



Минобрнауки России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»

_____/А.В. Якуб/

« 20 » 04 2016 г.

ОТЧЕТ

Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского

о результатах самообследования

за 2015 год

Омск 2016



Содержание

1. Общие сведения об университете	3
1.1 Общая информация	3
1.2 Миссия и стратегия университета	3
1.3 Система управления университетом	5
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Образовательные программы и их содержание. Организация учебного процесса	6
2.2 Качество подготовки обучающихся	8
2.3 Информационное обеспечение учебного процесса	12
2.3.1 Библиотечно-информационное обеспечение.....	13
2.3.2 Электронная информационно-образовательная среда	15
2.5 Кадровое обеспечение.....	16
3. Научно-исследовательская деятельность	17
3.1 Общая характеристика.....	17
3.2 Результаты научной деятельности.....	19
3.3 Издание научной и учебной литературы	21
4. Международная деятельность	23
5. Внеучебная работа.....	25
5.1 Организация воспитательной деятельности.....	25
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	26
6. Материально-техническое обеспечение.....	28
6.1 Состояние материально-технической базы	28
6.2 Социальная поддержка работников и студентов	28
7. Показатели самообследования университета.....	31



1. Общие сведения об университете

1.1 Общая информация

Полное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского».

Сокращенное наименование университета: ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГУ.

Полное наименование университета на английском языке: OMSK STATE UNIVERSITY n.a. F.M. Dostoevskiy.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Юридический адрес университета: 644077, г. Омск, проспект Мира, 55-А.

WWW-server: <http://www.omsu.ru>.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского осуществляет образовательную деятельность на основании:

– Устава, принятого 16.12.2015 конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, протокол № 1, зарегистрированного в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 12.04.2016 № 2165545316134;

– лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28.09.2011 № 2166 (серия ААА № 002268), выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– свидетельства о государственной аккредитации от 11.03.2013 № 0464 (серия 90А01 № 0000468), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и действительного до 11.03.2019.

1.2 Миссия и стратегия университета

Свою миссию ОмГУ им. Ф.М. Достоевского видит в удовлетворении потребностей граждан в получении качественного образования, обеспечении рынка труда конкурентоспособными специалистами, расширении образовательного

пространства Омского региона путем интеграции с регионами российского Севера, Казахстана и Средней Азии, формировании благоприятного образа Сибири как территории передовых технологий и высокой нравственной культуры.

Стратегическая цель ОмГУ – стать к 2020 г. одним из ведущих университетов Западной Сибири, позиционирующимся и признанным как крупный образовательный, научно-исследовательский и культурно-просветительский центр устойчивого развития, коммуникации и информации, продуцирования знания, развития кадрового и научного потенциала макрорегиона, включающего Омскую область, другие регионы Сибири и российского Севера, а также Казахстан и Среднюю Азию.

Достижение поставленной стратегической цели предполагает решение ключевых задач в рамках следующих приоритетных направлений развития ОмГУ:

1. Совершенствование образовательной деятельности (технологий, организации и содержания образования) для постоянного улучшения качества результата образования в соответствии с установленными ожиданиями потребителей образовательных услуг, федеральными государственными образовательными стандартами и достижениями науки, законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Повышение результативности научной деятельности, в том числе в рамках приоритетных программ развития региона, развития науки, техники и технологий в России, а также требований системы государственной аккредитации и иных систем оценки деятельности образовательных организаций высшего образования.

3. Совершенствование внеучебной и социальной деятельности на основе комплекса целевых программ и с учетом положений закона «Об образовании в Российской Федерации».

4. Расширение и углубление международного сотрудничества, направленного на интернационализацию университета посредством включения международных аспектов во все сферы его деятельности; содействие подготовке адаптированных к международной среде высококвалифицированных специалистов в соответствии с ожиданиями потребителей образовательных услуг, требованиями международного рынка труда, ориентацией на достижения мировой науки и международный опыт через расширение масштабов и географии академической мобильности.

5. Развитие кадрового потенциала.

6. Развитие электронной информационно-образовательной среды ОмГУ, информационного обеспечения научно-инновационной и административно-хозяйственной деятельности.

Программа развития Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского на период 2015–2020 г.г. (далее – Программа развития ОмГУ) определяет ключевые задачи в рамках приоритетных направлений, основные мероприятия, привлекаемые на их выполнение ресурсы, а также целевые показатели и индикаторы развития университета на указанный период.

1.3 Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления университетом представлена на официальном сайте ОмГУ в разделе «Основные сведения об образовательной организации».

Для сокращения управленческих издержек в 2015 году продолжалась оптимизация штатной численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала, организационной структуры университета. Было принято решение о ликвидации ряда административно-управленческих подразделений и преобразовании структуры университетской библиотеки, а также о передаче на аутсорсинг некоторых функций, реализуемых университетом. Эти меры должны привести к существенному сокращению штатной численности административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, а высвободившиеся финансовые ресурсы будут направлены на выполнение задач по развитию материальной базы ОмГУ и экономическому стимулированию его работников. Дальнейшее развитие организационно-штатной структуры вуза будет продолжено на основе новой редакции Устава ОмГУ.

Для развития единой корпоративной информационной системы поддержки как организационно-управленческой деятельности, так и образовательного процесса, научных исследований в 2015 году продолжалась работа по развитию (ИАС

«Абитуриент», ИИАС «Учебный процесс», портал «Электронные сервисы ОмГУ», ИАС «ЛиДеР», корпоративная почтовая система) и созданию (сервис «Распределение учебных кафедральных поручений между преподавателями кафедры») ее сегментов.

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы и их содержание. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность университета включает реализацию:

- основных профессиональных образовательных программ;
- дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, образовательных программ для подготовки к поступлению в вуз);
- программ подготовки научных кадров.

Структура реализуемых в настоящее время основных профессиональных образовательных программ (специальностей/направлений подготовки) и соответствующий общий контингент студентов представлен в таблице 2.1.1 (см. также значения показателей самообследования 1.1, 1.2, 1.3 части 2 настоящего отчета).

Таблица 2.1.1- Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования	2014 год		2015 год	
	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся
Бакалавриат	52	7289	52	7371
Специалитет	40	1371	5	429
Магистратура	24	543	30	845
Аспирантура	32	204	35	215
Специальности среднего профессионального образования	7	294	7	269
Всего	155	9701	132	9129



Реализация образовательных программ высшего образования осуществляется на 12-ти факультетах, в Институте математики и информационных технологий, Институте управления. Подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляет Университетский профессиональный колледж.

Все сведения о реализуемых образовательных программах – их перечень, сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, а также государственные образовательные стандарты, учебные планы и аннотации учебных дисциплин представлены на официальном сайте ОмГУ. В 2015 году новая редакция образовательных стандартов (ФГОС ВО) потребовала внесения изменений в основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы. По мере выхода стандартов проводится адаптация нормативно-методического обеспечения реализуемых университетом образовательных программ к требованиям законодательства об образовании в Российской Федерации.

Особенностью ОмГУ является широкий спектр реализуемых образовательных программ на всех уровнях высшего образования: основные профессиональные образовательные программы высшего образования ОмГУ относятся к 24 укрупненным группам специальностей и направлений. В соответствии с Программой развития ОмГУ одной из ключевых задач совершенствования образовательной деятельности ОмГУ является развитие уровневого образования. В частности предполагается увеличение доли магистерских программ в структуре реализуемых образовательных программ, увеличение доли и абсолютной численности обучающихся по программам магистратуры, качественно новое развитие программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) как третьего уровня высшего образования. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава дает возможность развивать программы высшего образования второго и третьего уровней.

Еще одной «точкой роста» ОмГУ в направлении совершенствования образовательной деятельности является развитие дополнительного профессионального образования (ДПО), что связано с широким распространением концепции непрерывного образования (образования в течение всей жизни).

Программы ДПО реализуют Институт непрерывного и открытого образования, Учебно-методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров ОмГУ, Центр делового образования Омского государственного университета, а также факультеты, ИМИТ. В 2015 году разработано или модернизировано более 30 реализуемых программ ДПО с учетом запроса рынка (программа «Дошкольное образование», «Актуальные проблемы профессионального образования», «Актуальные вопросы проектирования и реализации образовательных программ высшего образования в условиях модернизации ФГОС и др.). Всего в 2015 году проводилось обучение по 202 программам ДПО (в 2014 было реализовано 165 программ), было обучено 2712 человек (в 2014 – 3328 человек). Снижение количества слушателей в 2015 году обусловлено отсутствием соответствующего финансирования в вузах страны. Этим же обусловлен спрос на «короткие» программы, т.е. программы повышения квалификации менее 72 часов. В 2015 году доля таких программ составила 68%.

Программы для подготовки к поступлению в вуз (различной продолжительности, разных форм обучения) реализуют центр довузовской подготовки и профориентации (ЦДПП), профориентационные школы при факультетах и ИМИТ, МИБИ. Всего в 2015–2016 учебном году по программам для подготовки к поступлению в вуз (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) обучаются 2365 человек из 131-ой школы г. Омска, Омской области и других регионов РФ.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Стратегия, определенная Программой развития ОмГУ показывает, что компетенции, получаемые обучающимися в университете, их образование составляют основу миссии ОмГУ, а гарантия качества образования играет ключевую роль в осуществлении Программы развития университета. Согласно Стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования в своей деятельности гарантия качества образования определяется двумя основополагающими целями: отчетность и совершенствование.

Для достижения первой цели ОмГУ анализирует организационную среду вуза, идентифицирует требования его ключевых заинтересованных сторон, т. е. сторон,

которые представляют значительный риск для устойчивости университета, если их потребности и ожидания не выполняются. ОмГУ определяет ключевые факторы качества образования, а также те результаты, которые необходимо получить относительно этих факторов, чтобы снизить такой риск.

Ключевые факторы качества образования обуславливают объекты измерения и оценки качества образования университета. Последние определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования ОмГУ, утвержденном приказом от 13.08.2015 № 01-06/358. В этом положении определены основные процедуры внутренней системы оценки качества образования ОмГУ: контроль качества освоения образовательных программ, мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон ОмГУ, внутренние аудиты, вступительные испытания абитуриентов, измерение и анализ результатов деятельности университета.

Исследование удовлетворенности студентов выпускных курсов обучением в ОмГУ проводится с 2011 года. В 2015 году анкета для измерения удовлетворенности была актуализирована в соответствии со Студенческим стандартом качества образования, создание которого было инициировано всероссийским общественным движением «За качественное образование». Создан собственный ресурс (сайт) для проведения электронного анкетирования.

С целью проверки способности университета предоставлять образовательные услуги по основным образовательным программам, отвечающие действующим законодательным и нормативным требованиям, в 2015 году был проведен внутренний аудит подразделений, по результатам которого были выполнены корректирующие мероприятия.

Для создания фактографической информационной базы на основе внутренней системы показателей оценки деятельности, всесторонне отражающей деятельность как университета в целом, так и его факультетов, кафедр и преподавателей в отдельности, используется ИАС «ЛиДеР». В 2015 году была разработана и запущена новая версия сайта ИАС «ЛиДеР», обеспечивающая новые функциональные возможности для сбора и обработки данных.

Контроль качества освоения образовательных программ в части проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году и ее результатов показывает, что многие выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнены на высоком научном

уровне: 75% ВКР защищено на оценки «хорошо» и «отлично». Абсолютная успеваемость по результатам сессий 2014-2015 учебного года составила 97%, качественная успеваемость –65%.

Взаимодействие с работодателями, с представителями профессиональных сообществ в части определения планируемых результатов обучения и реализации программ имеет ключевое значение для улучшения качества образования (как соответствия подготовки выпускников требованиям работодателей). Стратегическими партнерами ОмГУ являются Омский научный центр СО РАН, ООО «Юнилевер Русь» (г. Москва), ОАО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» (ОАО «ОНИИП»), ОАО «Омское отделение № 8634 Сбербанка России», ООО «Омсктехуглерод», ОАО «ГТРК-Омск» (12 канал). На постоянной основе осуществляется сотрудничество с лидерами промышленного производства региона: ОАО «Омский институт по проектированию предприятий нефтеперерабатывающей нефтехимической промышленности «Омскнефтехимпроект» («ОНПХ»), ОАО «Газпромнефть-ОНПЗ», ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», ООО НПО «МИР», ОАО «Центральное конструкторское бюро автоматики» (ОАО «ЦКБА»), ОАО «Омское производственное объединение «Иртыш», ЗАО «Навигационные системы», ОАО «Сибирские приборы и системы» и др.

В 2015 году факультетами было заключено 12 новых договоров о сотрудничестве с работодателями. Всего по состоянию на 01.04.2016 г. действует 152 договора (соглашения) о сотрудничестве ОмГУ со 145 организациями, а также 290 договоров о базах практик, их них 40 – долговременные на все формы обучения и на все виды практик.

Планируется расширение участия руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, в учебном процессе. Будет продолжена работа по созданию базовых кафедр в производственных, научных и иных организациях, с привлечением ведущих специалистов и материально-технической базы этих организаций.

Достижение планируемых результатов обучения и целей образовательных программ в значительной степени обусловлено качеством поступающего контингента абитуриентов.

Важнейшим фактором приемной кампании 2015 года продолжала оставаться ситуация «демографической ямы» в стране. В Омской области количество выпускников в 2015 году составило 9700 человек (в 2014 году - 9900 выпускников). В этих сложных демографических условиях возрастает конкуренция среди вузов. Плановая реализация маркетинговой стратегии ОмГУ в 2015 году способствовала сохранению университета на достигнутых им рыночных позициях, в том числе в таких целевых сегментах, как Республика Казахстан и города севера Западной Сибири (доля поступивших из Казахстана увеличилось на 8%).

Качество поступившего контингента ОмГУ остается на достаточно высоком уровне. Данные, характеризующие качество поступающего контингента ОмГУ в 2015 году, представлены в части II настоящего отчета (показатели 1.4 – 1.7) и в таблицах 2.1.2 и 2.1.3.

Таблица 2.1.2- Рейтинги качества приема* вузов г. Омска (бюджетные места)

ВУЗ	Порядковый номер в общероссийском рейтинге				Средний балл ЕГЭ (по стране)			
	2015 г.	2014 г.	2013 г.	2012 г.	2015 г. (65,7)	2014 г. (64,3)	2013 г. (67,2)	2012 г. (63,5)
ОмГМА	№ 92	№ 85	№ 75	№ 96	71,1	71,9	76,4	70,7
ОГИС	№ 115	№ 150	№ 222	№ 195	68,1	66,5	65,9	64,2
ОмГУ	№ 150	№ 132	№ 158	№ 148	66,4	68,1	69,3	66,8
ОмГТУ	№ 241	№ 259	№ 359	№ 363	61,1	60,9	59,8	57,6
ОмГПУ	№ 258	№ 266	№ 317	№ 313	59,8	60,3	62,4	59,7
ОмГУПС	№ 301	№ 364	№ 315	№ 314	57	54,3	62,7	59,7
СибАДИ	№ 303	№ 339	№ 308	№ 341	56,8	56,3	62,9	58,6
ОмГАУ	№ 374	№ 397	№ 442	№ 471	49,3	51,5	53,9	50,5

Значительную роль в приеме на обучение и в формировании качественного контингента студентов играет профориентационная работа и поддержка олимпиадного движения. В 2014/2015 учебном году ОмГУ выступил организатором/соорганизатором 11 олимпиад для школьников по 21 предмету. В олимпиадах участвовали обучающиеся 5-11 классов. Общее количество участников отборочных (очных, заочных, дистанционных) этапов составило 6387 человек,

количество участников отборочных этапов, обучающихся в 11 классе – 2569 человек, из них около 50% стали абитуриентами ОмГУ.

Таблица 2.1.3- Рейтинги качества приема вузов* г. Омска (платные места)

ВУЗ	Порядковый номер в общероссийском рейтинге			Зачислено на платные места**			Средний балл ЕГЭ (по стране)		
	2015 г.	2014 г.	2013 г.	2015 г.	2014 г.	2013 г.	2015 г. (65,7)	2014 г. (64,3)	2013 г. (61,9)
ОмГУ	№ 154	№ 150	№ 166	514	820	851	59,8	57,0	61,0
ОГИС	№ 191	№ 119	№ 275	59	75	96	58,1	58,9	57,4
ОмГУПС	№ 217	№ 279	№ 317	684	522	613	57,2	55,7	56,2
ОмГМА	№ 226	№ 167	№ 76	416	449	376	56,9	56,4	65,7
ОмГТУ	№ 238	№ 302	№ 372	832	1567	427	56,6	51,8	59,3
ОмГПУ	№ 322	№ 315	№ 400	166	149	146	53,3	50,9	52,2
ОмГАУ	№ 394	№ 331	№ 384	43	84	119	49,7	50,3	53,4
СибАДИ	№ 403	№ 299	№ 388	111	210	249	48,3	51,9	53,2

* По данным МИА «Россия сегодня» и НИУ ВШЭ, реализующих совместный проект «Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию».

** Количество зачисленных на платные места в ОмГУ лиц в рейтинге меньше реального, так как мониторинг проводился раньше завершения приемной кампании университета.

По данным портала мониторинга трудоустройства выпускников вузов РФ (<http://graduate.edu.ru>) удельный вес выпускников ОмГУ 2013 года, трудоустроившихся в течение 2014 года, к общей численности выпускников 2013 года, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (за исключением продолживших обучение), составил 85% (этот показатель рассчитывается по данным Пенсионного фонда России). Для сравнения: значение данного показателя востребованности выпускников Омской области составило в целом 75%. Большая часть выпускников ОмГУ работает в сибирском регионе, в частности доля выпускников ОмГУ, трудоустроенных в Омской области составила 68,5%. Университет не получал рекламаций на качество подготовки выпускников.

В университете с 2010 года функционирует система содействия трудоустройству, целостность которой поддерживается постоянным взаимодействием отдела содействия трудоустройству с факультетами и институтами ОмГУ через

уполномоченных по трудоустройству. Это взаимодействие обеспечивает проведение информационных встреч со студентами первых и выпускных курсов, формирование базы данных резюме выпускников, совместное проведение карьерных профориентационных мероприятий с участием работодателей, рассылку вакансий и информации в сфере трудоустройства для размещения на сайтах факультетов и институтов.

В 2015 году в отдел содействия трудоустройству поступило 234 вакансии от работодателей. Направлено на собеседования – 437 человек, трудоустроено – 97. Работодатели также обращаются с предложениями для студентов по временной занятости и приглашению на стажировки. На временное трудоустройство было направлено 693 чел. Отдел содействия трудоустройству проводит также индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства: по составлению эффективного резюме, подготовке к собеседованию с работодателем, правовым аспекты приема на работу. Среднее количество обращений составляло 15-18 человек в неделю. В 2015 году консультации получили 1513 студентов и выпускников.

2.3 Информационное обеспечение учебного процесса

2.3.1 Библиотечно-информационное обеспечение

В 2015 году была оформлена годовая подписка на доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (базовая коллекция и обучающие мультимедиа) и издательства «Лань» (8 издательских коллекций по 6 отраслям знания). В течение 2015 года издательство «Лань» дополнительно предоставило университету право на бесплатный доступ через ЭБС к коллекциям своих изданий по химии, географии, истории, экономике, праву, психологии и педагогике, искусствоведению, философии и художественной литературе. Доступ к ЭБС студентам и сотрудникам университета предоставляется в режиме 24*7 из любой точки сети Интернет по индивидуальному паролю после регистрации через персональные компьютеры библиотеки или удаленно на сайтах ЭБС.

Продолжает формироваться ЭБС университета на базе библиотеки. На конец 2015 года в ней представлено 996 электронных аналогов печатных изданий

университета. Доступ осуществляется в читальных залах библиотеки в корпусах 1, 2, 5, 7 и из любой точки сети Интернет после регистрации в ЕОС ОмГУ.

В 2015 году студенты и преподаватели университета имели доступ к электронным ресурсам: справочным правовым системам «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» и «ГАРАНТ», университетской информационной системе «Россия», к «Научной электронной библиотеке», к БД «Polpred.com. Обзор СМИ», электронной библиотеке Издательского дома «Гребенников» и др. отечественным и зарубежным электронным ресурсам (информация представлена на официальном сайте ОмГУ). Доступ к удаленным электронным ресурсам осуществляется в читальных залах библиотеки в корпусах 1, 2, 5, 7 и из любой точки сети Интернет после регистрации в ЕОС ОмГУ.

В фонде библиотеки представлено 948 оптических дисков различной тематики: обучающие программы, энциклопедии, справочники, словари, собрания сочинений, электронные учебники и другие.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 92%.

Книжный фонд библиотеки составляет на 31.12.2015 г. свыше 720 тыс. экз., в т.ч. около 301 тыс. экз. научной и 251 тыс. экз. учебной литературы. В 2015 г. получено 11612 экз., в т.ч. научной - 5972 экз. и учебной – 4087 экз. Фонд библиотеки постоянно пополняется изданиями университета. В 2015 г. от издательства получено 3855 экз. литературы. Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на 1 студента составляет 121,61 экз. (показатель самообследования 5.4 части II настоящего отчета).

К услугам читателей представлено 6 абонементов, 4 читальных зала, сектор литературы по искусству, отдел редких книг и рукописей, зал электронной информации, научно-библиографический отдел (с общим количеством посадочных мест – 376, в т.ч. с 26 автоматизированными рабочими местами), расположенных в пяти учебных корпусах университета. Число посещений в 2015 году составило свыше 101 тысячи, книговыдач – свыше 132 тысяч экземпляров, в том числе обучающимся – свыше 107 тыс.

2.3.2 Электронная информационно-образовательная среда

В настоящее время университет имеет базовые компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭОИС): электронные образовательные ресурсы (ЭБС, ЭУМК, сайты ДОТ и др.), электронные информационные ресурсы (ИАС «Абитуриент», ИИАС «Учебный процесс», портал «Электронные сервисы ОмГУ»), средства доступа к электронным образовательным ресурсам информационным системам (телекоммуникации, компьютерная техника, программное обеспечение) из любой точки, где есть Интернет. В настоящее время ЭИОС ОмГУ обеспечивает следующие информационные услуги для обучающихся.

1. Доступ к учебным планам, аннотациям рабочим программам дисциплин (модулей), практик (через портал электронных услуг ОмГУ «Электронные сервисы ОмГУ»), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (через портал «Электронная образовательная среда ОмГУ»).

2. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация образовательных программ в ОмГУ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий строится на базе информационной системы Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Центром информационно-методической поддержки образования (ЦИМПО) сопровождаются сервера Moodle по адресам [Система поддержки электронного обучения ОмГУ им. Ф.М. Достоевского](#), [Система ДО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского](#), [Система ДО экономического факультета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского](#), [Система ДО университетского профессионального колледжа ОмГУ им. Ф.М. Достоевского](#), [Система ДО Бизнес Центра ОмГУ им. Ф.М. Достоевского](#).

Функционирование ЭИОС ОмГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Инфраструктура университета включает сетевые службы, вычислительную технику, специализированное программное обеспечение, системы резервного копирования и хранения данных.

2.4 Кадровое обеспечение

Численность работников ОмГУ с основным местом работы на 01.10.2015 составила 1481 чел., из них: научно-педагогические работники – 528 чел., учебно-вспомогательный персонал – 324, инженерно-технический – 72.

В университете сложился высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, способный успешно решать проблемы, возникающие в образовательной и научно-исследовательской деятельности. Доля преподавателей, имеющих ученые степени (в процентах от общей численности ППС без совместителей) составляет 76% (см. также значения показателей самообследования 2.15, 2.16 части II настоящего отчета).

К образовательному процессу активно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Из числа привлекаемых к реализации учебного процесса на условиях внешнего совместительства – 89% преподавателей с ученой степенью и ученым званием.

В 2015 году средний возраст ППС составил 48 лет.

В целях развития кадрового потенциала вуза в соответствии с планом мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования (распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р) в 2015 году осуществлялась работа по внедрению эффективного контракта и приведению локальных правовых актов, устанавливающих меры материального стимулирования в отдельных подразделениях ОмГУ в соответствии с принципом поощрения реальных результатов труда.

Повышение квалификации преподавателей университета реализуется в различных формах на факультете повышения квалификации, в других подразделениях университета, реализующих программы ДПО, в структурах ДПО других вузов.

Общее количество работников ОмГУ из числа ППС, прошедших повышение квалификации в 2015 году составило 286 человек (54% от всего состава ППС ОмГУ), из них по программам ДПО, реализуемым в ОмГУ – 226 человек, по программам ДПО, реализуемым в других вузах – 60 человек.

При разработке программ ДПО, организации и проведении обучения особое внимание уделяется актуальным направлениям, связанным с реформой высшего

образования, развитием новых форм реализации обучения, технологий организации учебного процесса. Одной из приоритетных задач является инклюзивное образование обучающихся. В 2015 году в ОмГУ разработана программа повышения квалификации «Профилактика дезадаптации студентов-инвалидов через создание инклюзивной образовательной среды в университете». На 1 апреля 2016 года по данной программе прошли обучение 23 работника ОмГУ.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Общая характеристика

Научные исследования в ОмГУ ведутся по 29 научным направлениям, включающим в себя самый широкий спектр научных дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов. Всего по естественнонаучному циклу ведутся исследования по 14 направлениям, в числе которых относительно молодые для университета, такие как «Биотехнология» и «Медицина и здравоохранение». Гуманитарный цикл представлен 15 направлениями.

В 2015 г. было реализовано 79 научных проектов, из которых 63 финансировались из внешних источников. Общий объем затрат на научные исследования и разработки составил 43 180,0 тыс. руб. По источникам средств объемы затрат на выполнение научных исследований распределились следующим образом:

- средства федерального бюджета - 21 659,5 тыс. руб., в том числе средства российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности - 15 800,0 тыс. руб.;
- средства бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов - 2 410,0 тыс. руб.;
- средства хозяйствующих субъектов - 261,7 тыс. руб.;
- зарубежные источники - 1 085,0 тыс. руб.;
- собственные средства - 17 764,3 тыс. руб.

Наиболее успешными научными исследованиями, выполняемыми научными коллективами ОмГУ в 2015 году, являлись:

- Развитие и применение технологий суперкомпьютерных вычислений к исследованию фазовых переходов в сложных материалах и описанию поверхностных свойств наносистем (руководитель – Прудников В.В.);

- Синтез и свойства новых карбо- и гетероциклических систем (руководитель – Фисюк А.С.);
- Особенности формирования поверхностных наноструктур в металлических и полупроводниковых материалах при воздействии концентрированными потоками энергии (руководитель – Вершинин Г.А.);
- Синтез биокompозитных материалов на основе фосфатов кальция (руководитель – Голованова О.А.);
- Методология применения интегральных показателей как обобщенных характеристик химического состава природных и техногенных объектов (руководитель – Вершинин В.И);
- Инновационные методы управления экономикой и формирования человеческого капитала в развитии социально-экономических, трудовых и предпринимательских отношений (руководитель – Половинко В.С.);
- Динамика профессорской культуры и ее роль в создании социокультурного поля модернизации: Россия XX-XXI век (руководитель – Корзун В.П.);
- Алгоритмический анализ динамики социокультурных систем народов Северной Евразии в XVIII-XXI веках (руководитель – Корусенко С.Н.);
- Новые медиа в России: исследование языка и коммуникативных процессов (руководитель – Иссерс О.С.).

Привлечение студентов, аспирантов к научным исследованиям позволяет улучшить качество подготовки выпускников, способствует формированию необходимых компетенций. Традиционные формы проведения научно-технических мероприятий успешно дополняются интерактивными мероприятиями: мастер-классами, семинарами и дискуссиями, организованными с участием студентов. Среди них следует отметить мероприятия, организованные центром инновационных компетенций МИБИ и научно-техническим отделом: «Инновационный дайвинг», грантовый конкурс для молодых ученых ОмГУ, Дни научного кино, конкурсы научных студенческих работ.

3.2 Результаты научной деятельности

Показатели, характеризующие публикационную активность работников ОмГУ, представлены в таблице 3.2.1, а также во II-ой части настоящего (показатели 2.1 – 2.6). Высокий уровень проводимых научных исследований в вузе демонстрируют данные, представленные на рисунке 1.

Таблица 3.2.1 – Показатели публикационной и издательской активности университета в целом

Показатель	2012	2013	2014	2015
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	663	849	761	1284
из них: в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	482	449	628	1022
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, - всего				
из них: в Web of Science	35	18	23	22
в Scopus	36	34	66	82
Опубликовано монографий	67	86	79	63

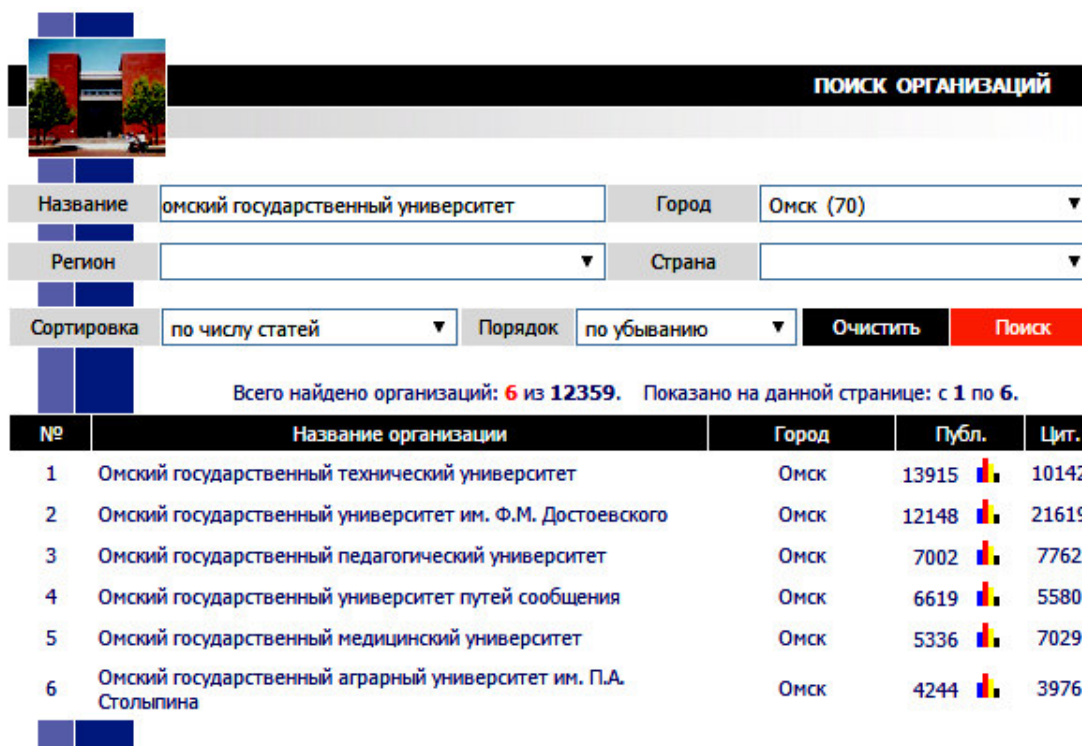


Рис. 1. Сравнительный анализ цитируемости организаций высшего образования Омского региона (данные РИНЦ по состоянию на 17.02.2016)

Результаты деятельности университета по оформлению прав/установлению приоритета на объекты интеллектуальной собственности представлены в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2 - Результаты деятельности по оформлению прав/установлению приоритета на объекты интеллектуальной собственности

Годы	Подано заявок	Получено патентов	Получено решений о выдаче патентов	Количество действующих патентов	Получено свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ/баз данных	Количество поддерживаемых свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ/баз данных
2011	8	3	2	25	6	13
2012	13	2	3	25	5	19
2013	15	5	3	26	6	24
2014	22	8	8	32	17	30
2015	16	10	10	36	6	47

Подготовка кадров высшей квалификации и научных кадров в университете осуществляется через аспирантуру, докторантуру и соискательство. Динамика изменения контингента аспирантов, докторантов и соискателей, а также защит диссертаций за последние пять лет представлена в таблице 3.2.3.

Таблица 3.2.3 – Численность аспирантов, защиты кандидатских диссертаций

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Численность аспирантов	356	288	225	204	215
Численность соискателей	120	138	115	73	46
Численность докторантов	15	10	13	9	3
Защитили диссертацию в отчетном году (аспиранты, соискатели и работники ОмГУ)	53	34	21	13	17

В 2015 году в университете функционировало 4 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций (три – на базе ОмГУ, и один -

объединенный совет на базе Омского государственного педагогического университета). Деятельность диссертационных советов представлена в таблице 3.2.4.

Таблица 3.2.4 - Деятельность диссертационных советов

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Число диссертационных советов, всего	12	12	3	3	4
Число диссертационных советов на базе ОмГУ	7	7	2	2	3
Защищено диссертаций на соискание ученой степени докторов наук	7	8	1	0	3
Защищено диссертаций на соискание ученой степени кандидатов наук	76	72	7	17	13

3.3 Издание научной и учебной литературы

В целом показатели результативности издательской деятельности университета сохранились на уровне предшествующих периодов (табл. 3.3.1).

Таблица 3.3.1. - Выпуск учебных и научных изданий ОмГУ, включая электронные издания

Виды изданий	2012		2013		2014		2015	
	Количество наименов.	Уч.-изд. л.	Количество наименов.	Уч.-изд. л.	Количество наименов.	Уч.-изд. л.	Количество наименов.	Уч.-изд. л.
Научные:	52	1041,7	73	1241,7	78	1095,13	87	1329,31
монографии	22	344,9	29	455,20	24	335,91	25	413,42
научные журналы, сборники научных трудов, материалы конференций	30	696,8	44	786,5	54	759,22	73	1308,28
Учебные*:	91	515,6	101	725,85	87	577,74	109	782,21
Учебники, учебно-методические пособия, курсы лекций, хрестоматии, практикумы, рабочие тетради	68	457,1	85	677,75	76	551,14	83	740,31
Методические указания, рабочие программы	23	58,5	16	48,10	11	26,6	26	41,90
ИТОГО	143	1557,3	174	1967,55	156	1672,87	196	2090,49

В 2015 г. были проведены мероприятия по продвижению научных и учебных изданий ОмГУ, созданию условий для повышения их доступности и цитируемости. В частности, организована работа по размещению в Научной электронной библиотеке и

РИНЦ учебных и научных изданий (учебных пособий, сборников статей, материалов конференций и т.п.), выпущенных в ОмГУ. Пополнены коллекции учебной и научной литературы ОмГУ, размещенные на договорной основе в крупных электронно-библиотечных системах (ЭБС) «Книгафонд», «Лань».

В 2015 г. лучшие издания ОмГУ были представлены на трех книжных конкурсах: VI Сибирском межрегиональном конкурсе «Университетская книга – 2015»; V Дальневосточном региональном конкурсе «Университетская книга – 2015»; I Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание. По результатам трех конкурсов 24 учебных и научных издания, выпущенные в ОмГУ, отмечены дипломами и грамотами в номинациях «Лучшее учебное издание по гуманитарным наукам», «Лучшее учебное издание по юридическим наукам», и др.

Важным направлением издательской деятельности университета стало развитие научной периодики. В IV кв. 2015 г. три журнала ОмГУ («Математические структуры и моделирование», «Вестник Омского университета. Серия «Право», «Вестник Омского университета. Серия «Экономика») были включены в обновленный Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора. Журналам «Вестник Омского университета. Серия «Психология», «Коммуникативные исследования» были присвоены международные стандартные номера сериальных изданий (ISSN).

Также в 2015 г. проводилась работа по расширению присутствия журналов ОмГУ в базах данных, репозиториях научной информации, электронных библиотеках и т.д. Издания «Математические структуры и моделирование», «Вестник Омского университета», его серии «Экономика», «Право», «Психология», «Исторические науки» включены в международную регистрационную БД периодики Ulrich's Periodicals Directory. Полнотекстовые электронные версии выпусков (номеров) журналов ОмГУ размещены в Научной электронной библиотеке, РИНЦ, научной электронной библиотеке «КиберЛенинка» (при этом часть публикаций была передана из «КиберЛенинки» в базы данных RePEc, WorldCat). В конце 2015 г. был заключен договор о размещении полнотекстовых электронных версий научных журналов ОмГУ на платформе ЭБС «Лань».

4 Международная деятельность

Университет развивает международные связи, участвует в реализации ряда международных научно-образовательных, социальных, поликультурных программ и проектов. В настоящее время действует 82 договора и соглашения о сотрудничестве с университетами и некоммерческими организациями Европы (31 договор), Мексики (5 договоров), Японии, Австралии и США, а также стран СНГ (35 договоров) и др. Среди международных организаций-партнеров ОмГУ – Университет г. Трнавы (Словакия), Университет г. Бургос (Испания), Университет г. Фехта (Германия), Университет Яна Кохановского в г. Кельце (Польша), Университет Яде (Германия), Высшая школа г. Невшатель (Швейцария), Германская служба академических обменов (ДААД), Университет им. Николая Коперника (Польша), Университет Новый Сад (Сербия), Брумский общественный колледж Государственного университета Нью-Йорка, Автономный университет штата Мехико (Мексика), и др.

В 2015 г. году организованы следующие научно-образовательные мероприятия (указаны только самые значимые из них):

- спецкурс «Испанский язык и культура Мексики»;
- курсы казахского языка;
- курс лекций Славомира Кожея (Польша) для студентов направления подготовки «социальная работа»;
- Курс лекций Эдит Уикс (США) для студентов направления подготовки «Международные отношения»;
- III Международная научная школа «Коммуникативная лингвистика» на ФФиМК;
- Мероприятие с участием офиса английского языка при посольстве США: семинар «NewsandViewsInELT» with Melissa Hauke в рамках программы повышения квалификации «Новые технологии в обучении иностранным языкам» Модуль 3;
- Летняя школа русского языка для иностранцев;
- Международная правовая школа на базе юридического факультета ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и профилактория «Аэлита».
- IV Международная полевая научная школа для молодежи «Междисциплинарные исследования в археологии: антропология и генетика человека, этнология, дендрохронология, геодезическое обеспечение»;

– Омская Международная модель ООН 2015 и др.

Значения показателей входящей академической мобильности обучающихся представлены во II-ой части настоящего отчета. В 2015 году возросло число иностранных студентов, прошедших обучение в ОмГУ по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры не менее семестра: в 2014 году – 2 человека, в 2015 году - 6. В 2015 году в ОмГУ создано Подготовительное отделение для иностранных граждан.

В 2015 году были расширены направления научных стажировок для магистрантов и аспирантов Казахстана, всего в 2015 г. прошли стажировку 97 человек (в 2014 году – 43 человека).

Ежегодно проводятся информационные кампании по программам международного студенческого обмена, что дает возможность студентам, магистрантам и аспирантам университета повысить свой квалификационный уровень, получить опыт работы в ведущих мировых научно-образовательных центрах.

В целях поддержания программ академической мобильности в университете выдаются европейские приложения к диплому. В 2015 году было выдано 7 документов. Один студент ФМБ получил второй диплом в вузе-партнере (Государственный университет Нью-Йорка).

Работники и обучающиеся университета принимают участие в научно-технических и других мероприятиях, осуществляют научную работу, преподавание, обучение в зарубежных организациях (таблица 4.1).

Таблица 4.1- Мобильность работников и обучающихся ОмГУ в 2015 году

Цель командировки	Количество командировок
<i>Работники</i>	
Участие в научных конференциях, семинарах и др.	52
Учебно-научная работа в зарубежных организациях	18
Стажировки, практики, обучение на краткосрочных курсах и др.	3
<i>Обучающиеся</i>	
Учебно-научная работа в зарубежных организациях в рамках обучения по основной образовательной программе, обучение на краткосрочных курсах	74

Кроме того, в университете реализуются мероприятия, предусматривающие участие иностранных граждан в учебно-научной работе ОмГУ в качестве преподавателей (консультантов): 19 человек осуществляли научно-образовательную деятельность в 2015 году.

В 2015 году был заключен с Российским Университетом Дружбы Народов на оказание услуг по проведению комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан. В рамках указанного договора были оказаны услуги для 265 мигрантов.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной деятельности

В соответствии с Программой развития ОмГУ внеучебная воспитательная деятельность направлена на социализацию и самореализацию обучающихся, развитие их социально-личностных компетенций. Структура организации внеучебной воспитательной деятельности состоит из следующих компонентов:

- вовлечение студентов в реализацию направлений стратегии государственной молодежной политики;
- создание условий для формирования благоприятной социокультурной среды университета, способствующей формированию социально-личностных компетенций;
- поддержка студенческих объединений ОмГУ, деятельность которых направлена на развитие потенциала обучающихся в интересах университета и общества.

Организационная структура управления внеучебной воспитательной деятельностью ОмГУ состоит в настоящее время из следующих звеньев:

- проректор по внеучебной и социальной работе, который осуществляет текущее и среднесрочное планирование деятельности, распределяет ресурсы, ответственность и полномочия между исполнителями, осуществляет анализ деятельности, отчитывается перед ректором за результаты деятельности;
- Совет по внеучебной работе - коллегиальный совещательный орган при проректоре по внеучебной и социальной работе;

- отдел внеучебной работы, координирующий воспитательную деятельность структурных подразделений;
- факультеты (институты), осуществляющие воспитательную работу с обучающимися, формирование у них позитивной гражданской позиции, способности к труду, системы нравственных, культурных и научных ценностей;
- база отдыха «Аэлита»;
- спортивно-оздоровительный комплекс;
- студенческий городок,

Организация внеучебной воспитательной работы в университете ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления (объединенный совет обучающихся ОмГУ, студенческий совет студенческого городка), а также Первичной профсоюзной организацией студентов.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Планирование и организация общественно-значимых культурно-массовых мероприятий (по направлениям досуговая деятельность, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение традиций университетской жизни, художественно-творческое, интеллектуальное развитие, профориентационная работа со школьниками, профессионально трудовое воспитание, волонтерская деятельность и социальное проектирование, студенческое самоуправление), физкультурных, спортивных, оздоровительных мероприятий в 2015 году осуществлялась с учетом положений Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р).

Показатели участия обучающихся ОмГУ в университетских мероприятиях, а также мероприятиях российского уровня представлены в таблице 5.2.1.

Заключены соглашения о реализации проекта «Студенческие скверы» между ОмГУ и Администрацией города Омска, соглашение о сотрудничестве между ОмГУ и Омским театром для детей и молодёжи. Университет награжден в 2015 году:

- дипломом участника фестиваля «Омская студенческая весна – 2015» (Департамент культуры Администрации города Омска);

- дипломом победителя интеллектуальной игры «Эрудит – 2015» среди образовательных организаций города Омска (Министерство образования Омской области, Администрация ЦАО города Омска);

- Благодарственным письмом университетскому Волонтерскому корпусу 70-летия Победы (Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области);

- дипломом победителя конкурса программ развития деятельности студенческих объединений к реализации в 2016 году (Минобрнауки России).

Расходы по организации культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работы со студентами в 2015 году составили за счет средств: федерального бюджета – 2,075 млн. рублей; от приносящей доход деятельности – 0,317 млн. рублей.

Таблица 5.2.1 – Участие обучающихся ОмГУ во внеучебных мероприятиях

Показатель	Ед. изм.	Значение
Количество организованных университетом фестивалей, конкурсов, проектов («Студенческая весна – 2015»; «Мир вокруг нас»; «Я читаю Достоевского»; Конкурс красоты и талантов; Конкурс листовки «Мы за здоровый образ жизни»; Конкурс «Лучшая комната в общежитии»; КВН)	ед.	7
Численность студентов, вовлеченных в культурно-массовые мероприятия, из них:	чел.	2130
Численность студентов, посетивших объекты культурного назначения города Омска	чел.	415
Численность студентов, участников всероссийских форумов, фестивалей, премий, семинаров, турниров, слетов	чел.	122
Численность студентов, участников международных форумов, фестивалей, премий, семинаров, турниров, марафонов	чел.	48
Численность студентов, вовлеченных в работу студенческих отрядов	чел.	58
Количество спортивных секций	ед.	26
Численность студентов, вовлеченных в спортивную и физкультурную работу	чел.	378
Численность студентов с назначением повышенной государственной академической стипендии за особые достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности	чел.	119
Численность студентов, награжденных призами и подарками в рамках организации внеучебной работы университета	чел.	130
Численность студентов, награжденных на смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях за пределами университета	чел.	100

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы

Общая площадь зданий университета (всего 27 объектов) составляет 75781 кв.м. (учебно-лабораторные здания, общежития, прочие здания). Учебно-лабораторные площади в составе площадей университета составляют 61 413 кв.м. (81 %). Учебно-лабораторные площади по видам:

- учебная площадь общая (в учебно-лабораторных зданиях) – 19130 кв.м. (аудитории, лаборатории, учебные кабинеты, спортзалы, бассейн)
- учебно-вспомогательная площадь общая – 15055 кв. м. (кафедры, преподавательские, административные помещения, библиотечные помещения, помещения общественных организаций, актовые и выставочные залы, кладовые для учебного инвентаря и пр.)

По состоянию на 01.01.2016 университет имеет в наличии машин и оборудования на сумму 158669,5 тыс. руб., из них не старше 5 лет – 38544,9 (24 %). Затраты на оборудование в 2015 году составили 18 684,4 тыс. руб. Кроме оборудования, имеющегося на балансе университета, для осуществления учебной и научной деятельности использовалось оборудование на балансе малых предприятий, учредителями которых является университет, а также оборудование, привлекаемое в рамках действующих договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве университета с предприятиями и организациями Омского региона.

6.2 Социальная поддержка работников и студентов

Социальная поддержка обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка (стипендиальное обеспечение, поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная помощь);
- обеспечение необходимыми социально-бытовыми условиями: общежитиями, пунктами питания и медицинского обслуживания;
- обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом;
- инклюзивное образование.

В 2015 году на стипендиальное обеспечение обучающихся университета направлено 86,919 млн. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета



86,378 млн. рублей. Объем выплат на оказание материальной поддержки обучающихся составил в 2015 году 20,648 млн. рублей, . Численность студентов, зачисленных на полное государственное обеспечение, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих или единственного родителя – 99 человек, по состоянию на 31.12.2015. В 2015 году направлены бюджетные средства на материальное обеспечение данной категории обучающихся в объеме 17900,836 тыс. рублей.

В университете имеется жилой фонд для проживания обучающихся. В 2015 году достигнуто 100% обеспечение местами в общежитиях нуждающиеся в них обучающиеся ОмГУ. Расходы на содержание и обслуживание общежитий университета составили в 2015 году 3,980 млн. рублей. На протяжении 2015 года размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги оставался неизменным. Освобождены от внесения платы за пользование жилым помещением в общежитиях обучающиеся, указанные в части 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя. Освобождены от внесения платы за коммунальные услуги в общежитиях обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства.

Питание студентов организовано в столовой и 11 буфетах, расположенных в учебных корпусах, согласно договорам аренды между университетом и индивидуальными предпринимателями.

Для медицинского обслуживания обучающихся университета заключен договор о сотрудничестве от 01.11.2012 без ограничения срока действия с бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Медико-санитарная часть № 7» (БУЗОО «МСЧ №7»). Университетом предоставлено БУЗОО «МСЧ №7» безвозмездно помещение (врачебный здравпункт университета, расположенный в студенческом городке), соответствующее условиям и требованиям при осуществлении медицинской деятельности (санитарно-эпидемиологическое

заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области от 31.05.2013), а также оборудование и инвентарь. Здравпункт является структурным подразделением БУЗОО «МСЧ № 7», в котором ведут прием квалифицированные медицинские работники.

Для занятий физической культурой и спортом не только студентов, но и работников университет предоставляет следующие объекты спортивно-оздоровительного комплекса ОмГУ: бассейн, тренажерный зал, фитнес зал, спортивные залы 1, 2 и 6 корпусов. Также для активного отдыха студентов предоставлены тренажерный зал и лыжная база студенческого городка, тренажерный зал базы отдыха «Аэлита».

В 2015 году был утвержден план работы по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа обучающихся и созданию условий для инклюзивного образования на 2015-2016 гг. В 2015 году реализованы следующие мероприятия плана:

- проводится специализированный учет инвалидов;
- разработана программа дополнительного профессионального образования для преподавателей, включающих теоретические и практические вопросы инклюзивного образования в системе высшего образования;
- установлен пандус при входе в 5 корпус ОмГУ (таким образом, в настоящее время пять учебных корпусов и два общежития являются доступными для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- организовано взаимодействие с общественными организациями инвалидов;
- внесены дополнения, учитывающие условия инклюзивного обучения, в локальные нормативные акты университета;
- утвержден особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Меры социальной поддержки работников закреплены в коллективном договоре между работниками и университетом. В 2015 году реализована социальная программа в соответствии с коллективным договором между работниками и университетом на 2015–2017 гг..

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
Регион, почтовый адрес	Омская область 644077, г.Омск, проспект Мира, д.55-А
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8645
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5518
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	490
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2637
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	215
1.2.1	по очной форме обучения	человек	154
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	269
1.3.1	по очной форме обучения	человек	72
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	67
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	130
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,89
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,6

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	23 / 1,89
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	57 / 17,48
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,14
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,58
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161,58
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,37
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	293,28
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	43180,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	37,15
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	91 / 14,2

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	284,7 / 58,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	85,1 / 17,54
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,21
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,02
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	708 / 8,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	430 / 7,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	14 / 2,86
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	264 / 10,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	97 / 4,68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19 / 0,34
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	6
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,16
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	25 / 11,63
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1110,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29462,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	860747,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1774,01
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	794,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	167,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,73
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	92
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1037 / 100