

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук Т.Ф. /Ящук Т.Ф./

« 28 » 08 2018 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы
(диссертации)**

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Историография, источниковедение и методы исторического исследования

г. Омск – 2018 г.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
Профессор кафедры всеобщей истории,
доктор исторических наук, доцент Крих С.Б.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгюл

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого, всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных и включает в себя обобщение результатов данных и наблюдений.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю является завершение работы над диссертацией согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

Задачи:

- самостоятельный критический анализ научных проблем исторической науки, необходимый при создании научно-квалификационной работы (диссертации) по выбранному профилю;

- проведение самостоятельного научного исследования в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю с использованием методологии исторических наук и смежных научных направлений, а также методов и методик (в том числе оригинальных), соответствующих теме и проблематике научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка и редактирование текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю в соответствии с требованиями и стандартами, предъявляемыми высшей аттестационной комиссией;

- проведение апробации полученных промежуточных и окончательных результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания - базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умения - использовать концепции, модели и методологические подходы в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью критически оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-02	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов научного исследования; - методов научно-исследовательской деятельности, в том числе междисциплинарных; - основных проблем, категорий и концепций современной истории и философии науки. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных исторических фактов и явлений; - проектировать и реализовывать комплексные исторические исследования, в том числе междисциплинарные. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования в сфере научно-исследовательской деятельности; - навыками анализа основных методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, при осуществлении комплексного научно-исторического исследования.
УК-05	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; - основных ценностных ориентиров на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - этических норм научной деятельности. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность, адекватность и общественную полезность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в контексте общественных норм и правил; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценивания результатов профессиональной деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-01	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием историографических и источниковедческих знаний и методов исторического исследования	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевых проблем и современных подходов в историографических и источниковедческих исследованиях; - особенностей исторических и историографических источников; - общеприкладных и специальных исторических методов научного исследования. - требования к содержанию и правил оформления диссертации. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и аргументировать актуальность темы, цель и задачи научно-квалификационного исследования; - анализировать различные модели историографического и источниковедческого исследования; - выбирать и использовать научно-исторические подходы и методы для решения задач историографического и источниковедческого исследования. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами историографического и источниковедческого исследования.
ПК-02	Готовность использовать современные методологические подходы и методические приемы исторического исследования.	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методологических подходов в современной исторической науке; - базовых методов и методических приемов исторического исследования и особенностей их применения в области историографического и источниковедческого исследования. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и выбирать методологические подходы, методы и методические приемы для решения задач конкретного исторического исследования; - с учетом специфики предметной области и проблематики научно-квалификационной работы определять и обосновывать методологические подходы и методы исследования. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научно-исторического исследования; - способностью использовать современные методологические подходы, методы и методические приемы исторического исследования при разработке конкретной научной проблемы.
ПК-03	Способность анализировать и объяснять имманентные факторы развития исторической науки, а также роль человеческого фактора и	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - имманентных факторов развития исторической науки; - особенностей научных школ и научно-исследовательских концепций в историографии. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать специфику внутринаучных процессов и определять влияние социальных условий на

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	цивилизационной составляющей в развитии исторической мысли	<p>формирование и развитие исторической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять исследовательский аппарат науки для объяснения конкретных особенностей ее развития - определять специфику исторической мысли в контексте особенностей исторического и цивилизационного развития. <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками историографического анализа; - навыками анализа различных видов источников с учетом их специфики; - способностью к обобщению результатов научного исследования на основе современных теоретико-методологических и исторических подходов.

* - из Карты компетенций основной профессиональной образовательной программы

3. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			в.З.Е.	В неделях (часах)	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Очная	4	19	12,4 (684)	зачет
		5	24	16 (864)	зачет
		6	21	14 (756)	зачет
	Заочная	5	16	10,4 (576)	зачет
		6	16	10,4 (576)	зачет
		7	16	10,4 (576)	зачет
		8	16	10,4 (576)	зачет

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основные разделы (этапы) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) практики, их содержание и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана работы.

1.1 Выбор темы научного исследования с учетом интересов аспиранта, наличия / отсутствия у него научного задела;

1.2. Анализ проблемного поля сферы исторического знания на современном этапе, оценка современного состояния актуальных тем.

1.3. Составление программы и плана исследования, предварительное описание структуры диссертации;

1.4. Формулирование основной цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методологии и методик, соответствующих цели и задачам исследования, выбор материала исследования и установление его оптимального количества и качества; в случае необходимости – экспериментального материала;

1.5. Выбор круга литературы и источников по теме исследования, их анализ с использованием печатных и электронных ресурсов; написание аналитических проблемных обзоров по научным работам, имеющим непосредственное отношение к теме исследования; составление аналитических описаний разработки в научной литературе проблем, имеющих отношение к исследованию;

1.6. Приобретение навыков работы со справочниками, архивными источниками и другими видами специальных источников информации, необходимых для квалифицированной работы над избранной темой исследования.

2. Научно-исследовательский этап.

2.1. Формулирование гипотезы исследования;

2.2. Установление новизны, актуальности, предполагаемой теоретической значимости и практического значения на фоне разработки проблемы в современной русистике;

2.3. Проведение исследования по теме научно-квалификационной работы, включая сбор материала, его систематизацию, классификацию с учетом выбранной научной парадигмы; в случае комплексного исследования выбор подходов к объекту и методик исследования, способных составить комплекс; установление единого методологического основания для этого комплекса; написание статей по частным и общим проблемам исследования на основе анализа собранного материала;

2.4. Написание разделов Введения диссертации, отражающих цель, задачи, гипотезу, объект, предмет, эмпирический материал, методологию и методы исследования;

2.5. В случае наличия разнообразного материала, полученного из различных источников информации, сопоставление всех типов результатов; их описание; обобщение; написание статей по результатам всех видов анализа и обобщения материала; формулировка положений, выносимых на защиту; написание прикладных разделов научной квалификационной работы;

2.6. Оформление графиков, диаграмм, таблиц в основном тексте работы и Приложении.

2.7. Обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований аспиранта;

2.8. Подготовка научной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) и доклада, отражающего основные положения НКР.

4. Формы отчетности по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)

Научные статьи по теме исследования.

Научные доклады на конференциях разного уровня по теме исследования.

Разделы диссертации.

Текст диссертации.

Доклад, отражающий основные положения диссертации.

5. Отчетная документация по практике

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
-------	--------------------------------	-------------------------

1.	Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках семестра (Приложение 2)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими о подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в течении семестра
2.	Отзыв научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-исследовательской деятельности в рамках семестра

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

2. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

7.2. Дополнительная литература

3. Румянцева, М.Ф. Теория истории: Учеб. пособие для вузов. М., 2002. – 316 с.

4. Бычков, С. П. Введение в историографию отечественной истории XX века : Учеб. пособие [для вузов] / С. П. Бычков, В. П. Корзун; [Отв. ред. М. Г. Вандалковская]; Ом. гос. ун-т. - Омск : ОмГУ, 2001. - 358 с.

5. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук. - М. : Наука, 1987; 2003.

6. Мазур, Л. Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История", направлению подгот. 030400 "История" / Л. Н. Мазур ; [отв. ред. Л. И. Бородкин] ; Ур. гос. ун-т им. А. М. Горького. - 2-е изд. - Екатеринбург : Изд-во УрГУ, 2010.

7. Дорошенко, Н. М. Философия и методология истории в России (конец XIX - начало XX в.) : [учеб. пособие для вузов] / Н. М. Дорошенко ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1997.

8. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2012.

9. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / [А. Г. Авдеев и др.] ; отв. ред. А. О. Чубарьян ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. Москва: Аквилон, 2014.

10. Хвостова, К. В. Гносеологические и логические проблемы исторической науки : учебное пособие для вузов / К. В. Хвостова, В. К. Финн. – М. : Наука, 1995.

11. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Электронный ресурс] / А. С. Лаппо-Данилевский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательский дом "Территория будущего", 2006. <http://www.biblioclub.ru/book/85001/>

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru>
2. Научная электронная библиотека e-library (НЭБ) <http://elibrary.ru>
3. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>)
6. Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>
7. Web of Science - политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) БД <http://webofscience.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека сайта кафедры этнологии, антропологии, археологии и музеологии ОмГУ (<http://ethnography.omskreg.ru/page.php?id=1027>).
2. Журнал "Этнографическое обозрение" (<http://journal.iea.ras.ru>).
3. Книжная полка Института этнологии и антропологии РАН (<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&page=20>).
4. Электронная библиотека Кунсткамеры (Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской академии наук) (<http://www.kunstkamera.ru/lib/rubrikator/>).
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2 корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Читальный зал социально-гуманитарной литературы/Помещение для самостоятельной работы (2 корпус, кааб. 27)	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от 29.06.2017 Microsoft Office 2007 Enterprise Государственный контракт № 228 от 03.09.2008 Corel Draw Graphics Suite 12 RU Государственный контракт № 227 от 03.09.2008, KES 10 для Windows Договор № 17-612 от 20.12.2017 IBM SPSS Statistics 22 Договор №0352100000113000070-0012563-01 от 24.12.2013 7-Zip 15.12 -x64; Adobe Acrobat Reader DC- Russian; Google Earth Pro; Mozilla Firefox 56.0.2 -x64 ru; Opera Stable 48.0.2685.52; VLC mediaplayer; WinDjView 2.1; LiberoSoc v11.8; Quartus II 9.1

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
	WebEdition; Xilinx_ISE_DS - свободно распространяемое ПО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Историография, источниковедение и методы исторического исследования
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК -1	Знания	Фрагментарные знания	- базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	- анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач разного уровня, в том числе в междисциплинарных областях; - выявлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач разного уровня и оценивать перспективы их применения.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью критически оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
УК -2	Знания	Фрагментарные знания	последовательности и закономерности развития научного знания в рамках исторического процесса; основных направлений, проблем, теорий и методов философии истории, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике научных явлений; формулировать комплексную программу исследований, в том числе междисциплинарного плана.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	навыками формирования стадий проекта исследований, исходящих из принципа историзма при анализе развития науки; навыками использования терминологии философии исторической науки и науковедения в целом.	

УК-5	Знания	Фрагментарные знания	возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; основных ценностных ориентиров на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; этических норм научной деятельности.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность, адекватность и общественную полезность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в контексте общественных норм и правил; приёмами этической оценки научного потенциала.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	- ключевых проблем и современных подходов в историографических и источниковедческих исследованиях; - особенностей исторических и историографических источников; - общ исторических и специальных исторических методов научного исследования.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	- анализировать различные модели историографического и источниковедческого исследования; - выбирать и использовать научно-исторические подходы и методы для решения задач историографического и источниковедческого исследования.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- методами историографического и источниковедческого исследования.	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	- методологических подходов в современной исторической науке; - методических приемов и особенностей их применения в области историографического и источниковедческого исследования.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие умений	- критически анализировать и выбирать методологические подходы и методические приемы для решения задач конкретного исторического исследования.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- способностью использовать современные методологические подходы и методические приемы исторического исследования при разработке конкретной научной проблемы.	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	- имманентных факторов развития исторической науки; факторов развития источниковедения закономерностей и тенденций развития исторической науки.	Отчет о выполнении НКР
	Умения	Отсутствие	-применять исследовательский аппарат науки для	

	умений	объяснения конкретных особенностей её развития (личностных, коллективных казусов); -показать специфику традиций исторической мысли в контексте особенностей исторического и цивилизационного развития.
Владения	Владения не сформированы в целом	- навыками выявления и сопоставления имманентных факторов развития исторической науки; - навыками составления историографической биографии; навыками анализа источников.

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенция(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

1. Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках в каждом учебном году.
2. Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования (в каждом учебном году).
3. Разделы диссертации (последовательно, начиная с теоретической главы и заканчивая Выводами, Заключением, Приложением, окончательным вариантом Введения и положений, выносимых на защиту).
4. Черновой вариант текста диссертации, соответствующей паспорту научной специальности 07.00.09. – Историография, источниковедение и методы исторического исследования
5. Доклад, отражающий основные положения диссертации, и презентация к нему.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является зачет, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1–2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; начального текста Введения диссертации и теоретических разделов диссертации;

3–4 семестры (второй год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов прикладной части исследования, прикладных разделов диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу;

5–6 семестры (третий год обучения; последующие семестры у заочников) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю чернового варианта диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; публичная защита последнего отчета на кафедре с представлением основных результатов исследования.

