

Принято ученым советом ФГБОУ

ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»

31.08.2018, протокол № 8

(с изм. от 28.09.2018, протокол № 9)

Ректор, председатель ученого совета

_____ А.В. Якуб



Положение

о фонде оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию фонда оценочных средств (далее – ФОС) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования (далее – обучающиеся).

1.2. Наличие ФОС в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, программе государственной итоговой аттестации является обязательным.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

Фонд оценочных средств – совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися образовательной программы. Фонд может включать контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и иные материалы.

Уровни сформированности компетенций – степень готовности обучающегося к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которой он достигает в процессе освоения образовательной программы.

Оценочное средство – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой испытуемый совершает конкретные действия, позволяющая определить уровень сформированности компетенции.

1.4. ФОС на уровне рабочих программ дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся оценивает успешность освоения результатов обучения – компонентов компетенций в рамках дисциплин и практик (знаний, умений, владений).

ФОС государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников дает полную оценку сформированности компетенций.

1.5. Настоящее Положение подлежит применению всеми учебными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

2. Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

2.1. ФОС по дисциплине (модулю) и практике, который предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, входит в состав рабочей программы дисциплины, программы практики и включает в себя:

- 1) перечень компетенций (для программ аспирантуры с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы);
- 2) описание критериев оценивания компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины, описание шкалы оценивания;
- 3) перечень оценочных средств для промежуточной аттестации;
- 4) типовые задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- 5) процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

2.2. ФОС для государственной итоговой аттестации входит в состав программы ГИА и включает в себя:

- 1) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки результатов;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов.

2.3. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы должны соответствовать матрице компетенций.

2.4. Уровни освоения компетенций определяются исходя из способности обучающихся решать задачи профессиональной деятельности. Выделяется трехуровневая оценка освоения компетенций:

1) пороговый уровень – обучающийся подтверждает освоение компетенций на минимальном допустимом уровне;

2) базовый уровень – обучающийся в целом подтверждает освоение компетенций;

3) повышенный уровень – обучающийся подтверждает полное освоение компетенций.

2.5. Перечень оценочных средств содержит вопросы для промежуточной аттестации, материалы для формирования тестовых заданий, примерные темы курсовых работ (проектов) и другие аналогичные материалы.

2.6. Типовые задания, приведенные в ФОС, должны включать готовые к использованию комплекты заданий по всем формам текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), включать в себя варианты тестовых заданий, задания для контрольных работ, лабораторных работ, и другие формы типовых заданий в соответствии с заявленными оценочными средствами и в зависимости от профиля дисциплины и применяемых образовательных методик и технологий, и служить для оценки сформированности компетенций.

2.7. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) указывается в зависимости от формы контроля, выносимой на промежуточную аттестацию и применяемых образовательных технологий.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу на следующий день после дня опубликования в газете «Омский университет» и размещения на официальном сайте ОмГУ.