

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук Т.Ф. /Ящук Т.Ф./

» 08 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса,
доктор юридических наук, профессор, Костюков А.Н.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи:

1. систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по профилю подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» и применять их в ходе решения научно-исследовательских задач;
2. развивать и стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
3. развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
4. формировать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
5. формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
6. систематизировать и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания <ul style="list-style-type: none">• методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Умения <ul style="list-style-type: none">• анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владения <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-03	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	Знания <ul style="list-style-type: none">• принципов командной работы в научной сфере в России и за рубежом; Умения <ul style="list-style-type: none">• выстраивать продуктивные деловые и личностные

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	научных и научно-образовательных задач	<p>взаимоотношения со своими коллегами по разработке научной темы в России и за рубежом;</p> <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками командной работы в научной сфере в российской и зарубежной науке.
УК-04	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных методов и технологий научной коммуникации на русском языке; • современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности; • переводить научный текст из иноязычных источников; <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранным языком при участии в научной коммуникации в процессе ведения научно-исследовательской деятельности; • современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	Способность организовать учебную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения по профилю «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • области научного знания и профессиональной деятельности по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» актуальных проблем и тенденций развития конституционного и муниципального права; их роли в образовательной программе; • требований ФГОС СПО, содержания образовательных программ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); • консультировать обучающихся по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника;

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» и текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся; • навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции.
ПК-02	Способность разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин по профилю «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • современного состояния конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; • требований ФГОС ВО, содержания примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать примерные (типовые) программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», с учётом требований ФГОС и запросов работодателей; • формулировать примерные темы исследовательских работ по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», оценочных средств для проверки результатов их освоения.
ПК-04	Способность адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания профильных дисциплин по конституционному праву; конституционному судебному процессу; муниципальному праву в образовательных организациях с применением информационно-	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в ходе преподавания профильных дисциплин по конституционному праву; конституционному судебному процессу; муниципальному праву. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора методов и средств решения педагогических задач в ходе преподавания профильных дисциплин по конституционному праву; конституционному судебному процессу;

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	коммуникационных технологий.	муниципальному праву с помощью информационно-коммуникационных технологий.

3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельность	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет
		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации подготовки научного исследования в выбранной области:

- 1) выбор темы научного исследования в рамках профиля подготовки 12.00.02 – «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;
- 2) составление плана научно-исследовательской работы аспиранта;
- 3) постановка цели и задач исследования, ограничение круга проблем, имеющих отношение к теме исследования; установление его актуальности и новизны;
- 4) определение методологии исследования, системы методов и методик, с помощью которых можно достичь поставленной цели и задач исследования;

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является:

Отчет аспиранта о НИД в 1-м семестре; План диссертационного исследования с указанием разделов и подразделов теоретической и практических глав; Аналитическая записка, содержащая описание цели, задач, методологии и методов исследования.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием и включает следующие виды работы:

- 1) обзор и анализ теории по теме диссертационного исследования, оценку степени изученности проблематики исследования в рамках профиля подготовки;
- 2) написание аналитических обзоров, отражающих имеющиеся подходы к указанной проблематике в разных научных парадигмах;
- 3) работу с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах, составление библиографического списка для научной квалификационной работы;

4) подготовку научной публикации / публикацию научной статьи по полученному материалу и теоретическому обзору.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является:

Отчет аспиранта о НИД во 2-м семестре; Аналитический обзор по проблематике исследования; Текст статьи.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, разработку методологической базы исследования и включает следующие виды работы:

1) установление характера эмпирического исследования, выбор методов проведения, определение этапов, выбор аудитории реципиентов, способов обработки полученных результатов и их представления.

2) проведение пилотажного исследования с целью апробирования выбранных методов исследования, уточнения программы исследования.

3) сбор, обработку результатов эмпирического исследования, предварительный анализ (классификацию и систематизацию эмпирического материала по теме исследования).

4) написание статей, подготовка докладов по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного эмпирического материала;

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является:

Отчет аспиранта о НИД в 3-м семестре; Обработанный, систематизированный, классифицированный, фрагментарно описанный материал исследования; Научные статьи / доклады, основанные на полученных результатах исследования.

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает:

1) проведение основных этапов эмпирического исследования; обработка их результатов; статистический обсчет; анализ и сопоставление результатов, полученных на всех этапах эмпирического исследования.

2) сопоставление всех типов результатов научного исследования; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту.

3) оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и в Приложении.

4) подготовка теоретических и прикладных материалов для написания научно-квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является: Отчет о НИД аспиранта в 4 семестре; Тексты статей / докладов по проблематике исследования; Черновой вариант основных глав НКР.

4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской	Составляется за каждый семестр.

	деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
2. Конституционное право : университетский курс : [учебник : в 2 томах / С. В. Арбузов и др.] ; под ред. ... д-ра юрид. наук А. И. Казанника, ... д-ра юрид. наук А. Н. Костюкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - ISBN 978-5-392-19695-1. Т. 1. - 2016. - 397 с. (250 экз.).
3. Конституционное право : университетский курс : [учебник : в 2 томах / С. В. Арбузов и др.] ; под ред. ... д-ра юрид. наук А. И. Казанника, ... д-ра юрид. наук А. Н. Костюкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - ISBN 978-5-392-19695-1. Т. 2. - 2016. - 478 с. (250 экз.).

6.2.Дополнительная литература:

4. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Библиогр.: с. 370-397. - ISBN 978-5-7205-1304-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460431&sr=1
5. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115399&sr=1
6. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694>
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

8. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

6.3. Рекомендуемая литература:

9. Авакьян С.А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России (2007 – 2016). М.: Litres, 2018. ISBN 5041043833, 9785041043834. URL: <https://books.google.ru/books?id=zQBPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
10. Муниципальное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080504 "Гос. и муницип. упр." / [С. В. Арбузов и др.] ; под ред. А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 791 с. - ISBN 978-5-238-02152-2 (199 экз.).
11. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115395&sr=1
12. Конституционный судебный процесс : учеб. для вузов / [А. П. Воробьев и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. М. С. Саликов. - М. : НОРМА, 2004. - VIII, 405 с. - ISBN 5-89123-743-1 (47 экз.).
13. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : Инфра-М, 2013. — 559 с.
14. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008. — 669 с.
15. Гранкин, И. В. Парламентское право Российской Федерации: курс лекций / И. В. Гранкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : Инфра-М, 2013. — 303 с.
16. Автономов, А. С. Сравнительное избирательное право. Учебное пособие / А.С. Автономов, Ю.А. Веденеев, В.В. Луговой. - Москва: Гостехиздат, 2003. - 204 с.
17. Арбузкин, А.М. Конституционное право зарубежных стран / А.М. Арбузкин. - Москва: Гостехиздат, 2005. - 666 с.
18. Булаков, О. Н. Парламентское право в Российской Федерации / О.Н. Булаков. - М.: Феникс, 2004. - 736 с.
19. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
20. Францифоров, Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практик. рук.по подгот., изложению и защите науч. работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова. - М.: Приор, 2003. - 128 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 56-64, 125. - 3000 экз.. - ISBN 5-94909-152-3. (2 экземпляра)
21. Новиков, А.М. Методология научного исследования : Учебно-методическое пособие для вузов / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
22. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>);
2. Гарант.ру (Информационно-правовой портал) (<http://www.garant.ru/>);
3. НЭБ eLIBRARY (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru>);
5. ЭБС изд-ва «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2 корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Помещение № 211,212 (компьютерные классы с доступом к сети «Интернет»).	Свободное программное обеспечение: ОС Linux, терминальный клиент Ltsp, офисный пакет Open Office, браузер Firefox, архиватор 7z, Wine. СПС Консультант Плюс (договор б/н от 25.09.2013 г. без ограничения срока действия), Гарант F1 и Pravo.ru (бесплатные онлайн версии). Специализированное ПО «Полиграф».

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • современных научных достижений, новых идей для решения исследовательских и практических задач; • теоретических основ научных исследований и проектных работ в междисциплинарных областях. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • критического анализа и оценки современных научных достижений; • оценивать способности субъектов познания генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, включая деятельность в междисциплинарных областях. 	
	Владение	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • материалами по конституционному праву, конституционному судебному процессу, муниципальному праву в области общих вопросов и профессиональной специализации; • представлениями о структуре методов познания, а также о практике применения философских, общенаучных, междисциплинарных и специально-юридических методов познания в научных исследованиях. 	
УК -3	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • состояния изученности планируемой темы научного исследования; • персонального состава членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; • юридических типов научного познания; • понятия и принципов методологии науки конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; • связи научной и преподавательской деятельности; • целей и способов организации научных коллективов; • методов принятия управленческих решений в научных коллективах. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • определять объект и предмет научных и научно-образовательных исследований в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права; • использовать теории для объяснения государственно-правовых институтов и процессов; • выбирать методы коллективного научного (научно-образовательного) исследования; 	

			<ul style="list-style-type: none"> • подбирать необходимый научный коллектив; • составлять план научного исследования с распределением функций членов исследовательского коллектива; • интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; • дискутировать по теме проводимых исследований. 	
	Владение	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; • способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; • способностью определять ценность научных результатов коллег; • способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; • навыками написания, оформления и презентации научных работ; • способностью защищать свою научную позицию. 	
УК -4	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • лексико-грамматических норм современного русского и иностранного языка; • современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • использовать в устной и письменной речи языковые нормы; • выявлять и определять требуемые в конкретной коммуникативной ситуации современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. 	
	Владение	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • способностью наладить различные виды профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке; • навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в различных коммуникативных ситуациях. 	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • области научного знания и профессиональной деятельности по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» актуальных проблем и тенденций развития конституционного и муниципального права; их роли в образовательной программе; • требований ФГОС ВО, содержания образовательных программ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ по направлению «Конституционное право; 	Отчет о НИД

			конституционный судебный процесс; муниципальное право».	
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); • консультировать обучающихся по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». 	
	Владение	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • решения исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника;. • проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» и текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся; • навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции. 	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	<ul style="list-style-type: none"> • современного состояния конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; • требований ФГОС ВО, содержания примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». 	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать примерные (типовые) программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», с учётом требований ФГОС и запросов работодателей; • формулировать примерные темы исследовательских работ по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право». 	
	Владение	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», оценочных средств для проверки результатов их освоения. 	
ПК-4	Знания	Фрагментарные	• основ современных информационно-	Отчет о НИД

		знания	коммуникационных технологий.	
	Умения	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> • применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в ходе преподавания профильных дисциплин по конституционному праву; конституционному судебному процессу; муниципальному праву. 	
	Владение	Владения не сформированы в целом	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора методов и средств решения педагогических задач в ходе преподавания профильных дисциплин по конституционному праву; конституционному судебному процессу; муниципальному праву с помощью информационно-коммуникационных технологий. 	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики. Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования. Разделы диссертации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде собеседования с научным руководителем, с представлением руководителю:

в 1-2 семестрах (первый год обучения) – отчетов о научно-исследовательской деятельности, аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

в 3-4 семестрах (второй год обучения) - отчетов о научно-исследовательской деятельности, теоретической главы диссертации; материалов эмпирической части исследования, разделов эмпирической / экспериментальной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.

