

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук /Ящук Т.Ф./

28 » 08 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Отечественная история

г. Омск – 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
декан исторического факультета,
доцент, кандидат исторических наук Ротермель Л.Р.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи: расширение и систематизация теоретических и практических знаний по направленности (профилю) подготовки «Отечественная история», совершенствование их приложения к решению научно-исследовательских задач;

- развитие и стимуляция навыков самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

- развитие умения критически оценивать теоретические положения, соотносить их с практическим знанием;

- формирование навыков работы в научном коллективе;

- углубление навыка подготовки и редактирования научных публикаций разных типов;

- повышение уровня и качества работы с источниками и научной литературой с целью создания нового знания;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;

- выработка умения адаптировать полученные научные результаты в целях преподавания и популяризации знания;

- систематизация и расширение знаний, умений, владений для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания - базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умения - анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач разного уровня, в том числе в междисциплинарных областях; - выявлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач разного уровня и оценивать перспективы их применения. Владения

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>- навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- способностью критически оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-03	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знания</p> <p>- особенностей взаимодействия в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- основных социально-этических норм, принятых в научном сообществе.</p> <p>Умения</p> <p>- следовать социально-этическим нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами в рамках исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, принимать решения и нести за них ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владения</p> <p>- навыком анализа проблем мировоззренческого и методологического характера, возникающих в процессе решения научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-04	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания</p> <p>- современных методов и технологий научной коммуникации;</p> <p>- особенностей представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> <p>Умения</p> <p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языках.</p> <p>Владения</p> <p>- современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК -01	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей</p>	<p>Знания</p> <p>- современных методов научно-исторического исследования, в том числе междисциплинарных;</p> <p>- основных источников и методов поиска научной информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать методы исследования для решения конкретных проблем в избранной области научного исследования; - использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, систематизации и представления научной информации. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научно-исторического исследования и информационно-коммуникационными технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенной области исторической науки.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	Способность к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области отечественной истории, историографии и источниковедения отечественной истории	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем отечественной истории (соответствующего периода); - особенностей развития истории России в рамках соответствующего периода; - современных подходов и методов к исследованию отечественной истории (соответствующего периода); - специфики источниковой базы по отдельным периодам отечественной истории. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные модели исторических, историографических и источниковедческих исследований в области отечественной истории (соответствующего периода); - анализировать новые подходы к решению актуальных проблем отечественной истории (соответствующего периода). <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исторического исследования; - навыками историографического и источниковедческого анализа.
ПК-02	Способность к освоению и творческому применению в научном исследовании современных методов исторического исследования и выработке методологических подходов к постановке и исследованию конкретных проблем в области отечественной истории	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологических подходов в современной исторической науке; - методических приемов и особенностей их применения в области исторического исследования. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и выбирать методологические подходы и методические приемы для решения задач конкретного исторического исследования. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методологические подходы и методические приемы исторического исследования при разработке конкретной научной проблемы в области отечественной истории..
ПК-03	Способность к анализу и обобщению результатов научных исследований в области отечественной истории на основе современных	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений и методологических основ междисциплинарного взаимодействия в сфере современного научного знания; - современного состояния междисциплинарных исследований в области отечественной истории.

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	междисциплинарных подходов	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и критически оценивать возможность применения категорий и методов смежных наук в научно-историческом исследовании; - выявлять познавательные возможности междисциплинарных подходов при решении конкретных познавательных и научно-исследовательских задач. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критической оценке возможности применения существующих междисциплинарных подходов для решения исследовательских задач различного уровня в исследовании проблем отечественной истории.

2. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			в.з.е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет
		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой этап планирования и организации подготовки к научному исследованию. Он предполагает выполнение первоначальных задач исследования: постановки проблемы, выяснения предполагаемых путей её решения, обзора источников и литературы по теме.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является:

- 1) отчёт аспиранта по НИД в 1 семестре;
- 2) формулировка темы, целей и задач будущей работы;
- 3) составление плана исследовательской работы;
- 4) обзор научных публикаций и анализ научной информации по теме диссертационного исследования;
- 5) обзор источников и составление программы работы с ними.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием и предполагает конкретизацию начального этапа работы, а именно: формулировку научной гипотезы, установление методик работы; обработку источников и литературы на первом этапе, конкретизацию разделов

исследования и выполнение одного из них; в случае необходимости корректировку отдельных аспектов исследования.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является:

- 1) отчёт аспиранта по НИД во 2-м семестре;
- 2) подготовка научной публикации/публикация статьи/тезисов по полученному материалу и/или теоретическому обзору;
- 3) составление комплекса обработанных источников и литературы, в случае отсутствия статьи – написание аналитических обзоров источников и литературы;
- 4) разработку методологической базы исследования, в случае необходимости – обоснование её корректировки или введения экспериментальных методик.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, конкретизацию и обоснование эмпирическим материалом методологической базы исследования, обработку источников и литературы на новом этапе работы, подготовку материалов, репрезентирующих промежуточные результаты научно-исследовательской работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является:

- 1) отчет аспиранта по НИД в 3-м семестре;
- 2) подготовка/публикация статьи/тезисов по теме исследования;
- 3) подготовка текста части диссертационного исследования (введение / вводная глава);
- 4) научные доклады с репрезентацией результатов исследования.

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает завершение обработки основного пласта источников и литературы, подготовку обобщающих докладов, составление конкретизированного плана диссертации и подготовку отдельных частей текста для неё.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является:

- 1) отчет аспиранта по НИД в 4-м семестре;
- 2) подготовка/публикация статьи/тезисов по теме исследования (в случае отсутствия в 3-м семестре);
- 3) подготовка выправленного черновика части диссертации (введение / вводная глава);
- 5) научные доклады с репрезентацией результатов исследования.

4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр

3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
----	---	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые дан. М.: ЛИБРОКОМ, 2010. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/82773/>

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 6-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6.2. Дополнительная литература

3. Андреев Д.А., Бордюгов Г.А. Пространство власти от Владимира Святого до Владимира Путина. Краткий курс. X-XXI вв. - М.: АИРО-XX; СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. 160 с.

4. Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: АСТ, Астрель, 2005. 257 с.

5. Бордюгов Г.А. Чрезвычайный век российской истории: четыре фрагмента - СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. 424 с.

6. Волков Е.В. "Гидра контрреволюции". Белое движение в культурной памяти советского общества. - Челябинск: Челяб. Дом печати, 2008. 392 с.

7. Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2002. 400 с.

8. История России. XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 784 с.

9. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук. - М. : Наука, 1987; 2003.

10. Культура и власть в условиях коммуникационной революции XX века. Форум немецких и российских культурологов /Под ред. К. Аймермахера, Г. Бордюгова, И. Грабовского. - М.: "АИРО-XX", 2002. 480 с.

11. Мазур, Л. Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История", направлению подгот. 030400 "История" / Л. Н. Мазур ; [отв. ред. Л. И. Бородин] ; Ур. гос. ун-т им. А. М. Горького. - 2-е изд. - Екатеринбург : Изд-во УрГУ, 2010.

12. Нарский И.В. Жизнь в катастрофе: Будни населения Урала в 1917-1922 гг. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2001. 632 с.

13. Осокина Е.А. За фасадом "сталинского изобилия": Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН). 1997. 271 с.

14. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти.1945-1991. Изд. второе, испр. и допол. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. 684 с.

15. Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М.: Русь-Олимп: Астрель: АСТ, 2007. 554 с. (Новейшая история. Особый взгляд).

16. Самодержавие в России. Сборник, посвященный 400-летию династии Романовых. М.: ИНИОН РАН, 2013. 500 с.

17. Сенявская Е.С. Противники России в войнах XX века: Эволюция "образа врага" в сознании армии и общества. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2006. 288 с.

18. Холловой Д. Сталин и бомба: Советский Союз и атомная энергия. 1939-1956.: Пер. с англ. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997. 626 с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru>
2. Научная электронная библиотека e-library (НЭБ) <http://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>
5. Web of Science - политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) БД <http://webofscience.com>

3. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2 корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Читальный зал социально-гуманитарной литературы/Помещение для самостоятельной работы (2 корпус, каб. 27)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет 1. Операционная система MS Windows. 2. Прикладные программы семейства MS Office. 3. Антивирусная программа Dr. Web / Касперский 4. Сетевое программное обеспечение, подключение к локальной сети университета и сети Интернет

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Отечественная история
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК -3	Знания	Фрагментарные знания	- базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач разного уровня, в том числе в междисциплинарных областях; - выявлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	- навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью критически оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
УК -4	Знания	Фрагментарные знания	особенностей взаимодействия в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; - основных социально-этических норм, принятых в научном сообществе.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- следовать социально-этическим нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - взаимодействовать с коллегами в рамках исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, принимать решения и нести за них ответственность перед собой, коллегами и обществом.	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	- навыком анализа проблем мировоззренческого и методологического характера, возникающих в процессе решения научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных	

			задач; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	
ОПК-1	Знания	Фрагментарные знания	- современных методов научно-исторического исследования, в том числе междисциплинарных; - основных источников и методов поиска научной информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	анализировать и выбирать методы исследования для решения конкретных проблем в избранной области научного исследования; - использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, систематизации и представления научной информации.	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	современными методами научно-исторического исследования и информационно-коммуникационными технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенной области исторической науки.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	ключевых проблем и современных подходов в историографических и источниковедческих исследованиях; - особенностей исторических и историографических источников; - общеисторических и специальных исторических методов научного исследования	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	анализировать различные модели историографического и источниковедческого исследования; - выбирать и использовать научно-исторические подходы и методы для решения задач историографического и источниковедческого исследования	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	методами историографического и источниковедческого исследования.	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	методологических подходов в современной исторической науке; - методических приемов и особенностей их применения в области историографического и источниковедческого исследования.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	критически анализировать и выбирать методологические подходы и методические приемы для решения задач конкретного исторического исследования.	
	Владения	Навыки не сформированы в целом	способностью использовать современные методологические подходы и методические приемы исторического исследования при разработке конкретной научной проблемы.	
ПК-4	Знания	Фрагментарные знания	- имманентных факторов развития исторической науки; - факторов развития источниковедения закономерностей и тенденций развития исторической науки.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- применять исследовательский аппарат науки для объяснения конкретных особенностей её развития (личностных, коллективных казусов);	

			- показать специфику традиций исторической мысли в контексте особенностей исторического и цивилизационного развития.
	Владения	Навыки не сформированы в целом	- навыками выявления и сопоставления имманентных факторов развития исторической науки; - навыками составления историографической биографии; навыками анализа источников.

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках;
Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования;
Разделы диссертации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра.

НИД предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и представление ее научному руководителю.

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачёт, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1-2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3-4 семестры (второй год обучения) - отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов прикладной части исследования, разделов прикладной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.

