части диссертации;

3–4 семестры (второй год обучения; 5-6 семестры у заочников третьего года обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретико-методологического раздела введения диссертации; материалов, описывающих собранную эмпирическую основу исследования, текста статей, включая публикацию в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ / доклада / тезисов к докладу;

5–6 семестры (третий год обучения; четвертый год обучения у заочников, 7-8 семестры) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю чернового варианта диссертации, текста статей, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ / доклада / тезисов к докладу; публичная защита последнего отчета на кафедре с представлением основных результатов исследования в соответствии со структурой автореферата диссертации согласно существующим требованиям.

