

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



Утверждаю»

Проректор по научной работе

Ящук Т.Ф. /Ящук Т.Ф./

28 » 08 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Историография, источниковедение и методы исторического исследования

г. Омск – 2018 г.

Программа научно-исследовательской деятельности разработана:

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
Профессор кафедры всеобщей истории,
доктор исторических наук, доцент Крих С.Б.



Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Начальник отдела аспирантуры



Т.В. Озгол

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части образовательной программы и входит в Блок 3 «Научные исследования» и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, направлена на формирование профессиональной компетенции, установленной дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин.

Целью освоения Блока 3 «Научные исследования» является выполнение самостоятельных научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Задачи:

- расширение и систематизация теоретических и практических знаний по направленности (профилю) подготовки «Историография, источниковедение и методы исторического исследования», совершенствование их приложения к решению научно-исследовательских задач;

- развитие и стимуляция навыков самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

- развитие умения критически оценивать теоретические положения, соотносить их с практическим знанием;

- формирование навыков работы в научном коллективе;

- углубление навыка подготовка и редактирование научных публикаций разных типов;

- повышение уровня и качества работы с источниками и научной литературой с целью создания нового знания;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;

- выработка умения адаптировать полученные научные результаты в целях преподавания и популяризации знания;

- систематизация и расширение знаний, умений, владений для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-01	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания - базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умения - анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач разного

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>уровня, в том числе в междисциплинарных областях; - выявлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач разного уровня и оценивать перспективы их применения.</p> <p>Владения - навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью критически оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-03	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знания - особенностей взаимодействия в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; - основных социально-этических норм, принятых в научном сообществе.</p> <p>Умения - следовать социально-этическим нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - взаимодействовать с коллегами в рамках исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, принимать решения и нести за них ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владения - навыком анализа проблем мировоззренческого и методологического характера, возникающих в процессе решения научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-04	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания - современных методов и технологий научной коммуникации; - особенностей представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> <p>Умения - следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языках.</p> <p>Владения - современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК -01	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-</p>	<p>Знания - современных методов научно-исторического исследования, в том числе междисциплинарных;</p>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>- основных источников и методов поиска научной информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умения</p> <p>- анализировать и выбирать методы исследования для решения конкретных проблем в избранной области научного исследования;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, систематизации и представления научной информации.</p> <p>Владения</p> <p>- современными методами научно-исторического исследования и информационно-коммуникационными технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенной области исторической науки.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-01	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием историографических и источниковедческих знаний и методов исторического исследования	<p>Знания</p> <p>- ключевых проблем и современных подходов в историографических и источниковедческих исследованиях;</p> <p>- особенностей исторических и историографических источников;</p> <p>- общеисторических и специальных исторических методов научного исследования.</p> <p>Умения</p> <p>- анализировать различные модели историографического и источниковедческого исследования;</p> <p>- выбирать и использовать научно-исторические подходы и методы для решения задач историографического и источниковедческого исследования.</p> <p>Владения</p> <p>- методами историографического и источниковедческого исследования.</p>
ПК-02	Готовность использовать современные методологические подходы и методические приемы исторического исследования	<p>Знания</p> <p>- методологических подходов в современной исторической науке;</p> <p>- методических приемов и особенностей их применения в области историографического и источниковедческого исследования.</p> <p>Умения</p> <p>- критически анализировать и выбирать методологические подходы и методические приемы для решения задач конкретного исторического исследования.</p> <p>Владения</p> <p>- способностью использовать современные методологические подходы и методические приемы исторического исследования при разработке конкретной научной проблемы.</p>
ПК-03	Способность анализировать и объяснять имманентные факторы развития исторической науки, а	<p>Знания</p> <p>- имманентных факторов развития исторической науки;</p> <p>- роль социокультурного контекста в развитии исторической.</p> <p>Умения</p>

Коды (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в развитии исторической мысли	- применять исследовательский аппарат науки для объяснения конкретных особенностей её развития; - определять специфику исторической мысли в контексте особенностей исторического и цивилизационного развития. Владения - навыками анализа различных видов источников с учетом их специфики; - навыками историографического анализа.

3. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость практики		Форма промежуточной аттестации
			вЗ.Е.	В неделях (часах)	
Научно-исследовательская деятельности	Очная	1	25	16,4 (900)	зачет
		2	19	12,4 (684)	зачет
		3	21	14 (756)	зачет
	Заочная	1	16	10,4 (576)	зачет
		2	16	10,4 (576)	зачет
		3	17	11,2 (612)	зачет
		4	16	10,4 (576)	зачет

Основные разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и их содержание, и планируемые результаты работы обучающегося:

1. Научно-исследовательская деятельность 1-го семестра

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в 1-м семестре представляет собой этап планирования и организации подготовки к научному исследованию. Он предполагает выполнение первоначальных задач исследования: постановки проблемы, выяснения предполагаемых путей её решения, обзора источников и литературы по теме.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 1-м семестре является:

- 1) отчёт аспиранта по НИД в 1 семестре;
- 2) формулировка темы, целей и задач будущей работы;
- 3) составление плана исследовательской работы;
- 4) обзор научных публикаций и анализ научной информации по теме диссертационного исследования;
- 5) обзор источников и составление программы работы с ними.

2. Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 2-го семестра логически связана с продолжением работы над научным исследованием и предполагает конкретизацию начального этапа работы, а именно: формулировку научной гипотезы, установление методик работы; обработку источников и литературы на первом этапе, конкретизацию разделов исследования и выполнение одного из них; в случае необходимости корректировку отдельных аспектов исследования.

Результатом научно-исследовательской деятельности во 2-м семестре является:

- 1) отчёт аспиранта по НИД во 2-м семестре;
- 2) подготовка научной публикации/публикация статьи/тезисов по полученному материалу и/или теоретическому обзору;
- 3) составление комплекса обработанных источников и литературы, в случае отсутствия статьи – написание аналитических обзоров источников и литературы;
- 4) разработку методологической базы исследования, в случае необходимости – обоснование её корректировки или введения экспериментальных методик.

3. Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра

Научно-исследовательская деятельность 3-го семестра включает продолжение исследования, обобщение теоретических результатов, конкретизацию и обоснование эмпирическим материалом методологической базы исследования, обработку источников и литературы на новом этапе работы, подготовку материалов, репрезентирующих промежуточные результаты научно-исследовательской работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 3-м семестре является:

- 1) отчет аспиранта по НИД в 3-м семестре;
- 2) подготовка/публикация статьи/тезисов по теме исследования;
- 3) подготовка текста части диссертационного исследования (введение / вводная глава);
- 4) научные доклады с репрезентацией результатов исследования.

4. Научно-исследовательская деятельность 4 семестра

Научно-исследовательская деятельность 4-го семестра предусматривает завершение обработки основного пласта источников и литературу, подготовку обобщающих докладов, составление конкретизированного плана диссертации и подготовку отдельных частей текста для неё.

Результатом научно-исследовательской деятельности в 4-м семестре является:

- 1) отчет аспиранта по НИД в 4-м семестре;
- 2) подготовка/публикация статьи/тезисов по теме исследования (в случае отсутствия в 3-м семестре);
- 3) подготовка выправленного черновика части диссертации (введение / вводная глава);
- 5) научные доклады с репрезентацией результатов исследования.

4. Форма отчета по научно-исследовательской деятельности

Отчетная документация

№ п/п	Перечень отчетной документации	Требования к содержанию
1.	Индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 2)	Выдается аспиранту научным руководителем на каждый семестр. Обязательна подпись аспиранта, подтверждающая его информированность о содержании индивидуального задания на проведение научно-исследовательской деятельности в рамках семестра
2.	Отчет о научно-исследовательской деятельности в рамках семестра (Приложение 3)	Составляется за каждый семестр. Подкрепляется приложениями, копиями научных публикаций, подтверждающими научно-исследовательскую деятельность за семестр
3.	Заключение научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности в	Включается в отчет по научно-исследовательской деятельности и содержит оценку сведений о результатах научно-

	рамках семестра (Приложение 3)	исследовательской деятельности в рамках семестра
--	--------------------------------	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые дан. М.: ЛИБРОКОМ, 2010. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/82773/>

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 6-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6.2. Дополнительная литература

3. Румянцева, М.Ф. Теория истории: Учеб. пособие для вузов. М., 2002. – 316 с.

4. Бычков, С. П. Введение в историографию отечественной истории XX века : Учеб. пособие [для вузов] / С. П. Бычков, В. П. Корзун; [Отв. ред. М. Г. Вандалковская]; Ом. гос. ун-т. - Омск : ОмГУ, 2001. - 358 с.

5. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук. - М. : Наука, 1987; 2003.

6. Мазур, Л. Н. Методы исторического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История", направлению подгот. 030400 "История" / Л. Н. Мазур ; [отв. ред. Л. И. Бородкин]; Ур. гос. ун-т им. А. М. Горького. - 2-е изд. - Екатеринбург : Изд-во УрГУ, 2010.

7. Дорошенко, Н. М. Философия и методология истории в России (конец XIX - начало XX в.) : [учеб. пособие для вузов] / Н. М. Дорошенко ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1997.

8. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. И. Смоленский. - 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2012.

9. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / [А. Г. Авдеев и др.]; отв. ред. А. О. Чубарьян; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. Москва: Аквилон, 2014.

10. Хвостова, К. В. Гносеологические и логические проблемы исторической науки : учебное пособие для вузов / К. В. Хвостова, В. К. Финн. – М. : Наука, 1995.

11. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Электронный ресурс] / А. С. Лаппо-Данилевский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательский дом "Территория будущего", 2006. <http://www.biblioclub.ru/book/85001/>

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru>

2. Научная электронная библиотека e-library (НЭБ) <http://elibrary.ru>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>

5. Web of Science - политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) БД <http://webofscience.com>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности является достаточным для достижения целей научно-исследовательской деятельности и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническая база для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся
Зал электронной информации библиотеки ОмГУ (2 корпус, каб. 45)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет
Читальный зал социально-гуманитарной литературы/Помещение для самостоятельной работы (2 корпус, каб. 27)	Научная и учебная литература, компьютерная техника, подключенная к локальной сети университета и сети Интернет

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки	Исторические науки
Код направления подготовки	46.06.01
Направленность (профиль подготовки)	Историография, источниковедение и методы исторического исследования
Базовая/вариативная часть	Вариативная часть

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатель (результат обучения)	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства
		«Не освоена»	«Освоена»	
УК-1	Знания	Фрагментарные знания	- базовых теорий, концепций, моделей и методологических подходов в современной исторической науке; - методов критического анализа современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- анализировать современные подходы к решению исследовательских и практических задач разного уровня, в том числе в междисциплинарных областях; - выявлять и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач разного уровня и оценивать перспективы их применения.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью критически оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
УК -3	Знания	Фрагментарные знания	- особенностей взаимодействия в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; - основных социально-этических норм, принятых в научном сообществе.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- следовать социально-этическим нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - взаимодействовать с коллегами в рамках исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, принимать решения и нести за них ответственность перед собой, коллегами и обществом.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- навыком анализа проблем мировоззренческого и методологического характера, возникающих в процессе решения научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в исследовательских коллективах	

			по решению научных и научно-образовательных задач; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	
УК -4	Знания	Фрагментарные знания	- современных методов и технологий научной коммуникации; - особенностей представления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языках.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках.	
ОПК-1	Знания	Фрагментарные знания	- современных методов научно-исторического исследования, в том числе междисциплинарных; - основных источников и методов поиска научной информации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- анализировать и выбирать методы исследования для решения конкретных проблем в избранной области научного исследования; - использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, систематизации и представления научной информации.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- современными методами научно-исторического исследования и информационно-коммуникационными технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенной области исторической науки.	
ПК-1	Знания	Фрагментарные знания	- ключевых проблем и современных подходов в историографических и источниковедческих исследованиях; - особенностей исторических и историографических источников; - общеисторических и специальных исторических методов научного исследования.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- анализировать различные модели историографического и источниковедческого исследования; - выбирать и использовать научно-исторические подходы и методы для решения задач историографического и источниковедческого исследования.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- методами историографического и источниковедческого исследования.	
ПК-2	Знания	Фрагментарные знания	- методологических подходов в современной исторической науке; - методических приемов и особенностей их применения в области историографического и источниковедческого исследования.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	- критически анализировать и выбирать методологические подходы и методические	

			приемы для решения задач конкретного исторического исследования.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- способностью использовать современные методологические подходы и методические приемы исторического исследования при разработке конкретной научной проблемы.	
ПК-3	Знания	Фрагментарные знания	- имманентных факторов развития исторической науки; факторов развития источниковедения закономерностей и тенденций развития исторической науки.	Отчет о НИД
	Умения	Отсутствие умений	-применять исследовательский аппарат науки для объяснения конкретных особенностей её развития (личностных, коллективных казусов); -показать специфику традиций исторической мысли в контексте особенностей исторического и цивилизационного развития.	
	Владения	Владения не сформированы в целом	- навыками выявления и сопоставления имманентных факторов развития исторической науки; - навыками составления историографической биографии; навыками анализа источников.	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	зачет	запланированная работа выполнена в полном объеме, предоставлен полный пакет отчетной документации, научный руководитель в отзыве указывает оценку «зачтено»
Компетенции(я) не освоена	незачет	запланированная работа не выполнена в полном объеме, отчетная документация не представлена

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Научные статьи по теме исследования, отражающие теоретические, методические и прикладные аспекты проблематики, отвечающие современным требованиям к данному научному жанру; аннотации к статьям на русском и английском языках;

Научные доклады для конференций разного уровня по теме исследования;

Разделы диссертации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

НИД предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;

- ознакомление с литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и представление ее научному руководителю.

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности является зачёт, который проводится по окончании каждого семестра в виде:

1-2 семестры (первый год обучения) – отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю аналитических обзоров прочитанной литературы, текста статьи / доклада / тезисов к докладу; текста Введения диссертации, разделов теоретической главы диссертации;

3-4 семестры (второй год обучения) - отчеты о научно-исследовательской деятельности, собеседование с научным руководителем, представление руководителю теоретической главы диссертации; материалов прикладной части исследования, разделов прикладной главы диссертации, текста статьи / доклада / тезисов к докладу.

